

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI**Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it**All'Albo****Al Sito****Agli Atti**

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO allegato al Decreto di conferimento** di n. 9 incarichi individuali a docenti interni/esterni ESPERTI e 9 incarichi individuali a docenti interni/esterni TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per studentesse e studenti - Linea di Intervento A.

Titolo progetto: “It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260

CUP: B74D23003780006

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI, C.F. 84004830836 con sede legale in LONGI, alla via VITTORIO VENETO SNC in persona della PROF.SSA ROSARIA ADDAMO, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTO il Decreto di avvio procedura di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi individuali a docenti interni/esterni ESPERTI e 9 incarichi individuali a docenti interni/esterni TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per studentesse e studenti - Linea di Intervento A - nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove

competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU prot. n. 10965 del 07.11.2024;

VISTO l’Avviso pubblico di selezione prot. n. 10966 del 07.11.2024:

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 11603 del 22.11.2024 nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 11888 del 29.11.2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale prot. n. 12887 del 19.12.2024;

PREMESSO CHE come chiarito nell’Avviso prot. n. 10966 del 07.11.2024 l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività previste per l’incarico individuale di docente ESPERTO / TUTOR interno/esterno per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per studentesse e studenti - Linea di Intervento A (a seguire, anche l’«Incarico») nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

PREMESSO CHE tra il personale docente interno dell’Istituto/esterni all’Istituto in collaborazione plurima si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;

PREMESSO CHE il/la docente risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

PREMESSO CHE l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale prot. n. 12887 del 19.12.2024;

PREMESSO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto come in epigrafe rappresentato, conferisce nell’ambito del progetto “**It’s a WonderSTEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche**” con codice CUP **B74D23003780006** a l’incarico di docente

ESPERTO/TUTOR

nel **Percorso didattico, formativo e di orientamento alle competenze STEM PER studentesse e studenti – Linea di Intervento A**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’Incarico prevede l’espletamento dei seguenti compiti nell’ambito della **Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**:

ESPERTO	TUTOR
- Predisposizione di un adeguato progetto formativo coerente con le indicazioni fornite dalle Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, con il progetto inoltrato da IC Longi all’Unità di missione per il PNRR; - Nel rispetto delle fasce di età e delle competenze attese, analisi delle competenze delle studentesse e degli studenti partecipanti in ingresso, in itinere e finali; - Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; - Collaborazione con il docente tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal docente tutor; - Impegno a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dall’Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive; - Uso del sistema informativo https://pnrr.istruzione.it/ per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso.	- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari alle studentesse e agli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento e al docente esperto dei percorsi stessi; - Provvedere alla gestione del gruppo curandone scrupolosamente la documentazione; - Registrare le presenze delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione; - Curare, in collaborazione con l’esperto, l’inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività; - Curare il monitoraggio del corso, contattando le famiglie delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento in caso di assenza ingiustificata; - Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze maturate; - Predisporre, in collaborazione con l’esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell’intervento; - Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Oltre alla padronanza delle discipline oggetto del presente Avviso e delle metodologie didattiche più adatte, al docente esperto sono richieste competenze comunicative ed interpersonali nonché capacità di gestione di gruppi. Oltre a creare un clima di classe favorevole all'autoapprendimento e al <i>cooperative learning</i>, è necessario che il docente esperto sappia motivare adeguatamente le studentesse e gli studenti trasmettendo l'interesse ad apprendere e infondendo fiducia nelle proprie capacità; se necessario, il docente esperto si mostrerà flessibile e capace di rielaborare il programma di lavoro in corso d'opera.	
--	--

3. L'Incaricato/a si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data di conferimento dell'incarico fino alla scadenza del progetto attualmente prevista per il 15 maggio 2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico di Esperto/Tutor conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € (euro [.....]/00), per un massimo di ore pari a [...], per un totale omnicomprensivo pari a € [.....] (euro [.....]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte solo dopo

l'erogazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

L'Incaricato per accettazione



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ROSARIA ADDAMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa