

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0002074 del 26/02/2025
VI (Uscita)

All'Albo
Al Sito
Agli Atti

OGGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **DECRETO DI AVVIO PROCEDURA SELETTIVA per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024.**

Titolo progetto: Fuori...classe!

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120

CUP: B74D21001140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti

	(UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU”;
VISTO	l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che assegna a codesta Istituzione scolastica € 51.003,57;
VISTO	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
CONSIDERATO	che il finanziamento mira a ridurre i divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO	il progetto “Fuori...classe!” inoltrato in data 04/10/2024 con codice CNP M4C1I1.4-2024- 1322-P-5120 e CUP B74D21001140006;
VISTO	l’atto di concessione prot. n. 142300 del 12/10/2024 (assunto al prot. interno n. 11825 del 28/11/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTE	le Delibere di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 – CUP: B74D21001140006 Titolo progetto: “Fuori...classe!” rispettivamente del Collegio Docenti n. 32 del 30/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 115 del 30/10/2024;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11850 del 28.11.2024;
VISTO	l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO	l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di

	Procedimento);
VISTA	la disseminazione iniziale - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 – CUP: B74D21001140006 Titolo progetto: “Fuori...classe!” prot. n. 11851 del 28.11.2024;
VISTI	il Decreto del Dirigente Scolastico come Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 11852 del 28/11/2024 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica prot. n. 11853 del 28/11/2024;
VISTO	il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2025 approvato con delibera n. 141 del 04.02.2025;
CONSIDERATO	che l’importo autorizzato per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P- 5120 – “Fuori...classe!” “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.003,57;
VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che a pagina 8 declinano <i>“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. I costi per l’espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all’Unione europea”</i> ;
CONSIDERATO	che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell’orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);
CONSIDERATO	che l’incarico di “Responsabile del Progetto / Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi” è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
DATO ATTO	che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: <i>“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”</i> ;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 30.10.2024 che autorizza il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria ADDAMO ad assumere, a titolo oneroso, l’incarico di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project

	Manager) nel Progetto “Fuori...classe!” con “CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51209 e CUP: B74D21001140006;										
VISTA	la nota dell’USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 4474 del 21.02.2025 assunta al protocollo interno n. 1868 del 24.02.2025 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico, a titolo oneroso, di “Responsabile del progetto / Project manager” con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi nel progetto sopra indicato dell’USR Sicilia Ufficio VIII;										
VISTO	il Decreto di assunzione incarico a titolo oneroso di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project Manager) prot. n. 2042 del 25.02.2025;										
TENUTO CONTO	In relazione al Progetto “Fuori...classe!” con CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51209 e CUP: B74D21001140006, di dover avviare una procedura selettiva di personale interno/esterno all’Istituzione scolastica idoneo a svolgere incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi di cui al D.M. 19/2024 nell’ambito della Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica:										
	<table border="1"> <tr> <td>- Azione 1)</td><td>n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;</td></tr> <tr> <td>- Azione 2)</td><td>n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;</td></tr> <tr> <td>- Azione 3)</td><td>n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;</td></tr> <tr> <td>- Azione 4)</td><td>n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;</td></tr> <tr> <td>- Azione 5)</td><td>n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</td></tr> </table>	- Azione 1)	n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;	- Azione 2)	n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;	- Azione 3)	n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;	- Azione 4)	n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;	- Azione 5)	n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Azione 1)	n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;										
- Azione 2)	n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento;										
- Azione 3)	n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;										
- Azione 4)	n. 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;										
- Azione 5)	n. 1 attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica										
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;										
CONSIDERATO	la necessità, nell’ambito del Progetto “Fuori...classe!” di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi individuali previsti per le diverse attività progettuali;										
VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che a pagina 8 declinano “ <i>Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto</i> ”;										
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;										
VISTO	il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 127 del 30.10.2024;										
VISTI	i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. 144 del 04.02.2025 CRITERI per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del										

Progetto “Fuori... classe!” - CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-5120 - CUP: B74D21001140006 nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla Dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che, per le motivazioni sopra esposte, per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria ADDAMO ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell’orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATA la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall’Unità di Missione del PNRR presso il MIM e, in particolare, quella delle ore 12.00 del 30 novembre 2024 per l’aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi, ai sensi della nota prot. n. 128374 del 30 settembre 2024;

CONSIDERATO che l’importo autorizzato per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P- 5120 – “Fuori...classe!” “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.003,57;

CONSIDERATA la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall’Unità di Missione del PNRR presso

il MIM;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

a) di autorizzare l'avvio di una selezione finalizzata al conferimento di:

- n. 30 incarichi individuali ad Esperti interni/esterni per la realizzazione di *percorsi di mentoring e orientamento da 12 ore*;
- n. 6 incarichi individuali ad Esperti interni/esterni per la realizzazione di *percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento*;
- n. 4 incarichi individuali a Esperti interni/esterni e a Tutor interni/esterni per la realizzazione di *percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari da 13 ore*;
- n. 5 incarichi individuali a Esperti interni/esterni per la realizzazione di *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie da 9 ore*;
- n. 6 incarichi individuali a docenti Tutor interni per l'*attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica*:

	Attività di cui al D.M. 19/2024	Numero edizioni	Durata singola edizione	Figure richieste	Numero di figure	Monte ore massimo dell'Azione
1	AZIONE 1) <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	30	12 ore	Esperti interni/esterni	30	360 ore
2	AZIONE 2) <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento</i>	6	18 ore, eventualmente frazionabili in sottomultipli di 3 (cfr. Art. 1, commi 4 e 5)	Esperti interni/esterni	6, eventualmente elevabili a multipli di 3 (cfr. Art. 1, commi 4 e 5)	108 ore
3	AZIONE 3) <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</i>	4	13 ore	Esperti interni/esterni	4	52 ore UCS
				Tutor interni/esterni	4	
4	AZIONE 4) <i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>	5	9 ore	Esperti interni/esterni	5	45 ore
5	AZIONE 5) <i>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i>	1	47 ore	Docenti Tutor interni	6	282 ore

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

ESPERTO nelle Azioni 1, 2, 3, 4

- Predisposizione di un adeguato progetto formativo e/o didattico coerente con le indicazioni fornite dalle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) e, in particolare, con il progetto inoltrato da IC Longi all'Unità di missione per il PNRR;
- Nel rispetto delle fasce di età e delle competenze attese, analisi delle competenze delle studentesse e degli studenti partecipanti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Se previsto, collaborazione con il docente tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal docente tutor;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso.

Oltre alla padronanza delle discipline oggetto del presente Avviso e delle metodologie più adatte, alla figura di Esperto sono richieste competenze comunicative ed interpersonali nonché capacità di gestione di gruppi. Oltre a creare un clima di classe favorevole all'autoapprendimento e al *cooperative learning*, è necessario che l'Esperto sappia motivare adeguatamente le studentesse e gli studenti trasmettendo l'interesse ad apprendere e infondendo fiducia nelle proprie capacità; se necessario, l'Esperto si mostrerà flessibile e capace di rielaborare il programma di lavoro in corso d'opera.

TUTOR nell'Azione 3

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari alle studentesse e agli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento e al docente esperto dei percorsi stessi;
- Provvedere alla gestione del gruppo curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando le famiglie delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze maturate;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso.

TUTOR del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica;
 - Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono;
 - Mappatura dei bisogni formativi degli studenti;
 - Progettazione e gestione degli interventi di riduzione del rischio dell'abbandono scolastico;
 - Progettazione di progetti educativi individuali;
- Monitoraggio del progetto ai fini della rilevazione delle eventuali criticità e della valutazione complessiva

dell'efficacia degli interventi;

- Raccordo costante con i Consigli di classe di appartenenza delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze maturate;
- Partecipazione a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- Eventuale raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso.

b) di assumere l'incarico di Responsabile unico del Progetto relativo alla procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

c) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

- ***Si allega la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del RUP.***



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ROSARIA ADDAMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa