



**Percorso di formazione sulla transizione digitale:
 “Pronti per... includere con le tecnologie digitali”**

- tecnologie digitali per l’inclusione scolastica

PROGRAMMA

§ Obiettivi del corso -

- Promuovere l’inclusione scolastica attraverso l’uso consapevole, efficace e diffuso delle tecnologie digitali, in particolare:
- Comprendere il ruolo delle tecnologie nella promozione dell’equità e della partecipazione attiva di tutti gli studenti;
- Conoscere strumenti digitali accessibili, gratuiti e semplici per facilitare l’inclusione nella didattica quotidiana;
- Integrare il digitale per personalizzare i percorsi di apprendimento, valorizzare le differenze e abbattere le barriere;
- Riflettere sull’approccio UDL – Universal Design for Learning come cornice pedagogica per un’inclusione “di classe”.

§ Articolazione del corso -

/ Modulo 1 – L’inclusione oggi: sfide e opportunità digitali:

- Cosa significa “includere” oggi? Oltre la disabilità, verso la partecipazione di tutti;
- Tecnologie e barriere: come la tecnologia può creare oppure rimuovere ostacoli;
- Attività: mappa collaborativa dei bisogni di una classe “vera” e riflessione condivisa.

/ Modulo 2 – Strumenti digitali per la comunicazione e l’espressione:

- App, software e risorse per favorire la comunicazione alternativa, multimodale, aumentativa;
- Immagini, video, audio, simboli, mappe: come rendere accessibili i contenuti a tutti;
- Strumenti come BookCreator, Canva Edu, Cboard, VoiceThread, AudioNote;
- Laboratorio: costruzione di una risorsa didattica multimodale.

/ Modulo 3 – Il digitale per differenziare e personalizzare:

- Strategie didattiche inclusive con il digitale: scaffolding, tutoring digitale, compiti a scelta;
- Ambienti di apprendimento flessibili e inclusivi: Jamboard, Padlet, Classroomscreen;
- Lettori vocali, software di sintesi, strumenti di supporto all’autonomia;
- Laboratorio: progettazione di una lezione con scelta di strumenti differenziati.

/ Modulo 4 – Universal Design for Learning (UDL) e tecnologie:

- Che cos'è l'UDL e come applicarlo con il digitale
- Tre principi UDL: coinvolgimento, rappresentazione, azione/espressione
- Come progettare attività che funzionino per tutti gli studenti
- Attività: revisione inclusiva di una propria attività didattica

/ Modulo 5 – Educazione digitale inclusiva e gestione della classe:

- Gestire i gruppi eterogenei con strumenti digitali;
- Favorire la collaborazione tra pari con compiti di realtà digitali;
- Includere le famiglie e promuovere una cultura scolastica inclusiva con il digitale;
- Progetto finale: creazione di una proposta di attività inclusiva con strumenti digitali.

§ Metodologia, strumenti e materiali didattici -

- Lezioni interattive online;
- Approccio laboratoriale e pratico;
- Attività cooperative, brainstorming, simulazioni;
- Schede operative, video-tutorial, toolkit digitali;
- Guida agli strumenti digitali per l'inclusione;
- Esempi pratici per ogni ordine di scuola;
- Accesso a repository con tutorial e modelli riutilizzabili.