

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –

PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Agli interessati

All'Albo

Al Sito

Agli Atti

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0011889 del 29/11/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA
DEFINITIVA** relativa all'Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di
formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi
e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A.

Titolo progetto: "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM,
digitali e multilinguistiche"

CNP: M4C1B3.1-2023-1143-P-32260

CUP: B74D23003780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie

	applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l'allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” ed € 14.865,49 per la quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
VISTO	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTE	il progetto inoltrato in data 06/02/2024 e assunto al prot. interno n. 1347 del 06.02.2024;
VISTO	l'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 32452 del 28/02/2024 assunto al protocollo interno n. 2392 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;
VISTA	la nota operativa prot. n. 1332935 del 15/11/2023 che a pagina 9 declina “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”
VISTA	la nota operativa prot. n. 1332935 del 15/11/2023 che a pagina 9 declina “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative,

	azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" di avvalersi della collaborazione di n. 2 formatori/mentor esperti per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A per una durata massima pari a 20 ore (2 edizioni da 10 ore/cadauna) e un importo massimo a valere sul progetto pari a €1.580,00 (UCS formatore x 20 ore);
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 29.01.2024 n. 68 di costituzione del Gruppo di lavoro;
TENUTO CONTO	nell'ambito del Progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006, di dover avviare una procedura selettiva di personale interno/esterno all'Istituzione scolastica idoneo a svolgere l'incarico di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (linea di intervento A) nell'ambito della Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTI	il Provvedimento D.G. USR Sicilia prot. n. 354 del 12.07.2024 e l'Allegato A allo stesso denominato "Mutamento degli incarichi dirigenziali dei Dirigenti Scolastici A.S. 2024-25";
CONSIDERATO	che, in forza del sopraccitato Provvedimento prot. n. 354 del 12.07.2024, il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Longi è la prof.ssa Rosaria ADDAMO con

	decorrenza 01/09/2024;
VISTA	la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 10818 del 05.11.2024;
VISTO	il Decreto di subentro del Dirigente Scolastico come Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 10819 del 05.11.2024;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 108 del 24.10.2024 che autorizza il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria ADDAMO ad assumere, a titolo oneroso, l’incarico di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project Manager) nel Progetto “It’s a Wonder STEM School – Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 – CUP: B74D23003780006”;
RITENUTO	nelle more di acquisire l’autorizzazione dell’USR Sicilia Ufficio VIII di dover assumere l’incarico, a titolo oneroso, di “Responsabile del progetto / Project manager” con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi nel progetto nel progetto sopra indicato;
VISTO	Il Decreto di assunzione incarico a titolo oneroso di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project Manager) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot . n. 10820 del 05.11.2024
VISTA	l’autorizzazione dell’USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 26665 del 06.11.2024 (assunta al prot. interno n. 10874 del 06.11.2024) ad assumere l’incarico di Responsabile del progetto / Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all’oggetto;
RITENUTO	che, per le motivazioni sopra esposte, per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria ADDAMO ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
CONSIDERATO	che l’importo autorizzato per il progetto M 4 C 1 I 3. 1 - 2 0 2 3 - 1 1 4 3 - P - 3 2 2 6 0 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A ed € 14.865 per la quota B;
CONSIDERATO	che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell’orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.;
DATO ATTO	che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

SENTITO	Il Gruppo dilavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo quota A e B - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
CONSIDERATA	la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall'Unità di Missione del PNRR presso il MIM e, in particolare, quella delle ore 12.00 del 30 novembre 2024 per l'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi, ai sensi della nota prot. n. 128374 del 30 settembre 2024;
VISTO	il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 127 del 30.10.2024, che sostituisce integralmente il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 71 del 29.01.2024;
VISTI	i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. 85 del 16.05.2024 per la selezione delle figure necessarie al progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006 nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	Il proprio Decreto di avvio procedura selettiva per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A prot. n. 10968 del 07.11.2024 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata;
VISTO	l'Avviso di selezione prot. n. 10969 del 07.11.2024 per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A;
VISTO	in particolare, l'art. Art. 6 "Modalità e termini di presentazione delle candidature", comma 1, ai sensi del quale <i>"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione entro e non oltre le ore 10.00 del 22 novembre 2024"</i> ;
CONSIDERATO	che alla data del 22 novembre 2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Art. 3 dell'Avviso;
CONSIDERATO	che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO	altresi, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Rosaria ADDAMO (Presidente), il sig. Marco GALATI RANDO (Componente) e il sig. Mario Orlando FRANCHINA (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti
VISTO	il proprio Decreto di avvio procedura selettiva per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A prot. n. 10968 del 07.11.2024 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata;
VISTO	l'Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A prot. n. 10969 del 07.11.2024;
VISTO	il decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. n. prot. n. 11589 del 22.11.2024, relativa all'Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A;

CONSIDERATO che sono state acquisite agli atti le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della commissione prot. n. 11590 del 22.11.2024 (Presidente), prot. n. 11591 del 22.11.2024 (Componente) e prot. n. 11592 del 22.11.2024 (Componente);

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 11605 del 22.11.2024,

VISTO il Decreto di pubblicazione Graduatoria Provvisoria relativa all'Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A prot. n. 11606 del 22.11.2024;

CONSIDERATO che alla data del 28.11.024 non sono pervenuti reclami;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

La pubblicazione in data odierna sul sito dell'Istituzione scolastica della seguente **Graduatoria Definitiva** per il reclutamento di **n. 2** figure di **formatore/mentor esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A** nell'ambito del progetto di cui all'oggetto identificato da Codice CUP : B74D23003780006:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)															
Titolo progetto: “It's a Wonder STEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 CUP: B74D23003780006															
RUOLO PER CUI SI CONCORRE: FORMATORE/MENTOR ESPERTO															
Pos.	CANDIDATO/A	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI													Tot.
		A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C 4	C 6	
1	BRANCATELLI Francesco	20													20
2	BARTOLO Gabriella Ada	20				10	2		2						34

GRADUATORIA DEFINITIVA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “It’s a Wonder STEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260

CUP: B74D23003780006

RUOLO PER CUI SI CONCORRE: FORMATORE/MENTOR ESPERTO

ORDINE DI PRECEDENZA	POS.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PREFERENZA ESPRESSA
	1	BARTOLO Gabriella Ada	34	2 edizioni
	2	BRANCATELLI Francesco	20	2 edizioni



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa ROSARIA ADDAMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa