

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0010972 del 07/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Al Sito
Agli Atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **AVVISO DI SELEZIONE** per il conferimento di n. 2 incarichi individuali a docenti interni/esterni ESPERTI e 2 incarichi individuali a docenti interni/esterni TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A

Titolo progetto: "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260

CUP: B74D23003780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.

	166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l’allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” ed € 14.865,49 per la quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
VISTO	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE	il progetto inoltrato in data 06/02/2024 e assunto al prot. interno n. 1347 del 06.02.2024;
VISTO	l'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 32452 del 28/02/2024 assunto al protocollo interno n. 2392 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;
VISTA	la nota operativa prot. n. 1332935 del 15/11/2023 che a pagina 9 declina "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."
VISTA	la nota operativa prot. n. 1332935 del 15/11/2023 che a pagina 9 declina "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" di avvalersi della collaborazione di n. 2 docenti interni/esterni ESPERTI in lingua inglese e 2 incarichi individuali a docenti interni/esterni TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A per una durata massima pari a 50 ore (2 edizioni da 25 ore/cadauna) e un importo massimo a valere sul progetto pari a €5.650,00 (UCS docente + tutor x 50 ore);
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o, in subordine, di

	personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 29.01.2024 n. 68 di costituzione del Gruppo di lavoro;
TENUTO CONTO	nell'ambito del Progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006, di dover avviare una procedura selettiva di personale interno/esterno all'Istituzione scolastica idoneo a svolgere incarichi come Esperto e Tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (linea di intervento A) nell'ambito della Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTI	il Provvedimento D.G. USR Sicilia prot. n. 354 del 12.07.2024 e l'Allegato A allo stesso denominato "Mutamento degli incarichi dirigenziali dei Dirigenti Scolastici A.S. 2024-25";
CONSIDERATO	che, in forza del sopracitato Provvedimento prot. n. 354 del 12.07.2024, il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Longi è la prof.ssa Rosaria ADDAMO con decorrenza 01/09/2024;
VISTA	la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 10818 del 05.11.2024;
VISTO	il Decreto di subentro del Dirigente Scolastico come Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 10819 del 05.11.2024;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 108 del 24.10.2024 che autorizza il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria ADDAMO ad assumere, a titolo oneroso, l'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione dei

	percorsi formativi” (Project Manager) nel Progetto “It's a Wonder STEM School – Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 – CUP: B74D23003780006”;
RITENUTO	nelle more di acquisire l’autorizzazione dell’USR Sicilia Ufficio VIII di dover assumere l’incarico, a titolo oneroso, di “Responsabile del progetto / Project manager” con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi nel progetto nel progetto sopra indicato;
VISTO	Il Decreto di assunzione incarico a titolo oneroso di “Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” (Project Manager) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot . n. 10820 del 05.11.2024
VISTA	l’autorizzazione dell’USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 26665 del 06.11.2024 (assunta al prot. interno n. 10874 del 06.11.2024) ad assumere l’incarico di Responsabile del progetto / Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all’oggetto;
RITENUTO	che, per le motivazioni sopra esposte, per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria ADDAMO ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
CONSIDERATO	che l’importo autorizzato per il progetto M 4 C 1 I 3. 1 - 2 0 2 3 - 1 1 4 3 - P - 3 2 2 6 0 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A ed € 14.865 per la quota B;
CONSIDERATO	che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell’orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.;

DATO ATTO	che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;
SENTITO	Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo quota A e B - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
CONSIDERATA	la necessità di rispettare le scadenze stabilite dall'Unità di Missione del PNRR presso il MIM e, in particolare, quella delle ore 12.00 del 30 novembre 2024 per l'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi, ai sensi della nota prot. n. 128374 del 30 settembre 2024;
VISTO	il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 127 del 30.10.2024, che sostituisce integralmente il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 71 del 29.01.2024;
VISTI	i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. 85 del 16.05.2024 per la selezione delle figure necessarie al progetto “It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006 nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	il proprio Decreto di avvio procedura selettiva per il conferimento di n. 2 incarichi individuali a docenti interni/esterni ESPERTI e 2 incarichi individuali a docenti interni/esterni TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A prot. n. 10971 del 07.11.2024 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

EMANA

Art. 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto all'individuazione di **docenti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi rispettivamente di esperto e di tutor per una durata massima pari a 50 ore (2 edizioni da 25 ore/cadauna) e un importo massimo a valere sul progetto pari a €5.650,00 (UCS docente + tutor x 50 ore) per la realizzazione di n. 2 edizioni di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** (linea di intervento A) nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), e per la precisione:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “It's a WonderSTEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260

CUP: B74D23003780006

N.	TITOLO EDIZIONE	ORDINE DI SCUOLA	PERIODO	DURATA	RUOLO	
1	What a WonderSTEM 1	Secondaria di I Grado	a.s. 2024/2025	25 ore	ESPERTO	TUTOR
2	What a WonderSTEM 2	Secondaria di I Grado	a.s. 2024/2025	25 ore	ESPERTO	TUTOR

2. Si può esprimere una sola opzione, scegliendo fra il ruolo di docente esperto o di docente tutor.

3. Può essere presentata istanza di partecipazione come docente esperto o come docente tutor per massimo due (2) edizioni.

4. La selezione avverrà secondo il seguente ordine di precedenza:

- a) Personale in servizio presso l’IC Longi;
- b) Personale in servizio presso altre scuole in collaborazione plurima;
- c) Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi.

5. A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

6. Saranno attribuiti massimo quattro (4) incarichi, di cui massimo due (2) per i docenti esperti e massimo due (2) per i docenti tutor.

7. Si procederà all’attribuzione degli incarichi di docenti esperti o tutor anche in caso di candidature ritenute valide inferiori a due (2), rimodulando le ore in funzione del numero di candidature pervenute, della graduatoria di merito, del numero di preferenze espresse (non più di 2) e del numero di incarichi attribuiti individualmente, sempre nei limiti di un massimo di 50 ore UCS.

8. L’edizione non può essere frazionata fra due o più esperti o tutor.

9. Per gli incarichi affidati al docente esperto il compenso è di 79,00 euro/ora lordo Stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge.

10. Per gli incarichi affidati al docente tutor il compenso è di 34,00 euro/ora lordo Stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge.

11. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

ESPERTO	TUTOR
- Predisposizione di un adeguato progetto formativo coerente con le indicazioni fornite dalle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, con il progetto inoltrato da IC Longi all'Unità di missione per il PNRR; - Nel rispetto delle fasce di età e delle competenze attese, analisi delle competenze delle studentesse e degli studenti partecipanti in ingresso, in itinere e finali; - Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; - Collaborazione con il docente tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal docente tutor; - Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive; - Uso del sistema informativo https://pnrr.istruzione.it/ per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso. Oltre alla padronanza della Lingua inglese oggetto del presente Avviso e delle metodologie didattiche più adatte, al docente esperto sono richieste competenze comunicative ed interpersonali nonché capacità di gestione di gruppi. Oltre a creare un clima di classe favorevole all'autoapprendimento e al	- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari alle studentesse e agli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento e al docente esperto dei percorsi stessi; - Provvedere alla gestione del gruppo curandone scrupolosamente la documentazione; - Registrare le presenze delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; - Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività; - Curare il monitoraggio del corso, contattando le famiglie delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento in caso di assenza ingiustificata; - Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza delle studentesse e degli studenti partecipanti dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze maturate; - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento; - Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

<i>cooperative learning</i>, è necessario che il docente esperto sappia motivare adeguatamente le studentesse e gli studenti trasmettendo l'interesse ad apprendere e infondendo fiducia nelle proprie capacità; se necessario, il docente esperto si mostrerà flessibile e capace di rielaborare il programma di lavoro in corso d'opera.	
---	--

