



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016 CODICE
FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivolongi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0010300 del 23/10/2024
VII (Uscita)

**Al Personale Docente
Alle Componenti del GLI
e p.c.
Al D.S.G.A.
Al Personale A.T.A.
Al SITO WEB**

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE del GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)
– A.S. 2024/2025.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ☐ **Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- ☐ **Visto** il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- ☐ **Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- ☐ **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- ☐ Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- ☐ **Vista** la legge 107/2015;
- ☐ **Visto** il Decreto attuativo L. 107/15 – D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66;
- ☐ **Visto** il D. Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
- ☐ **Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- ☐ **Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- ☐ **Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- ☐ **Valutata** l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);
- ☐ **Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289)
- ☐ **Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- ☐ **Visto** il D.I. 153/2023;
- ☐ **Visto** il PTOF d’Istituto;
- ☐ **Visto** il RAV d’Istituto;

- ☒ **Visto** il PdM d'Istituto;
- ☒ **Vista** la delibera del Collegio Docenti del 25/10/2023;

DECRETA

la costituzione del GLI dell'Istituto Comprensivo di Longi (ME).

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso questa Istituzione scolastica, Istituto Comprensivo di Longi (ME), come in ogni Istituzione scolastica, è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le Istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

È costituito, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2

Composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di lavoro è composto come segue:

- Referente inclusione
- Docenti curricolari
- Coordinatori intersezione/interclasse/classe
- Docenti di sostegno
- Dirigente scolastico
- Rappresentanti genitori
- Specialista azienda sanitaria locale
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale

Art. 3

Funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di

azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);

- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4

Organizzazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo vicario delegato.

Essi si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.
-

Art. 5

Relazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con altri Organi Collegiali

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 6

Pubblicità legale

Il Presente atto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto Comprensivo con valore di notifica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Addamo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa