

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA E PRESENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Miro e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –

PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AL D.M. 19/2024

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Longi**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ ()

via _____

recapito tel. _____

recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

titolare presso _____ con la qualifica di

_____ (sbarrare in caso di dichiarazione
negativa)

CHIEDE

di partecipare alla **SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024** esprimendo la/le seguente/i preferenza/e:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)									
Titolo progetto: Fuori...classe! CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120 - CUP: B74D21001140006									
Attività di cui al D.M. 19/2024		Crocettare		Durata singola edizione	Figure richieste		Numero edizioni per i quali ci si candida (**)	Disponibilità a frazionare l'edizione (*)	Totale ore chieste (numero di ore singola edizione x numero di edizioni per i quali ci si candida)
		SI'	NO		ESPERTO	TUTOR		Scrivere SI' o NO	
1	AZIONE 1) <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i> (numero edizioni: 30)			12 ore	ESPERTO	=====		=====	
2	AZIONE 2) <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento</i> (numero edizioni: 6)			18 ore (*)	ESPERTO	=====		=====	
3	AZIONE 3) <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> (numero edizioni: 4)			13 ore	ESPERTO	TUTOR			
4	AZIONE 4) <i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i> (numero edizioni: 5)			9 ore	ESPERTO	=====		=====	
5	AZIONE 5) <i>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i> (numero edizioni: 1)			47 ore	=====	TUTOR	=====	=====	47

(*) In caso di disponibilità dichiarata, l'edizione può essere frazionata in sottomultipli di 3 (minimo ore: 6) fra massimo 3 Esperti.

(**) Nei limiti stabiliti dall'Articolo 1, comma 7a e 7b dell'Avviso ovvero massimo 10 edizioni per l'Azione 1 e massimo 3 edizioni per le Azioni 2, 3, 4.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- a) di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- b) di essere in godimento dei diritti politici;
- c) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali, ovvero:

- d) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- e) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- f) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- g) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

Data _____ firma _____

• *Si allegano alla presente Istanza di partecipazione:*

___ *Copia del documento di identità in corso di validità*

___ *Allegato B (griglia di autovalutazione)*

___ *Allegato C (Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi)*

___ *Curriculum Vitae*

___ *Proposta progettuale per l'Azione 3 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

N.B.: La domanda priva degli allegati e non conformi alle indicazioni dell'Avviso non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituzione scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____, in relazione alla candidatura agli incarichi individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024 ai sensi dell'art. 2 "Requisiti" e dell'art. 3 "Criteri di selezione" dell'Avviso dichiara, se richiesto, il seguente **titolo di accesso** ed esprime la propria **autovalutazione** (compilare la/le tabella/e di valutazione dei titoli per ogni Azione alla quale si concorre in qualità di candidato):

AZIONE 1) *Percorsi di mentoring e orientamento*

Titolo di accesso: _____

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Esperti per la realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
A Titoli di studio				
A1 (Titolo di accesso) Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'Educazione (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20			
B Certificazioni				
B1 Diploma di specializzazione in psicoterapia	Punti 5			
B2 Diploma di specializzazione su sostegno	Punti 5			
B3 Certificazioni informatiche ECDL – Eipass – LIM	Punti 1; max 3			
B4 Dottorato di ricerca e master post universitari e diplomi di specializzazione diversi dai punti B1 e B2	Punti 3; max 6			
C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento (mentoring e orientamento) documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6			
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento (mentoring e orientamento) documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			

C3 Conoscenze specifiche dell'argomento (mentoring e orientamento) documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C5 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max 5			
	Totale punti			

Data _____ firma _____

AZIONE 2) *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento*

Titolo di accesso: _____

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Esperti per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
A Titoli di studio				
A1 (Titolo di accesso) Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Lettere, Matematica, Lingua e Letteratura Inglese/Francese (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20			
A2 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5			
B Certificazioni				
B1 Diploma di specializzazione su sostegno	Punti 5			
B2 Certificazioni informatiche ECDL – Eipass – LIM	Punti 1; max 3			
B3 Competenze linguistiche certificate (<i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i>)	Punti 0,50; max 4			
B4 Certificazione CLIL rilasciata da Università	Punti 5			
B5 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari diversi dal punto B1	Punti 3; max 6			
C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 1; max 3			
C2 Conoscenze specifiche documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			

C3 Conoscenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C5 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max 5			
	Totale punti			

Data _____ firma _____

AZIONE 3) *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Esperti per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
Requisito di accesso: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto				
A Titoli di studio				
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Lettere, Matematica, Lingua e Letteratura Inglese/Francese (Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110)	Punti 14; max 20			
A2 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5			
B Certificazioni				
B1 Diploma di specializzazione su sostegno	Punti 5			
B2 Certificazioni informatiche ECDL – Eipass – LIM	Punti 1; max 3			
B3 Competenze linguistiche certificate (B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello)	Punti 0,50; max 4			
B4 Certificazione CLIL rilasciata da Università	Punti 5			
B5 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari diversi dal punto B1 attinenti le competenze oggetto dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Punti 3; max 6			
B6 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari diversi dal punto B1 non attinenti le competenze oggetto dei	Punti 1; max 2			

percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 1; max 3			
C2 Conoscenze specifiche documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			
C3 Conoscenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C5 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max 5			
	Totale punti			

_____ Si allega, altresì, la proposta progettuale.

Data _____ firma _____

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Tutor per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
A Titoli di studio				
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20			
A2 Laurea triennale in alternativa al punto 1 (<i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i>)	Punti 8; max 14			
A3 Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12			
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5			
B Certificazioni				
B1 Certificazioni informatiche	Punti 1; max 3			
B2 Competenze linguistiche certificate (<i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i>)	Punti 0,50; max 4			
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari	Punti 3; max 6			

C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 1; max 3			
C2 Conoscenze specifiche documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			
C3 Conoscenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C5 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max 5			
	Totale punti			

Data _____ firma _____

AZIONE 4) *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*

Titolo di accesso: _____

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Esperti per la realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
A Titoli di studio				
A1 (Titolo di accesso) Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'Educazione (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20			
B Certificazioni				
B1 Diploma di specializzazione in psicoterapia familiare	Punti 5			
B2 Diploma di specializzazione su sostegno	Punti 5			
B3 Certificazioni informatiche ECDL – Eipass – LIM	Punti 1; max 3			
B4 Dottorato di ricerca e master post universitari e diplomi di specializzazione diversi dai punti B1 e B2	Punti 3; max 6			
C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento orientamento documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6			

C2 Conoscenze specifiche dell'argomento orientamento documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento orientamento documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Esperienze di psicoterapia relazionale familiare	Punti 5; max 20			
C5 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C6 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max 5			
	Totale punti			

Data _____ firma _____

AZIONE 5) *Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica*

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - Tutor del Team per la prevenzione della dispersione	Punteggio	n. Riferimento del curriculum	Punti a cura del candidato	Punti a cura della commissione
A Titoli di studio				
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20			
A2 Laurea triennale in alternativa al punto 1 (<i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i>)	Punti 8; max 14			
A3 Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12			
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5			
B Certificazioni				
B1 Certificazioni informatiche	Punti 1; max 3			
B2 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari	Punti 3; max 6			
C Esperienze e Attività professionale				
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento dispersione documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6			
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento dispersione documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6			

C3 Conoscenze specifiche dell'argomento dispersione documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6			
C4 Componente staff di presidenza (collaboratori DS, FF.SS, Responsabili di plesso, Coordinatori Dipartimento disciplinare)	Punti 1; max 6			
C5 Incarico di componente del GLI – gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 0,5; max 4			
C6 Esperienza nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1; max 5			
C7 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6			
C8 Incarico a titolo oneroso in ambito PNRR	Punti 2			
C9 Partecipazione al team di progettazione D.M. 19/2024	Punti 2			
C10 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 0,5; max. 5			
	Totale punti			

Data _____ firma _____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

__l__ sottoscritt _____ nat __ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ indirizzo email _____
codice fiscale _____, in relazione alla candidatura agli incarichi
individuali per la realizzazione delle attività di cui al D.M. 19/2024:

Titolo progetto: Fuori...classe!
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-5120
CUP: B74D21001140006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

In fede,

Longi, _____

Firma _____