Art. 2

Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3

Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A	
TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO (A)	
	Punteggio
A Titoli di studio di accesso all’incarico di Esperto in percorsi formativi DM 65/2023	
A1 Formatore esperto madrelingua con studi e relativi titoli fino alla laurea conseguiti nello Stato straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo	Punti 20
A2 (<i>In alternativa e in subordine al punto A1</i>) Formatore esperto non madrelingua in possesso di Laurea magistrale nella lingua oggetto del percorso formativo	Punti 15
B Certificazioni	
B1 Certificazioni linguistiche riconosciute per la lingua oggetto del percorso formativo (<i>C1:3; C2:6; è valutabile una sola certificazione</i>)	Punti 3; max 6
B2 Certificazione CLIL	Punti 5
B2 Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari (max 1)	Punti 2
C Esperienze e Attività professionale	
C1 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione (max 3)	Punti 2; max 6
C2 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione (max 3)	Punti 2; max 6
C3 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo attraverso pubblicazioni (max 3)	Punti 2; max 6
C4 Esperienza di docenza annuale nel proprio profilo professionale (max 10)	Punti 0,5; max 5
C5 Tutor/Esperto lingua in PON e assimilabili (max 3)	Punti 1; max 3

Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A	
TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO (A)	
	Punteggio
A Titoli di studio	
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (<i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i>)	Punti 14; max 20
A2 Laurea triennale in alternativa al punto 1 (<i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i>)	Punti 8; max 14
A3 Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
B Certificazioni	
B1 Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
B2 Competenze linguistiche certificate (<i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i>)	Punti 0,50; max 4
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze di multilinguismo	Punti 3; max 6
B4 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non	Punti 1; max 2

attinenti le competenze di multilinguismo	
C Esperienze e Attività professionale	
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6
C5 Insegnamento annuale di discipline multilinguismo	Punti 2; max 10
C6 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 1; max. 5

Art. 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di n. 50 ore complessive così distribuite: n. 2 incarichi individuali da n. 25 ore cadauno per i docenti esperti e n. 2 incarichi individuali da n. 25 ore cadauno per i docenti tutor a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino alla scadenza del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per l'incarico di docente esperto, il corrispettivo lordo Stato è stabilito in un importo massimo individuale pari a **€ 1975,00 per l'incarico di 25 ore**. Il corrispettivo è inteso quale importo lordo Stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Per l'incarico di docente tutor, il corrispettivo lordo Stato è stabilito in un importo massimo individuale pari a **€ 850,00 per l'incarico di 25 ore**. Il corrispettivo è inteso quale importo lordo Stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.
3. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione **entro e non oltre le ore**

10.00 del 22 novembre 2024

brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite mail all'indirizzo meic847009@istruzione.it o meic847009@pec.istruzione.it unitamente agli allegati, al curriculum vitae e a un documento di identità in corso di validità.

La mail dovrà recare come oggetto:

**“Istanza di partecipazione come docente ESPERTO
per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per
studentesse e studenti - Linea di Intervento A - Progetto PNRR D.M. 65/2023”**

oppure

**“Istanza di partecipazione come docente TUTOR
per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per
studentesse e studenti - Linea di Intervento A - Progetto PNRR D.M. 65/2023”**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, dovrà essere predisposta accludendo:
 - a) l'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione,
 - b) l'allegato “B”- Autovalutazione titoli;
 - c) l'allegato “C”- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
 - d) curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
 - e) copia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui all'Art. 6 comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6 comma 3 lettera d)
- 4) Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Scheda di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae secondo l'art. 6 comma 3 lettera d)
- 6) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 7) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 8) Allegati mancanti o incompleti
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 8

Commissione di valutazione

La selezione verrà effettuata dalla commissione giudicatrice appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza di presentazione delle istanze. La commissione effettuerà la comparazione dei curricula in funzione della griglia di valutazione allegata.

La Commissione giudicatrice sarà composta da n.3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Per lo svolgimento delle suddette attività ai componenti della commissione non sarà corrisposto alcun emolumento.

Art. 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, in caso di indisponibilità di personale interno, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra

Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI con sede in Longi (ME) CAP 98070, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic847009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella VARGIU SCUOLA raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: vargiuscuola@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12

Responsabile unico del progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del progetto per la presente procedura è la prof.ssa Rosaria ADDAMO, in qualità di D.S.

Art. 13

Publicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

- ***Si allega il modello di Istanza di partecipazione***



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ROSARIA ADDAMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa