Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI
Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0009757 del 16/10/2026
IV (Uscita)

All'Albo Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti
Al Fascicolo del progetto

OGGETTO: **AVVISO PROCEDURA SELETTIVA INTERNA/ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).**

Titolo progetto: E...state in Bellezza

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723

CUP: B34D25002340007

IL DIRIGENTE SCOLASITCO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutte le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei – Programma Nazionale "Scuola E Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (Fse+);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" *(c.d. Piano Estate);*

VISTA la candidatura inoltrata con protocollo 7439 del 30 /06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;

VISTA la Delibera di ratifica del Collegio Docenti n. 63 del 01/07/2025;

VISTA la Delibera di ratifica del Consiglio di Istituto n. 172 del 01/07/2025;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 del progetto con codice CUP B34D25002340007, in risposta all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot. n. 7956 del 21.07.2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 approvato dagli OO.CC. competenti nelle rispettive sedute del 22.12.2025;

VISTA la Delibera di assunzione in bilancio n. 18 del 22.12.2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n.12780 del 23.12.2025;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTI il Decreto di nomina RUP del progetto in oggetto e l'allegata Dichiarazione sull'insussistenza di situazione di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità ed incompatibilità del RUP ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20 del D.Lgs. 39/2013 prot. n. 9706 del 16.10.2026;

VISTA la Disseminazione iniziale del progetto intitolato "E...state in Bellezza" con CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723 e CUP: B34D25002340007 in relazione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) prot. n. 9708 del 16.10.2026;

CONSIDERATO che l'importo autorizzato per il Progetto "E...state in Bellezza" presentato da questa Istituzione Scolastica con codice identificativo CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723 e CUP: B34D25002340007 è pari ad euro 51.939,00;

VISTE le schede finanziarie delle spese previste per singolo modulo;

RILEVATA la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto "E...state in Bellezza" con CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723 e CUP: B34D25002340007 di individuare con una procedura selettiva INTERNA/ESTERNA con priorità al personale interno n. 9 Docenti Esperti interni/esterni e n. 9 Docenti Tutor interni/esterni a questa istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi individuali previsti per le diverse attività progettuali;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

PRESO ATTO che per la realizzazione del progetto "E...state in Bellezza" con CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723 e CUP: B34D25002340007 occorre selezionare le figure professionali indicate, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE la normativa vigente in relazione all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO il Regolamento conferimento incarichi personale interno ed esterno – A.S. 2025/26 esperti approvato con Delibera n. 213 del Consiglio di Istituto del 30.10.2025;

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con la Delibera N. 28 del 26.01.2026;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria ADDAMO ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione preordinata all'avvio di una procedura di selezione Esperti e Tutor interni/esterni di cui all'oggetto;

VISTO il proprio Decreto di Avvio procedura selettiva interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto "E...state in Bellezza" con CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-723 e CUP: B34D25002340007 in relazione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) prot. n. 9753 del 16.10.2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR rivolto al personale interno/esterno, con priorità al personale interno a codesta Istituzione scolastica, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne/esterne a codesta Istituzione scolastica per la realizzazione di Moduli Formativi risvolti agli studenti del Primo Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado):

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	PARTECIPANTI	FIGURE RICHIESTE
139109 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 1	30	20	1 Esperto 1 Tutor
139110 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 2	30	20	1 Esperto 1 Tutor
139111 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 3	30	18	1 Esperto 1 Tutor
139112 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 4	30	20	1 Esperto 1 Tutor
139113 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 5	30	18	1 Esperto 1 Tutor
139114 - Consapevolezza ed espressione culturale	E...state in Bellezza 6	30	15	1 Esperto 1 Tutor
139115 - Educazione motoria	E...state in Sport! 1	30	18	1 Esperto 1 Tutor
139116 - Educazione motoria	E...state in Sport! 2	30	18	1 Esperto 1 Tutor
139117 - Educazione motoria	E...state in Sport! 3	30	16	1 Esperto 1 Tutor

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'offerta formativa dell'Istituto di Longi si inserisce nella cornice più ampia del "lifelong learning": per favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni sociali e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, il Modulo formativo "E...state in Bellezza" ha come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze corrispondenti al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:
- Riconoscere ed apprezzare le diverse identità e le diverse istanze culturali e sociali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;
- Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società;
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento esprimersi e dimostrare interesse per gli ambiti motori, naturali, artistici e musicali.

