



**Percorso di formazione sulla transizione digitale:
 “Pronti per... la trasformazione digitale”**

- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all’insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.

PROGRAMMA

“Pronti per... la trasformazione digitale” è un percorso formativo rivolto a docenti e personale scolastico per esplorare, comprendere e attuare la transizione digitale nella scuola, in linea con le strategie del PNRR – Scuola 4.0, trattando temi che spaziano dalla gestione degli ambienti innovativi fino alla progettazione di curricula aggiornati alle sfide del futuro digitale.

§ Destinatari -

Docenti di ogni ordine e grado e personale A.T.A.

§ Obiettivi generali -

- Accompagnare il personale scolastico nella comprensione e gestione degli ambienti di apprendimento innovativi;
- Promuovere l’integrazione di strumenti digitali nella didattica quotidiana;
- Offrire competenze chiave per la trasformazione digitale in linea con la strategia “Scuola 4.0” del PNRR;
- Fornire spunti per l’aggiornamento del curriculum alla luce delle competenze digitali.

§ Articolazione del corso -

/Modulo 1 – Introduzione alla trasformazione digitale nella scuola:

- Cosa significa “transizione digitale” nella scuola;
- Il quadro normativo: PNRR, “Scuola 4.0”, DigCompEdu;
- Ruoli e responsabilità del personale scolastico: competenze didattiche e metodologiche dei docenti; ruolo del personale ATA nella cura e gestione degli spazi e strumenti innovativi.

/Modulo 2 – Ambienti di apprendimento innovativi: gestione e uso quotidiano:

- Caratteristiche e finalità degli ambienti digitali;
- Tecnologie educative (LIM, monitor interattivi, software collaborativi);

- Uso didattico e progettazione degli spazi;
- Manutenzione base, gestione dispositivi, sicurezza e supporto agli utenti.

/Modulo 3 – Strumenti digitali per la didattica attiva e inclusiva e nella vita scolastica:

- Utilizzo efficace dei strumenti digitali (es. registro elettronico, comunicazioni online, gestione delle presenze);
- Piattaforme per la didattica e strumenti per la comunicazione e collaborazione interna;
- Didattica digitale e inclusione: UDL (Progettazione Universale per l'Apprendimento), accessibilità e personalizzazione.

/Modulo 4 – Competenze digitali, sicurezza digitale e cittadinanza attiva:

- Il framework DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- Come aggiornare il curriculum in chiave digitale. Esempi di curriculum digitali integrati (coding, data literacy, pensiero computazionale);
- sensibilizzazione su privacy, sicurezza online e uso consapevole del digitale;
- Attività condivise con esempi concreti e simulazioni pratiche.

/Modulo 5 – Progettazione e gestione sostenibile del cambiamento: lavorare insieme per una scuola digitale:

- Come contribuire all'innovazione scolastica in modo collaborativo;
- Coinvolgimento del team scolastico e leadership diffusa;
- Laboratorio: co-progettazione di una "giornata digitale" scolastica;
- Monitoraggio, valutazione e documentazione dei percorsi digitali.

§ Metodologia e strumenti -

- Lezioni sincrone online con attività pratiche (esercitazioni, simulazioni);
- Laboratori virtuali per sperimentare strumenti e ambienti digitali;
- Studi di caso e condivisione di buone pratiche scolastiche;
- Materiali scaricabili e schede operative.