

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRETTA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0008386 del 02/09/2025
VII (Uscita)

Longi, 02/09/2025

Circolare n. 4

Ai Docenti
Al personale A.T.A.
Al D.S.G.A.
Agli Atti
Alla Bacheca ARGO
Al Sito

OGGETTO: **Comunicazione avvio formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023).**

Si comunica al personale docente e non docente in servizio nell'Istituto che, nell'ambito del progetto deliberato e inserito nel PTOF 2022-2025 "**Pronti per la transizione digitale**", la funzione di candidatura sulla piattaforma **Scuola Futura** ai percorsi di formazione conclusiva del personale scolastico sulla transizione digitale coerente con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 **rimarrà aperta fino al raggiungimento ottimale del numero di iscritti.**

Sulla base delle iscrizioni finora fatte e a parziale rettifica della Circolare n. 337 del 26/08/2025 si

comunica quanto segue:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)				
Titolo progetto: Prontiperlatransizionedigitale				
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 - CUP: B74D23004730006				
Percorso formativo e codice ID	Modalità	Partecipanti	Durata	AVVIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
<i>Pronti per... le STEM 4.0</i> ID percorso: 409355 Docente esperto: ARTALE Antonio Docente Tutor: CRISTINA Rosalind Leigh Codice del corso: kcv3gnl2 Link di Meet: https://meet.google.com/ssq-bbae-uqu	Blended	20 (minimo: 15)	15 h	02 Settembre 2025 Ore 14:30/
<i>Pronti per... una leadership e una gestione 4.0</i> ID percorso: 409359 Docente esperto: ARTALE Antonio Docente Tutor: SGRO' Donatella Codice del corso: c7jnfptn Link di Meet: https://meet.google.com/pjw-kgmd-bsf	Online	20 (minimo: 15)	15 h	Data da definire Settembre 2025
<i>Laboratorio di cittadinanza digitale e cybersicurezza</i> ID percorso: 409345 Docente esperto: ARTALE Antonio Docente Tutor: SGRO' Donatella	In presenza	8 (minimo: 5)	16 h	Data da definire Settembre 2025

Il programma dettagliato e il calendario delle lezioni di ciascun percorso saranno presentati dal docente Esperto nel primo incontro.

Per candidarsi ai percorsi si accede con le proprie credenziali SPID, CIE, o Eidas alla piattaforma **Scuola Futura** <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

Effettuato l'accesso, si clicca su **TUTTI I PERCORSI** e dal Menù in alto a sinistra si inserisce nella casella "**Cerca per**" il codice **ID percorso** riportato nella tabella sottostante e si preme il tasto "invia".

In alternativa, i risultati possono essere filtrati inserendo nella casella **ORGANIZZATORI** la scritta **meic847009**. In questo caso, la ricerca mostrerà i percorsi organizzati dal nostro Istituto. Sarà sempre visibile il pulsante **CANDIDATI**, che va cliccato per completare la procedura.

Per ulteriori informazioni si rimanda alla piattaforma **Scuola Futura** e alla pagina dedicata sul sito istituzionale della scuola: <https://www.comprensivolongi.edu.it/formazione-del-personale->

[scolastico-per-la-transizione-digitale/](#) .



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Addamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93