La conoscenza e la consapevolezza delle potenzialità del ambiente di vita e del proprio territorio regionale svolgono infatti un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione dei ragazzi, futuri cittadini, ed influenzano in maniera importante persino i diversi settori produttivi. Tale consapevolezza può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale.
Il patrimonio culturale del nostro Paese costituisce un "bene comune", come l'aria o l'acqua, e il desiderio e la necessità della partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione di questo patrimonio vanno, a ragione, sempre più diffondendosi. In genere la conoscenza acquisita attraverso libri di testo, per quanto ricca di informazioni, presenta evidenti lacune riguardanti la cultura del territorio regionale e il Modulo formativo "E...state in Bellezza" nasce con lo scopo di rispondere all'esigenza di approfondire tali aspetti.

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Consapevolezza ed espressione culturale:

139109 -E...state in Bellezza 1
139110 - E...state in Bellezza 2
139111 -E...state in Bellezza 3
139112 - E...state in Bellezza 4
139113 - E...state in Bellezza 5
139114 - E...state in Bellezza 6

Rivolto agli studenti del Primo Ciclo il progetto "E...state in Bellezza" ha lo scopo precipuo di far vivere esperienze di benessere psico-fisico a contatto delle realtà e peculiarità culturali, territoriali, artistiche e naturalistiche presenti nella nostra regione e, in quanto tali, rappresentative dal punto di visto naturale, storico, artistico, architettonico e culturale e sarà articolato in momenti didattico-teorici (lezioni frontali con il supporto di disegni e ricerche ed approfondimenti online di nuove informazioni, con l'utilizzo delle tecnologie digitali) e uscite alla scoperta "in situ" delle espressoni culturali, storiche, artistiche, architettoniche ed urbanistiche di pregio o ancora da scoprire e valorizzare.
Nella prospettiva della piena autonomia della scuola, il progetto s'inquadra perfettamente nel PTOF dell'IC Longi che si propone di attivare un modello d'insegnamento-apprendimento fondato sull'operatività dell'espressività, sulla creatività e sulla partecipazione attiva dell'alunno, come protagonista di un percorso formativo mirato. Il Linguaggio dell'arte infatti incuriosisce gli alunni e facilita quindi gli apprendimenti, la conoscenza e la consapevolezza culturali.
Finalità:
- Introdurre gli strumenti e le metodologie di lettura e analisi del territorio e dell'ambiente
- Promuovere la conoscenza e lo sviluppo del territorio
- Valorizzare con consapevolezza le risorse culturali
- Far prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio

Azioni previste per la realizzazione del progetto:
- momenti didattico teorici: lezione frontale con il supporto di disegni, foto, ricerca iconologica
- momenti didattico pratici: ricerche ed approfondimenti online di nuove informazioni, con l'utilizzo delle tecnologie digitali e la riproduzione di disegni dal vero
- uscite sul territorio regionale
- esposizione dei lavori prodotti

Educazione motoria

139115 - E...state in Sport! 1
139116 - E...state in Sport! 2
139117 - E...state in Sport! 3

L'offerta formativa dell'Istituto di Longi si inserisce nella cornice più ampia del "lifelong learning": per favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni sociali e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, il Modulo formativo "E…state in Bellezza" ha come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze corrispondenti al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:
- Esercitare e riconoscere l'importanza del movimento fisico dal punto di vista del benessere psico-fisico.
Rivolto agli studenti del Primo Ciclo il progetto "E...state in Bellezza" ha lo scopo precipuo di far vivere esperienze di benessere psico-fisico avvalendosi di ciò che offre il territorio, anche a livello naturalistico.
Nella prospettiva della piena autonomia della scuola, il progetto s'inquadra perfettamente nel PTOF dell'IC Longi che si propone di attivare un modello d'insegnamento-apprendimento fondato sull'operatività e sulla partecipazione attiva dell'alunno, come protagonista di un percorso formativo mirato. Il Linguaggio del corpo infatti incuriosisce gli alunni e facilita quindi gli apprendimenti, la conoscenza e la consapevolezza di sé e nel rapporto con l'altro.

Azioni previste per la realizzazione del progetto:
- lezioni pratiche
- uscite sul territorio locale
- esposizione dei lavori prodotti e saggio finale.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

ESPERTO
Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso; Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali; Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida; Uso del sistema informativo https://pn20212027 per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio; Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
TUTOR
Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto: Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali; È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea; Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito https://pn20212027.istruzione.it/ Il Tutor, in particolare: • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli • esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma PN 2021- 2027 avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo; • segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; • mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione; predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA INTERNA

Costituisce titolo di ammissione alla presente procedura selettiva per gli aspiranti Docenti Esperti e Docenti Tutor:

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento

- Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto

N.B. Limitatamente ai Moduli Formativi di **EDUCAZIONE MOTORIA**, è specificamente richiesto il possesso della **qualifica federale di Allenatore UEFA B rilasciata dalla FIGC**, in assenza della quale non è possibile concorrere come Docente Esperto nei Moduli Formativi "E...state in Sport!".

CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI
PROGETTO "PIANO ESTATE 2"

(Delibera C.I. n. 28 del 26.01.2026)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento **- Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto**	
	Punteggio
A Titoli di studio	
A1 Laurea vecchio ordinamento/magistrale	Punti 15
A2 Laurea triennale *(non cumulabile con A1)*	Punti 10
A3 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
B Certificazioni	
B1 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto	Punti 3
B2 Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto	Punti 2
B3 Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	Punti 1; max 5
B4 Pregresse esperienze in progetti PON – POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	Punti 2; max 10
B5 Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico richiesto	Punti 1; max 10
B6 Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale	Punti 1; max 5
B7 Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	Punti 1; max 5
C Esperienze e Attività professionale	
C1 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 5; max 20
C2 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore, Valutatore, Collaudatore in Progetti PON-POR	Punti 5; max 15
C3 Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.	Punti 2,5; max 10

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento **- Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto**	
	Punteggio
A Titoli di studio	
A1 Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	Punti15
A2 Laurea triennale *(non cumulabile con il punto A 1)*	Punti 10
A3 Diploma di istruzione superiore *(non cumulabile con A1 e A2)*	Punti 5
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
B Certificazioni	
B1 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	Punti 3
B2 Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto	Punti 2
B3 Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	Punti 1; max 5
B4 Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	Punti 1; max 5
B5 Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico	Punti 1; max 10
B6 Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	Punti 1; max 5
B7 Per ogni incarico di Funzione Strumentale	Punti 1; max 3
C Esperienze e Attività professionale	
C1 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 5; max 20
C2 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore e Collaudatore in Progetti PON-POR	Punti 5; max 15
C3 Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.	Punti 2,5; max 10

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico devono essere in possesso dei sottoelencati requisiti di ammissione, posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione; l'accertamento della mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non siano sottoposti a procedimenti penali;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A) debitamente sottoscritta con firma olografa o digitale e allegata copia carta identità.
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, numerato e debitamente sottoscritto con firma olografa o digitale.
- Eventuale proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere inviata **entro e non oltre le ore 10.00 del 26 ottobre 2026** tramite posta elettronica ai seguenti indirizzi:,

1. tramite peo, all'indirizzo meic847009@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo meic847009@pec.istruzione.it

indicando in oggetto:

Candidatura Esperto e/o Tutor –Avviso n. 81652 del 23/05/2025 c.d. Piano Estate

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato.

La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento, non discriminazione, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione è effettuata mediante procedura comparativa dei curricula e dei titoli posseduti dai candidati, sulla base dei criteri di valutazione indicati nel presente Avviso.

La valutazione delle candidature è effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle domande. La Commissione procede alla verifica dell'ammissibilità delle candidature, alla valutazione dei titoli e delle esperienze professionali dichiarate e alla predisposizione della graduatoria di merito.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta idonea e rispondente ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

Qualora nessuna candidatura risulti idonea o adeguata rispetto ai requisiti richiesti, l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico, nonché di prorogare, riaprire o revocare la presente procedura, ovvero di indire una nuova selezione, senza che ciò comporti pretese o diritti da parte dei candidati.

Gli esiti della procedura saranno pubblicati all'Albo on line e nella sezione «Amministrazione Trasparente» del sito istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli effetti.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione approvata dal C.I. con la Delibera n. 28 del 26.01.2026, meglio dettagliata nell'Allegato C.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento **- Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto**		**Autovalutazione del/la candidato/a con indicazione numero esperienza nel C.V.**	**Riservato alla Comm.ne**
	Punteggio		
A Titoli di studio			
A1 Laurea vecchio ordinamento/magistrale	Punti 15		
A2 Laurea triennale *(non cumulabile con A1)*	Punti 10		
A3 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5		

B Certificazioni			
B1 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto	Punti 3		
B2 Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto	Punti 2		
B3 Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	Punti 1; max 5		
B4 Pregresse esperienze in progetti PON – POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	Punti 2; max 10		
B5 Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico richiesto	Punti 1; max 10		
B6 Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale	Punti 1; max 5		
B7 Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	Punti 1; max 5		
C Esperienze e Attività professionale			
C1 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 5; max 20		
C2 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore, Valutatore, Collaudatore in Progetti PON-POR	Punti 5; max 15		
C3 Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.	Punti 2,5; max 10		
	TOTALE		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento **- Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto**		**Autovalutazione del/la candidato/a con indicazione numero esperienza nel C.V.**	**Riservato alla Comm.ne**
	Punteggio		
A Titoli di studio			
A1 Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	Punti15		

A2 Laurea triennale *(non cumulabile con il punto A 1)*	Punti 10		
A3 Diploma di istruzione superiore *(non cumulabile con A1 e A2)*	Punti 5		
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5		
B Certificazioni			
B1 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	Punti 3		
B2 Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto	Punti 2		
B3 Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	Punti 1; max 5		
B4 Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	Punti 1; max 5		
B5 Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico	Punti 1; max 10		
B6 Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	Punti 1; max 5		
B7 Per ogni incarico di Funzione Strumentale	Punti 1; max 3		
C Esperienze e Attività professionale			
C1 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 5; max 20		
C2 Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore e Collaudatore in Progetti PON-POR	Punti 5; max 15		
C3 Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.	Punti 2,5; max 10		
	TOTALE		

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

Per l'incarico conferito è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a € 70,00 per ciascuna ora di attività svolta dall'Esperto ed € 30,00 per ciascuna ora di attività svolta dal Tutor.

Il compenso è da intendersi omnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale previsto dalla normativa vigente, nonché di ogni altro onere a carico del prestatore e dell'Amministrazione, ove dovuto.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le ore di attività effettivamente svolte, documentate mediante i registri e la documentazione prevista dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 e validate dall'Istituzione scolastica.

Il pagamento sarà effettuato previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività, dell'acquisizione della documentazione richiesta e nei limiti delle risorse assegnate al progetto, subordinatamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione.

Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio, vitto, alloggio o altre spese comunque sostenute per l'espletamento dell'incarico.

CONFERIMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito dal Dirigente Scolastico ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, mediante stipula di apposito contratto, nel rispetto della normativa vigente.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione del calendario delle attività progettuali e delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e, comunque, dovrà concludersi entro il **31 dicembre 2026**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di svolgere le attività previste dal progetto, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, nonché di curare la compilazione della documentazione e dei registri richiesti dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21 – 27.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati a seguito della presente procedura di selezione sono tenuti, per quanto compatibili con la natura dell'incarico conferito, al rispetto degli obblighi di comportamento previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105, nonché delle disposizioni di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, come modificato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81.

L'inosservanza degli obblighi derivanti dal predetto Codice di comportamento potrà costituire causa di risoluzione del contratto, nei casi e con le modalità previste dalla normativa vigente.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs.196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

TRATTAMENTO DATI

https://www.comprensivolongi.edu.it/documento/informative-privacy/

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria Addamo.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo **www.iclongi.edu.it**

Allegati

Gli aspiranti devono utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ROSARIA ADDAMO
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ROSARIA
ADDAMO
16.10.2026
23:25:36 CEST