

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –

PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0003726 del 28/03/2025
IV (Uscita)

All'Albo
Al Sito
Agli Atti

OGGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Decreto di PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA relativa all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024.**

Titolo progetto: Fuori...classe!

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-5120

CUP: B74D21001140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE,

	Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU”;
VISTO	l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che assegna a codesta Istituzione scolastica € 51.003,57;
VISTO	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
CONSIDERATO	che il finanziamento mira a ridurre i divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO	il progetto “Fuori...classe!” inoltrato in data 04/10/2024 con codice CNP M4C1I1.4-2024- 1322-P-5120 e CUP B74D21001140006;
VISTO	l'atto di concessione prot. n. 142300 del 12/10/2024 (assunto al prot. interno n. 11825 del 28/11/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTE	le Delibere di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 – CUP: B74D21001140006 Titolo progetto: “Fuori...classe!” rispettivamente del Collegio Docenti n. 32 del 30/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 115 del 30/10/2024;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11850 del 28.11.2024;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO	l'art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
VISTA	la disseminazione iniziale - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 – CUP: B74D21001140006 Titolo progetto: “Fuori...classe!” prot. n. 11851 del 28.11.2024;

VISTI il Decreto del Dirigente Scolastico come Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 11852 del 28/11/2024 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica prot. n. 11853 del 28/11/2024;

VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2025 approvato con delibera n. 141 del 04.02.2025;

CONSIDERATO che l’importo autorizzato per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P- 5120 – “Fuori...classe!” “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.003,57;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che a pagina 8 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. I costi per l’espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all’Unione europea”*;

CONSIDERATO che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell’orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);

CONSIDERATO che l’incarico di “Responsabile del Progetto / Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi” è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 30.10.2024 che autorizza il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria ADDAMO ad assumere, a titolo oneroso, l’incarico di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project Manager) nel Progetto “Fuori...classe!” con “CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51209 e CUP: B74D21001140006;

VISTA la nota dell’USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 4474 del 21.02.2025 assunta al protocollo interno n. 1868 del 24.02.2025 che autorizza il Dirigente Scolastico ad

	assumere l'incarico, a titolo oneroso, di "Responsabile del progetto / Project manager" con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi nel progetto sopra indicato dell'USR Sicilia Ufficio VIII;										
VISTO	il Decreto di assunzione incarico a titolo oneroso di "Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi" (Project Manager) prot. n. 2042 del 25.02.2025;										
TENUTO CONTO	In relazione al Progetto "Fuori...classe!" con CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51209 e CUP: B74D21001140006, di dover avviare una procedura selettiva di personale interno/esterno all'Istituzione scolastica idoneo a svolgere incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi di cui al D.M. 19/2024 nell'ambito della Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica:										
	<table border="1"> <tr> <td>- Azione 1)</td><td>n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;</td></tr> <tr> <td>- Azione 2)</td><td>n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;</td></tr> <tr> <td>- Azione 3)</td><td>n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;</td></tr> <tr> <td>- Azione 4)</td><td>n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;</td></tr> <tr> <td>- Azione 5)</td><td>n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</td></tr> </table>	- Azione 1)	n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;	- Azione 2)	n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;	- Azione 3)	n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;	- Azione 4)	n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;	- Azione 5)	n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Azione 1)	n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;										
- Azione 2)	n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;										
- Azione 3)	n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;										
- Azione 4)	n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;										
- Azione 5)	n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica										
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;										
CONSIDERATO	la necessità, nell'ambito del Progetto "Fuori...classe!" di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi individuali previsti per le diverse attività progettuali;										
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che a pagina 8 declinano <i>"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"</i> ;										
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;										
VISTO	il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 127 del 30.10.2024;										
VISTI	i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. 144 del 04.02.2025 CRITERI per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto "Fuori... classe!" - CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-5120 - CUP: B74D21001140006 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento										

	straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla Dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
RITENUTO	che, per le motivazioni sopra esposte, per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria ADDAMO ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
CONSIDERATO	che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell'orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);
DATO ATTO	che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;
CONSIDERATA	la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall'Unità di Missione del PNRR presso il MIM e, in particolare, quella delle ore 12.00 del 30 novembre 2024 per l'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi, ai sensi della nota prot. n. 128374 del 30 settembre 2024;
CONSIDERATO	che l'importo autorizzato per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P- 5120 – “Fuori...classe!” “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell'ambito della Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.003,57;
CONSIDERATA	la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall'Unità di Missione del PNRR presso il MIM;
VISTI	il proprio Decreto di avvio procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024. prot. n 2074 del 26/02/2025 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata;

VISTO	l'Avviso di selezione prot. n. 2077 del 26.02.2025 per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024;
VISTO	in particolare, l'art. 6 "Modalità e termini di presentazione delle candidature", comma 1 ai sensi del quale <i>"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le Ore 10.00 del 13 marzo 2025"</i> ;
CONSIDERATO	che alla data del 13 marzo scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 10 candidature da parte del personale esterno all'Istituzione scolastica;
CONSIDERATO	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Art. 3 dell'Avviso;
CONSIDERATO	che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO	altresi, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Rosaria ADDAMO (Presidente), il sig. Antonino CRISAFULLI (Componente) e il sig. Mario Orlando FRANCHINA (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;
VISTO	il Decreto prot. n. 3614 del 27.03.2025 con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione giudicatrice ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024 di cui all'oggetto identificato da Codice CUP B74D21001140006 ;
CONSIDERATO	che sono state acquisite agli atti le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della commissione prot. n. 3617 del 27.03.2025 (Presidente), prot. n. 3615 del 27.03.2025 (Componente) e prot. n. 3616 del 27.03.2025;
VISTO	il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 3624 del 27.03.2025;
VISTO	il Decreto di pubblicazione Graduatoria Provvisoria prot. n. 3646 del 27.03.2025;
VISTO	il reclamo prot. n. 3681 del 28.03.2025;
VERIFICATO	che per mero errore materiale non è stata oggetto di valutazione da parte della commissione nominata con Decreto prot. n. 3614 del 27.03.2025 la domanda prot. n. 2202 del 02.03.2025 ;
RITENUTO	di dover annullare in autotutela il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 3624 del 27.03.2025 e il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n. 3646 del 27.03.2025 relativa all'Avviso di selezione prot. n. 2077 del 26.02.2025 per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024;
CONSIDERATO	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute entro la scadenza del 13.03.2025, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Art. 3 dell'Avviso;
CONSIDERATO	che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO	altresi, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Rosaria ADDAMO (Presidente), il sig. Nicola Salvatore NAPOLI (Componente) e il sig. Mario Orlando FRANCHINA (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;
VISTO	il Decreto di prot. n. 3714 del 28.03.2025 con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione giudicatrice ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024 di cui all'oggetto identificato da Codice CUP B74D21001140006 ;
CONSIDERATO	che sono state acquisite agli atti le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della commissione prot. n. 3718 del 28.03.2025 (Presidente), prot. n. 3719 del 28.03.2025 (Componente), e prot. n. 3720 del 28.03.2025 (Componente)

VISTO

il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 3725 del 28.03.2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

La pubblicazione in data odierna sul sito dell'Istituzione scolastica della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** per il reclutamento di figure di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024, ovvero:

- Azione 1) 30 ESPERTI interni/esterni in n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;
- Azione 2) 6 ESPERTI interni/esterni in n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;
- Azione 3) 4 ESPERTI e 4 TUTOR interni/esterni in n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Azione 4) 5 ESPERTI interni/esterni in n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Azione 5) 6 DOCENTI TUTOR interni in n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006**

ESPERTI in AZIONE 1) Percorsi di mentoring e orientamento

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI										
			A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5	Tot.
1	CARACO' Chiara	c)	18	5		3	3	6		2	6		43
2	PANZERA Simona	c)	20										20
3	FALANGA Noemi	c)	20				3				2		25
4	FAZIO Marusca	c)	20			1					6		27
5	SCOLARO Giuseppa	c)	20						2		6		26

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali**

**nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006**

ESPERTI in AZIONE 2) *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento*

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI												Tot.
			A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	
1	CIMINATA Salvatore	a)	20			3	1	5			6		2	3	40
2	DE PASQUALE Maria Concetta	a)	16		5									5	26
3	EMANUELE Nunzia	a)	14		10				6	3			6	5	44
4	CONTI MICA Patrizia Viamela	a)	14			5			3		2		4	5	33

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006**

ESPERTI in AZIONE 3) *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI													Tot.
			A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	C5	
1	CIMINATA Salvatore	a)	20			3	1	5				6		2	3	40
2	CASTROVINCI CALLECCHIA Siria Lorenza	c)	20			3	0,5	5			3			4		35,5
3	EMANUELE Nunzia	a)	14		10					6	3			6	5	44
4	CONTI MICA Patrizia Viamela	a)	14		5		3					2		4	5	33
5	SPINELLO Nunziata	a)	16												5	21
6	FAZIO Concetta	c)									3		2	2		7

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –**

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

TUTOR in AZIONE 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI												
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	Tot.
1	FRANCHINA Jessica	c)		14				3		2	6		6		31
2	EMANUELE Nunzia	a)	14						6	3			6	5	34
3	VENUTO Fernando	c)			12		2						6		20
4	FABIOLA Fabio	c)		12			3			3					18
5	CARCIONE Maria Concetta	c)			12		3			3					18
6	CRISTINA Rosalind Leigh	a)			12	5			3	3			6	5	34

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

ESPERTI in AZIONE 4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI											
			A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Tot.
1	CARACO' Chiara	c)	18	5		3	3	6		2	10	6		53
2	FALANGA Noemi	c)	20				3					2		25
3	FAZIO Marusca	c)	20			1					6			27
4	SCOLARO Giuseppa	c)	20					4	2			6		32

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120

CUP: B74D21001140006

TUTOR in AZIONE 5) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Pos.	CANDIDATO/A	Interno/E sterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI																
			A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	C 9	C 10	Tot.
1	CIMINATA Salvatore	a)	20				3					1			2			3	29
2	EMANUELE Nunzia	a)	14					6				4			6		2	5	37
3	CONTI MICA Patrizia Viamela	a)	14				6								4	2		5	31
4	CALA' Silvia	a)	20						4		2							5	31
5	FABIO Fabiola (*)	c)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	CARCIONE Maria Concetta (*)	c)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	CRISTINA Rosalind Leigh	a)			12	5		3	2			1			6	2	2	5	38

(*) Istanze non valutate in quanto prodotte da candidati ESTERNI all'Istituzione scolastica

GRADUATORIA PROVVISORIA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: ESPERTO in AZIONE 1) Percorsi di mentoring e orientamento

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA
c)	1	CARACO' Chiara	42	10 edizioni (120 ore)
c)	2	FAZIO Marusca	27	10 edizioni (120 ore)
c)	3	SCOLARO Giuseppa	26	6 edizioni (72 ore)
c)	4	FALANGA Noemi	25	10 edizioni (120 ore)
c)	5	PANZERA Simona	20	30 edizioni (360 ore)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il

contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: ESPERTO in AZIONE 2) *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento*

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA	DISPONIBILITA' AL FRAZIONAMENTO
a)	1	EMANUELE Nunzia	44	1 edizione (18 ore)	NO
a)	2	CIMINATA Salvatore	40	2 edizioni (36 ore)	NO
a)	3	CONTI MICA Patrizia Viamela	33	3 edizioni (54 ore)	NO
a)	4	DE PASQUALE Maria Concetta	26	1 edizione (18 ore)	NO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: ESPERTO in AZIONE 3) *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA
a)	1	EMANUELE Nunzia	44	3 edizioni (39 ore)
a)	2	CIMINATA Salvatore	40	1 edizione (13 ore)
a)	4	CONTI MICA Patrizia Viamela	33	1 edizione (13 ore)
a)	5	SPINELLO Nunziata	21	1 edizione (13 ore)
c)	3	CASTROVINCI CALLECCHIA Siria Lorenza	35,5	1 edizione (13 ore)
c)	6	FAZIO Concetta	7	Nessuna preferenza

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: **TUTOR in AZIONE 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA
a)	1	CRISTINA Rosalind Leigh (*)	34	3 edizioni (39 ore)
a)	2	EMANUELE Nunzia	34	3 edizioni (39 ore)
c)	3	FRANCHINA Jessica	31	3 edizioni (39 ore)
c)	4	VENUTO Fernando	20	3 edizioni (39 ore)
c)	5	FABIOLA Fabio (*)	18	3 edizioni (39 ore)
c)	6	CARCIONE Maria Concetta	18	3 edizioni (39 ore)

(*) Ai sensi dell'Art. 1 comma 3 dell'Avviso prot. n. 2077, il/la candidato/a precede per minore età anagrafica.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: **ESPERTO in AZIONE 4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA
c)	1	CARACO' Chiara	53	3 edizioni (27 ore)
c)	2	SCOLARO Giuseppa	32	3 edizioni (27 ore)
c)	3	FAZIO Marusca	27	3 edizioni (27 ore)
c)	4	FALANGA Noemi	25	3 edizioni (27 ore)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120

CUP: B74D21001140006			
RUOLO PER CUI SI CONCORRE: TUTOR in AZIONE 5) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			
ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
a)	1	CRISTINA Rosalind Leigh	38
a)	2	EMANUELE Nunzia	37
a)	3	CALA' Silvia (*)	31
a)	4	CONTI MICA Patrizia Viamela	31
a)	5	CIMINATA Salvatore	29

(*) Ai sensi dell'Art. 1 comma 3 dell'Avviso prot. n. 2077, il/la candidato/a precede per minore età anagrafica.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo progetto: Fuori...classe! CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 CUP: B74D21001140006			
TUTOR in AZIONE 5) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			
ELENCO CANDIDATI ESCLUSI			
Pos.	CANDIDATO/A	Interno/Esterno a), b), c) (Art. 1, Comma 2)	MOTIVAZIONE DELL'ESCLUSIONE
1	CARCIONE Maria Concetta	c)	<i>Ai sensi dell'Articolo 1 "Oggetto dell'Incarico" dell'Avviso prot. n. 2077 la figura richiesta per l'Azione 5 è un Docente Tutor interno, per cui il/la candidato/a è escluso/a in quanto esterno/a all'Istituzione scolastica.</i>
2	FABIOLA Fabio	c)	<i>Ai sensi dell'Articolo 1 "Oggetto dell'Incarico" dell'Avviso prot. n. 2077 la figura richiesta per l'Azione 5 è un Docente Tutor interno, per cui il/la candidato/a è escluso/a in quanto esterno/a all'Istituzione scolastica.</i>

Avverso il presente Decreto è ammesso ricorso al Dirigente scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva. Eventuali reclami devono pervenire improrogabilmente in questa sede **entro e non oltre le ore 10.00 del 01 aprile 2025** esclusivamente tramite raccomandata o posta elettronica PEO o PEC agli indirizzi in intestazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ROSARIA ADDAMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa