



## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFXP2

PEO: [meic847009@istruzione.it](mailto:meic847009@istruzione.it) – PEC: [meic847009@pec.istruzione.it](mailto:meic847009@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

### Verbale n. 12 del Consiglio d'Istituto del giorno 16 maggio 2024

L'anno 2024 il giorno sedici del mese di maggio alle ore 16:45 su convocazione del Presidente Prof. DRAGO Gaetano (Prot. n. 5198 del 09/05/2024), si è riunito il Consiglio d'Istituto presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Longi per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Presentazione e approvazione variazioni di bilancio;
3. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2023;
4. Partecipazione al Progetto nazionale "Allestimento spazi non convenzionali per l'attività motoria e sportiva nelle scuole" rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado;
5. Concessione uso locali in orario extrascolastico A.S. 2024/2025- Progetto "Scacchi";
6. Assunzione in bilancio "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" (Ratifica);
7. Assunzione in bilancio "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" (Ratifica);
8. Assunzione in bilancio - "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" (Ratifica);
9. Adesione al Piano Estate - "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025";
10. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto: "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 -CUP: B74D23003780006 (Ratifica);
11. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006 (Ratifica);
12. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto "It's a WonderSTEM School - Per

l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006

- a) Figure costituenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo quota A per studentesse e studenti e B per docenti (Ratifica);
- b) Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per studentesse e studenti -Linea di Intervento A (Ratifica);
- c) Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A;
- d) Formatore Mentore per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- d) Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea di intervento B;
- e) Figura di supporto tecnico-amministrativo specialistico.

13. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto “Pronti per la transizione digitale” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006

- a) Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo;
- b) Figure costituenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- c) Figura di supporto tecnico-amministrativo specialistico.

14. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto - “Lingua Italiana -Emozioni in scena” CNP: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-77 -CUP: B74D23003720001 (Ratifica).

- a) Esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli formativi;
- b) Figure professionali per le attività di gestione.

15. Varie ed eventuali

### **Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:**

<b>N.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1	DRAGO Gaetano	Presidente (Componente Genitori)	X	
2	MICELI Maria	Dirigente Scolastico (Membro di diritto)	X	
3	LAZZARA Francesco	Membro (Componente Genitori)		X
4	PRESTIMONACO Bruno	Membro (Componente Genitori)		X
5	RAFFITI Valentina	Membro (Componente Genitori)	X	
6	RUSSO Mariagrazia	Membro (Componente Genitori)	X	
7	VINCI Vincenzo	Membro (Componente Genitori)	X	
8	ARCODIA BURRIOLO Emanuela	Membro (Componente Personale Docente)	X	
9	CRISTINA Rosalind Leigh	Membro (Componente Personale Docente)	X	
10	FAZIO Maria Rosa	Membro (Componente Personale Docente)	X	
11	LEONE Federica	Membro (Componente Personale Docente)		X
12	MOSTACCIO Manuela	Membro (Componente Personale Docente)		X
13	PIDALA' Maria	Membro (Componente Personale Docente)	X	
14	VILARDO Antonina	Membro (Componente Personale ATA)		X

E' inoltre presente il DSGA Dott.ssa Capizzi Stefania all'uopo invitata per illustrare al Consiglio gli aspetti contabili ed amministrativi dei punti O.d.G. 2, 3, 6, 7, 8.

Prima di avviare i lavori, il Dirigente Scolastico chiede se è possibile integrare l'OdG aggiungendo al punto 12 il sottopunto “Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A.” Il Consiglio approva l'integrazione come sottopunto *chis*) Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A”.

Presiede la seduta il Presidente Prof. GAETANO Drago, il quale, constatato che la riunione è stata validamente convocata e il Consiglio legalmente costituito, visto il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

## Punto 1 O.d.G. - Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Si procede alla lettura del verbale n. 11 del Consiglio d'Istituto del giorno 29 gennaio 2024, che viene approvato all'unanimità (**Delibera n. 74**).

## Punto 2 O.d.G. - Presentazione e approvazione variazioni di bilancio.

Prende la parola il DSGA Dott.ssa Capizzi che illustra ai Signori Consiglieri le variazioni successive all'approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, deliberata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/01/2024:

n.	Data	Descrizione Variazione	Importo in €
1	06/02/2024	Ritardato versamento assicurazione alunni a.s. 2023-2024	10,00
2	06/02/2024	Ritardato versamento assicurazione alunni a.s. 2023-2024	5,00
3	06/02/2024	Contributo iscrizione gare di matematica Kangourou	343,00
4	26/02/2024	Ritardato versamento assicurazione alunni a.s. 2023-2024	5,00
5	26/02/2024	Funzionamento amministrativo-didattico-gennaio-agosto 2024- Quota alunni diversamente abili	190,00
6	26/02/2024	Interessi provvisori di Tesoreria	0,02
7	26/02/2024	Rimborso spese per acquisto materiale di pulizia (contributo economico)- Comune di Galati Mamertino	1.000,00
8	16/02/2024	Descrizione: "Agenda Sud" - Nota di adesione n. n. 134894 /2023"- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-77- CUP B74D23003720001- Progetto: "Lingua italiana-Emozioni in scena"	29.971,50
9	29/02/2024	"Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- D.M. 65/2023-CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260"- CUP B74D23003780006	51.492,98
10	14/03/2024	Versamento contributo servizio BUS Giochi matematici del Mediterraneo- Patti 08.03.2024	208,00
11	03/04/2024	Acconto viaggio di istruzione in Puglia/Basilicata 15/18.04.2024- classi terze secondaria di primo grado	4.680,00
12	08/03/2024	PNRR 2.1- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 - CUP B74D23004730006	45.541,90
13	08/04/2024	Saldo viaggio di istruzione in Puglia/Basilicata 15/18.04.2024- classi terze secondaria di primo grado	10.080,00
14	15/04/2024	Acconto viaggio di istruzione in Sicilia- Agrigento e Piazza Armerina 23 e 24 maggio- classi seconde Scuola Secondaria di primo grado	960,00
15	15/04/2024	Acconto viaggio di istruzione a Messina giorno 8 maggio- classi prime Scuola Secondaria di primo grado	840,00
16	16/04/2024	Ritardato versamento assicurazione alunni a.s. 2023-2024	5,00
17	22/04/2024	Viaggio di istruzione Piazza Armerina- Romaland- Primaria Longi venerdì 10 maggio 2024	1.755,00
18	22/04/2024	Viaggio di istruzione Castelbuono- Primaria Mirto- Giorno 2 maggio 2024	1.360,00
19	23/04/2024	Viaggio di istruzione a Messina giorno 13 maggio 2024- PRIMARIA SAN SALVATORE	1.443,00
20	10/05/2024	aldo viaggio di istruzione in Sicilia- Agrigento e Piazza Armerina 23 e 24 maggio- classi seconde Scuola Secondaria di primo grado	3.488,00

## **Delibera n. 75**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/01/2024;

**CONSIDERATE** le variazioni dal n. 1 del 06/02/2024 al n. 20 del 10/05/2024;

**VISTO** il Regolamento D.I. n.129 del 2018 che demanda all'organo consigliare la competenza a disporre le variazioni al programma annuale;

**CONSIDERATA** la necessità di apportare al programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 le suddette variazioni negli stanziamenti contenuti negli aggregati delle entrate e delle spese;

**FACENDO** proprie le proposte di modifica al programma annuale nei termini in cui risultano motivati e documentati,

all'unanimità degli aventi diritto al voto

### **APPROVA**

le variazioni al Piano Annuale (**Delibera n. 75**)

### **Punto 3 O.d.G. - Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2023.**

Prende la parola il DSGA, che illustra al Consiglio le diverse voci che compongono il Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2023, completo di tutti i suoi allegati predisposti secondo le disposizioni ministeriali.

Il DS comunica che in data 15 aprile 2024 i Revisori dei Conti hanno esaminato le scritture contabili e hanno espresso parere favorevole all'approvazione, da parte del Consiglio d'Istituto, del Conto Consuntivo E.F. 2023.

Completata l'illustrazione dei documenti, la DS chiede al Consiglio se vi sono osservazioni o richieste di chiarimenti.

Nel complesso, i Signori Consiglieri si dichiarano soddisfatti dalla relazione verbale resa dalla DS e dal DSGA e procedono alla votazione della delibera.

## **Delibera n. 76**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** l'art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I n.129 del 28 agosto 2018;

**VISTA** la nota n. 8259 del 14/03/2024 con la quale il MIM ha disposto la proroga di 30 giorni per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2023, secondo le seguenti tempistiche:

- entro il 14 aprile 2024, le istituzioni scolastiche predispongono il conto consuntivo e la relazione illustrativa da sottoporre all'esame dei revisori dei conti;
- entro il 15 maggio 2024, i revisori dei conti esprimono il parere di regolarità amministrativo-contabile sul conto consuntivo con apposita relazione;
- entro il 30 maggio 2024, le istituzioni scolastiche provvedono all'approvazione del conto consuntivo;

**VISTA** la documentazione predisposta dal Direttore S.G.A., in particolare le risultanze del Conto Finanziario (mod. H), la Situazione Residua (Mod. L), il Conto Patrimoniale (mod. K), la Situazione Amministrativa (mod. J), la Dichiarazione del sostituto di imposta (Mod. 770);

**VISTA** la relazione predisposta dal Direttore S.G.A.;

**VISTO** il parere favorevole del Collegio dei Revisori dei Conti, giusto verbale n. 3 del 15/04/2024;

All'unanimità degli aventi diritto al voto

## **DELIBERA**

con la **Delibera n. 76**

- 1) di approvare il Conto Consuntivo E.F. 2023, così come predisposto dal Direttore S.G.A. contenuto nell'apposita modulistica, e secondo la relazione illustrativa del Direttore S.G.A.;
- 2) in applicazione del comma 5 art. 23 D.I. 28 agosto 2018 n. 129 di disporre la pubblicazione in data odierna, nella sezione Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;
- 3) di inviare il verbale dei revisori e la documentazione prevista dall'art. 18 del Regolamento alla Ragioneria Territoriale dello Stato.

### **Punto 4 O.d.G. - Partecipazione al Progetto nazionale "Allestimento spazi non convenzionali per l'attività motoria e sportiva nelle scuole" rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado.**

Prende la parola il Dirigente Scolastico che spiega ai Signori Consiglieri che il Progetto di cui all'O.d.G. è un'iniziativa promossa dal Ministro per lo Sport e i Giovani – Dipartimento per lo Sport, e da Sport e da Salute S.p.A., in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tale Progetto ha la finalità di finanziare l'allestimento di spazi non convenzionali in scuole che non dispongono di aree idonee allo svolgimento di attività motoria, fisica e sportiva in condizioni di sicurezza, ovvero:

- assenza della palestra scolastica interna;
- oppure condizione di inagibilità totale di eventuali palestre scolastiche dimostrata da una vigente ordinanza di chiusura o dichiarazione di inagibilità totale dei locali adibiti a palestra;
- disponibilità di uno spazio interno o esterno, e comunque di pertinenza e annesso all'edificio dove ha sede la scuola (ad esempio cortili, aree esterne, aule, ecc.), idoneo all'installazione dell'allestimento, con una superficie minima di mq 50 fino ad una superficie massima di 700 mq.

L'Intervento prevede l'allestimento degli spazi individuati dalle Istituzioni Scolastiche attraverso la dotazione e l'installazione di materiali e attrezzature sportive per lo svolgimento di attività motoria e multi-sportiva nelle scuole primarie e secondarie di I grado:

- Fornitura e posizionamento di pavimento base con segnature multisport;
- Messa in sicurezza degli spazi allestiti;
- Fornitura di attrezzature sportive facili da trasportare, montare e smontare, pensate per lo svolgimento di percorsi motori e multi-sportivi e diversificate in base alla ampiezza della superficie da allestire e all'età degli alunni.

Il cortile antistante il plesso di Mirto, che comprende sia la scuola primaria sia la scuola secondaria di I Grado risponde ai criteri fissati dal Progetto, per cui la nostra Scuola presenterà la candidatura per la scuola di Mirto, allegando fra l'altro la planimetria completa di dimensionamenti dell'area individuata, dalla quale sia possibile identificarne l'esatta ubicazione e i confini e la documentazione fotografica dettagliata dell'area proposta. Per presentare la candidatura è necessario acquisire la delibera del Consiglio di Istituto.

Il Consiglio approva il punto 4 all'O.d.G. "Partecipazione al Progetto nazionale "Allestimento spazi non convenzionali per l'attività motoria e sportiva nelle scuole" rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado" (**Delibera n. 77**).

**Punto 5 O.d.G. - Concessione uso locali in orario extrascolastico A.S. 2024/2025- Progetto “Scacchi”.**

Prende la parola il Dirigente Scolastico che spiega che l’associazione scacchistica - già beneficiaria in quest’anno scolastico dell’uso dei locali in orario extrascolastico per realizzare il corso di scacchi - ha chiesto anche per l’anno prossimo l’uso dei locali.

Secondo il Regolamento d’Istituto, è consentita *“la concessione d’uso dei locali scolastici e delle palestre a enti, associazioni o società che operano nell’interesse della collettività locale per attività che realizzino la funzione della scuola come centro di formazione culturale, sociale e civile sempre che non pregiudichino il normale svolgimento dell’attività didattica e che rispettino le garanzie suddette; [...]”*.

Inoltre, secondo il Regolamento d’Istituto, *“Enti e associazioni che accedono agli edifici in orario extra - scolastico, in assenza di personale incaricato della vigilanza e della custodia delle strutture sono responsabili dell’apertura e della chiusura degli edifici nonché dell’eventuale accesso agli stessi da parte di estranei non autorizzati e di eventuali danni che questi possano arrecare a strutture o attrezzature scolastiche; [...]”*.

Nel Regolamento viene infine declinata *“ogni responsabilità per eventuali incidenti o infortuni che dovessero accadere agli utenti e a terzi durante l’uso della palestra, delle strutture, degli impianti e dei servizi.”*

Dopo ampia e articolata discussione, e in considerazione dell’uso responsabile ed attento dei locali concessi e del riscontro positivo che ha avuto il corso, sfociato anche nella partecipazione ad un torneo, all’unanimità degli aventi diritto al voto il Consiglio approva il **Punto 5 O.d.G. - Concessione uso locali in orario extrascolastico A.S. 2024/2025- Progetto “Scacchi”(Delibera n.78).**

**Punto 6 O.d.G. - Assunzione in bilancio “Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” (Ratifica).**

**Delibera n. 79**

Il Consiglio d’Istituto

**VISTO** l’art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d’Istituto n. 48 del 13.11.2023 e di adesione agli avvisi MIM e la delibera del C.I. n. 66 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** l’accordo di concessione rilasciato dall’Unità di missione del PNRR n. 32452 del 28/02/2024 assunto al protocollo interno n. 2392 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2419 del 29.02.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;  
**PRESO ATTO** che è necessario ratificare l'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio/la prosecuzione delle attività programmate e autorizzate,

all'unanimità degli aventi diritto

### **DELIBERA**

di approvare il punto 6 O.d.G. - Assunzione in bilancio "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" (Ratifica) (**Delibera n. 79**).

**Punto 7 O.d.G. - Assunzione in bilancio "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" (Ratifica).**

### **Delibera n. 80**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** l'art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 48 del 13.11.2023 e di adesione agli avvisi MIM e la delibera del C.I. n. 66 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** l'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 40093 del 03/03/2024 assunto al protocollo interno n. 2682 del 06/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2770 del 08.03.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;

**PRESO ATTO** che è necessario ratificare l'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio/la prosecuzione delle attività programmate e autorizzate,

all'unanimità degli aventi diritto

### **DELIBERA**

di approvare il punto 7 O.d.G. - Assunzione in bilancio "Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (Ratifica) (**Delibera n. 80**).

**Punto 8 O.d.G. - Assunzione in bilancio - “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” (Ratifica).**

### **Delibera n. 81**

Il Consiglio d’Istituto

**VISTO** l’art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;

**VISTE** le delibere del C.I. nn. 48 e 50 del 13/11/2023 con le quali sono stati approvati i progetti di ampliamento del PTOF e la declinazione annuale del PTOF, ivi compresa l’adozione della progettazione relativa al al Piano Agenda Sud;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d’Istituto n. 48 del 13.11.2023 e di adesione agli avvisi MIM e la delibera del C.I. n. 65 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTA** la nota del MIM prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per questa Istituzione Scolastica a valere sulle risorse di cui all’Avviso pubblico di adesione all’iniziativa prot. n. 134894 del 21 novembre 2023, assunta al prot. interno n. 1686 del 13.02.2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1883 del 16.02.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all’esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d’Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi del MIM;

**PRESO ATTO** che è necessario ratificare l’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l’avvio/la prosecuzione delle attività programmate e autorizzate;

all’unanimità degli aventi diritto

### **DELIBERA**

di approvare il punto 8 O.d.G. - Assunzione in bilancio - “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” (Ratifica) (**Delibera n. 81**).

**Punto 9 O.d.G. - Adesione al Piano Estate - “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle**

**competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025".**

Prende la parola il Dirigente Scolastico che spiega ai Signori Consiglieri che l'avviso di cui all'Ordine del Giorno è collegato all'adesione generale approvata nella seduta n. 10 di novembre 2023 dal Consiglio Istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027.

L'Avviso – inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Con le risorse assegnate, le scuole selezionate potranno realizzare fino al termine dell'anno scolastico 2024/2025 iniziative per studentesse e studenti finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo.

## **Delibera n. 82**

### Il Consiglio di Istituto

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

**VISTO** il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

**VISTA** la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 48 del 13.11.2023 con le quali l'Istituto Comprensivo di Longi ha approvato, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, delegando il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 di approvazione dei progetti da inserire nel PTOF 2022-2025;

**VISTA** la delibera n. 48 del 13.11.2023 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati approvati i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa da inserire nel PTOF 2022-2025 fra cui l'adesione in via generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, delegando il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale;

**VISTO** l'avviso pubblico del MIM "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prot. n. 59369 del 19.04.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico;

**FATTA PROPRIA** la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità degli aventi diritto,

### **DELIBERA**

di approvare il punto 9 all'O.d.G. Adesione al Piano Estate - “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell'iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025” (**Delibera n. 82**).

**Punto 10 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto: “It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 -CUP: B74D23003780006 (Ratifica).**

### **Delibera n. 83**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” ed € 14.865,49 per la quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**VISTO** il progetto inoltrato in data 06/02/2024;

**VISTO** l’accordo di concessione rilasciato dall’Unità di missione del PNRR n. 32452 del 28/02/2024 assunto al protocollo interno n. 2392 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d’Istituto n. 48 del 13.11.2023 e n. 66 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2419 del 29.02.2024;

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 2420 del 29.02.2024;

**VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n. 2421 del 29.02.2024;

**VISTA** la disseminazione iniziale PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 2422 del 29.09.2024;

**CONSIDERATO** che l’incarico di “Responsabile del Progetto / Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi” è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l’autorizzazione dell’USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 5933 del 20.03.2024 (assunta al prot. interno n. 3312 del 20.03.2024) ad assumere l’incarico di Responsabile del progetto / Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all’oggetto;

**CONSIDERATO** che l’importo autorizzato per il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32260** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1

– del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 51.492,98, di cui € 36.627,49 per la quota A ed € 14.865 per la quota B;

**CONSIDERATO** che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell'orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;

**PRESO ATTO** che è necessario ratificare l'autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 -CUP: B74D23003780006 onde consentire l'avvio/la prosecuzione delle attività programmate e autorizzate;

all'unanimità degli aventi diritto

### **DELIBERA**

di approvare il punto 10 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto: "It's a WonderSTEM School - Per l'orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 -CUP: B74D23003780006 (Ratifica) **(Delibera n. 83)**.

**Punto 11 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006 (Ratifica).**

### **Delibera n. 84**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il D.M. del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12.04.2023, recante <Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU>;

**VISTA** la nota MIM prot. AAOGABMI/141549 del 7.12.2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto;

**VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 28/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 40093 del 03/03/2024 assunto al protocollo interno n. 2682 del 06/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 48 del 13.11.2023 e n. 67 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 64 del 29 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2770 del 08.03.2024;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** l'art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 2773 del 08.03.2024;

**VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n. 2774 del 08.03.2024;

**VISTA** la Disseminazione iniziale -Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: Pronti per la transizione digitale CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 - CUP: B74D23004730006, prot. n. 2775 del 08.03.2024;

**CONSIDERATO** che l'incarico di "Responsabile del Progetto / Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 5933 del 20.03.2024 (assunta al prot. interno n. 3312 del 20.03.2024) ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto / Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO** che l'importo autorizzato per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" nell'ambito della Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 45.541,97;

**CONSIDERATO** che con i costi indiretti è possibile far fronte a tutti i costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo possono rientrare tra i costi indiretti il materiale didattico e di consumo, il noleggio di attrezzature, la pubblicità, le spese per il personale interno per le attività svolte al di fuori dell'orario di servizio per la realizzazione del progetto (Direzione al DS, attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi al Personale Ata, ecc.);

**VISTO** l'art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 2773 del 08.03.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;

**PRESO ATTO** che è necessario ratificare l'autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006 onde consentire l'avvio/la prosecuzione delle attività programmate e autorizzate;

all'unanimità degli aventi diritto

## **DELIBERA**

di approvare il punto 11 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Autorizzazione del Dirigente Scolastico ad assumere incarico RUP / Project Manager progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006 (Ratifica) (**Delibera n. 84**).

**Punto 12 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto “It’s a WonderSTEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006.**

Il Consiglio d’Istituto è chiamato a deliberare, anche in ratifica, sui criteri di selezione delle figure professionali previste dal DM 65/2023, ossia sinteticamente:

- il Gruppo di lavoro (Ratifica);
- Esperti e Tutor per percorsi STEM (Ratifica);
- Esperti e Tutor per percorsi linguistici rivolti a studenti;
- Formatore Mentore per orientamento a studi e carriere STEM;
- Esperto per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL rivolti a docenti;
- Supporto tecnico-amministrativo specialistico.

### **Delibera n. 85**

Il Consiglio d’Istituto

**VISTO** il D.I. n 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** in particolare l’art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell’ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** in particolare l’art. 45 comma 2 lettera h), secondo cui al Consiglio di Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei *criteri* e dei *limiti* per lo svolgimento, da parte del Dirigente, dell’attività negoziale relativa ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001, n.165 “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** in particolare l’art.7 comma 6 e comma 6 bis, che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità, nonché l’obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;

**VISTO** il CCNL di Comparto vigente;

**VISTE** in particolare le tabelle retributive n° 5 “Misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale docente per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo” e n. 6 “Misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale ATA per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo”;

**PREMESSO** che nella Scuola dell’Autonomia si rende talvolta necessario ricorrere ad esperti esterni per far fronte alla realizzazione di attività inserite nel Piano dell’Offerta Formativa, poiché non sempre esistono o sono disponibili risorse professionali interne adeguate ai progetti presentati; che anche per attività non di formazione può essere necessario utilizzare specializzazioni presenti all’esterno della singola Istituzione scolastica, come previsto dall’art. 44 comma 4 D.I. 129/2018;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d’Istituto n. 48 del 13.11.2023 e n. 66 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2419 del 29.02.2024;

**VISTO** il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 71 del 29.01.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all’esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d’Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;

**PRESO ATTO** che è necessario deliberare, anche con ratifica, i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto “It's a WonderSTEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006,

all’unanimità degli aventi diritto al voto

### **DELIBERA**

di approvare con la **Delibera n. 85** relativamente al punto 12 O.d.G. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto “It's a WonderSTEM School - Per l’orientamento e la formazione integrale sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32260 - CUP: B74D23003780006 i seguenti

### **CRITERI DI VALUTAZIONE FIGURE PROFESSIONALI PER DM 65/2023**

<b>a) Figure costituenti il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo quota A per studentesse e studenti e B per docenti (Ratifica)</b>	
<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO</b>	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
<b>A2</b> Laurea triennale in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
<b>A3</b> Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
<b>A4</b> Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
<b>B2</b> Competenze linguistiche certificate ( <i>anche attraverso il superamento di concorsi pubblici per l’accesso ai ruoli di appartenenza</i> )	Punti 5; max 10
<b>B3</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari	Punti 3; max 6
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (stem o multilinguismo) documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
<b>C2</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (stem o multilinguismo) documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (stem o multilinguismo) documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Componente staff di presidenza (collaboratori DS, FF.SS, Responsabili di plesso, Coordinatori Dipartimento disciplinare)	Punti 1; max 6

C5 Esperienza annuale di “Animatore digitale”	Punti 1; max 5
C6 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6
C7 Incarico a titolo oneroso in ambito PNRR	Punti 2
C8 Partecipazione al team di progettazione D.M. 65/2023	Punti 2
C9 Insegnamento annuale di discipline STEM o multilinguismo	Punti 1; max 10

**b) Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento alle competenze STEM per studentesse e studenti -Linea di Intervento A (Ratifica)**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTI PERCORSI STEM**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in discipline STEM ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
A2 Laurea triennale in discipline STEM in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
A3 Diploma di tipo STEM in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
B1 Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
B2 Competenze linguistiche certificate ( <i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i> )	Punti 0,50; max 4
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze STEM	Punti 3; max 6
B4 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti le competenze STEM	Punti 1; max 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento stem documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento stem documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento stem documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
C4 Esperienza annuale di “Animatore digitale”	Punti 1; max 5
C5 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6
C6 Insegnamento annuale di discipline stem	Punti 2; max 10

**c) Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO (A)**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio di accesso all'incarico di Esperto in percorsi formativi DM 65/2023</b>	
A1 Formatore esperto <b>madrelingua</b> con studi e relativi titoli fino alla laurea conseguiti nello Stato straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo	Punti 20
A2 ( <i>In alternativa e in subordine al punto A1</i> ) Formatore esperto <b>non madrelingua</b> in possesso di Laurea magistrale nella lingua oggetto del percorso formativo	Punti 15
<b>B Certificazioni</b>	
B1 Certificazioni linguistiche riconosciute per la lingua oggetto del percorso formativo ( <i>C1:3; C2:6; è valutabile una sola certificazione</i> )	Punti 3; max 6
B2 Certificazione CLIL	Punti 5
B2 Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari (max 1)	Punti 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
C1 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione (max 3)	Punti 2; max 6
C2 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso esperienza	Punti 2; max 6

di docenza in corsi di formazione (max 3)	
C3 Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo attraverso pubblicazioni (max 3)	Punti 2; max 6
C4 Esperienza di docenza annuale nel proprio profilo professionale (max 10)	Punti 0,5; max 5
C5 Tutor/Esperto lingua in PON e assimilabili (max 3)	Punti 1; max 3

**cbis) Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –Linea di intervento A**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO (A)**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
A2 Laurea triennale in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
A3 Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
B1 Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
B2 Competenze linguistiche certificate ( <i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i> )	Punti 0,50; max 4
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze di multilinguismo	Punti 3; max 6
B4 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti le competenze di multilinguismo	Punti 1; max 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
C1 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
C2 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
C3 Conoscenze specifiche dell'argomento multilinguismo documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
C4 Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6
C5 Insegnamento annuale di discipline multilinguismo	Punti 2; max 10
C6 Insegnamento annuale nel proprio profilo di appartenenza	Punti 1; max. 5

**d) Formatore Mentore per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - FORMATORI MENTOR**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
A1 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in discipline STEM ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
A2 Laurea triennale in discipline STEM in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
A3 Diploma di tipo STEM in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
A4 Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
B1 Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
B2 Competenze linguistiche certificate ( <i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i> )	Punti 0,50; max 4
B3 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze STEM	Punti 3; max 6
B4 Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti le competenze STEM	Punti 1; max 2

<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze specifiche dell'argomento stem e dell'orientamento documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
<b>C2</b> Conoscenze specifiche dell'argomento stem documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze specifiche dell'argomento stem documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Esperienza annuale di "Animatore digitale"	Punti 1; max 5
<b>C6</b> Insegnamento annuale di discipline stem	Punti 2; max 10

**d) Formatore Esperto per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Linea di intervento B**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO (B)**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio di accesso all'incarico di Esperto in percorsi formativi DM 65/2023</b>	
<b>A1</b> Formatore esperto <b>madrelingua</b> con studi e relativi titoli fino alla laurea conseguiti nello Stato straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo	Punti 20
<b>A2</b> ( <i>In alternativa e in subordine al punto A1</i> ) Formatore esperto <b>non madrelingua</b> in possesso di Laurea magistrale nella lingua oggetto del percorso formativo	Punti 15
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni linguistiche riconosciute per la lingua oggetto del percorso formativo ( <i>C1:3; C2:6; è valutabile una sola certificazione</i> )	Punti 3; max 6
<b>B2</b> Certificazione CLIL	Punti 5
<b>B2</b> Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1
<b>B3</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari (max 1)	Punti 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C2</b> Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo e il CLIL attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze documentate attinenti il multilinguismo attraverso pubblicazioni (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Esperienza di docenza annuale nel proprio profilo professionale (max 10)	Punti 0,5; max 5
<b>C5</b> Tutor/Esperto lingua in PON e assimilabili (max 3)	Punti 1; max 3

*N.B. Non è prevista la figura di TUTOR*

**e) Figura di supporto tecnico-amministrativo specialistico**

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI- GESTIONE TECNICO-AMMINISTRATIVO SPECIALISTICA PROGETTO D.M.65/2023**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica ( <i>Punti 10 fino a 95/110; Punti 15 da 96/110 a 104/110; Punti 20 da 105/110 a 109/110; Punti 25 - 110/110</i> )	Punti 10; max 25
<b>A2</b> Laurea triennale - In alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 15 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 8; max 20
<b>A3</b> Diploma - in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 15
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Esperienze professionali documentate nella gestione delle procedure di affidamento, di gestione economico finanziaria di progetti Europei	Punti 5; max 30
<b>C2</b> Esperienze professionali documentate di rendicontazione di progetti Europei	Punti 5; max 25
<b>C3</b> Conoscenze documentate sulla gestione delle procedure economico finanziarie attraverso corsi di formazione	Punti 5; max 10

**Punto 13 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006.**

Il Consiglio d'Istituto è chiamato a deliberare sui criteri di selezione delle figure professionali previste dal DM 66/2023, ossia sinteticamente:

- Esperti e Tutor per percorsi formativi su transizione digitale rivolti a docenti;
- Figure costituenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- Supporto tecnico-amministrativo specialistico.

### **Delibera n. 86**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTO** il D.I. n 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** in particolare l'art. 45 comma 2 lettera h), secondo cui al Consiglio di Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei *criteri* e dei *limiti* per lo svolgimento, da parte del Dirigente, dell'attività negoziale relativa ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001, n.165 "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** in particolare l'art.7 comma 6 e comma 6 bis, che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;

**VISTO** il CCNL di Comparto vigente;

**VISTE** in particolare le tabelle retributive n° 5 "Misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo" e n. 6 "Misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale ATA per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo";

**PREMESSO** che nella Scuola dell'Autonomia si rende talvolta necessario ricorrere ad esperti esterni per far fronte alla realizzazione di attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, poiché non sempre esistono o sono disponibili risorse professionali interne adeguate ai progetti presentati; che anche per attività non di formazione può essere necessario utilizzare specializzazioni presenti all'esterno della singola Istituzione scolastica, come previsto dall'art. 44 comma 4 D.I. 129/2018;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 25.10.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 48 del 13.11.2023 e n. 67 del 29.01.2024 di approvazione del progetto e di autorizzazione alla presentazione della candidatura al progetto stesso;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2770 del 08.03.2024;

**VISTO** il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 71 del 29.01.2024;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi PNRR;

**PRESO ATTO** che è necessario deliberare i Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006;

all'unanimità degli aventi diritto al voto

### **DELIBERA**

di approvare con la **Delibera n. 86** relativamente al punto 13 O.d.G. - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto "Pronti per la transizione digitale" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43058 -CUP: B74D23004730006 i seguenti

### **CRITERI DI VALUTAZIONE FIGURE PROFESSIONALI PER DM 66/2023**

<b>a) Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo</b>	
<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO D.M. 66/2023</b>	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio di accesso all'incarico di Esperto in percorsi formativi DM 66/2023</b>	
<b>A1</b> Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento dell'area STEM e inerente la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)	Punti 14; max 20
<b>A2</b> ( <i>in alternativa</i> ) Laurea Triennale (alternativo a A1) nell'area STEM e inerente la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)	Punti 8; max 14
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche riconosciute inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) (max 2)	Punti 2; max 10
<b>B2</b> Corsi post- laurea (scuole di specializzazione, master di I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione) inerenti le STEM e la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)	Punti 5
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Partecipazione a corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) (max 2)	Punti 2; max 4
<b>C2</b> Docenza in qualità di esperto/formatore inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) (max 3)	Punti 3; max 9

<b>C3</b> Progettazione di percorsi inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) (max 1)	Punti 1
<b>C4</b> Esperienza annuale di "Animatore digitale"	Punti 1; max 5
<b>C5</b> Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6
<b>C6</b> Incarico a titolo oneroso in ambito PNRR (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C7</b> Partecipazione al team di progettazione D.M. 66/2023	Punti 1
<b>C8</b> Insegnamento annuale di discipline STEM (max 20)	Punti 0,5; max 10

### TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR D.M. 66/2023

	Punteggio
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
<b>A2</b> Laurea triennale in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
<b>A3</b> Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
<b>A4</b> Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
<b>B2</b> Competenze linguistiche certificate ( <i>B1: 0,50; B2: 1; C1: 2; C2: 4; viene valutato un solo livello</i> )	Punti 0,50; max 4
<b>B3</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze attinenti la Transizione digitale	Punti 3; max 6
<b>B4</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti la Transizione digitale	Punti 1; max 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze specifiche dell'argomento Transizione digitale documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione	Punti 2; max 6
<b>C2</b> Conoscenze specifiche dell'argomento la Transizione digitale documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze specifiche dell'argomento Transizione digitale documentate attraverso pubblicazioni	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Esperienza annuale di "Animatore digitale"	Punti 1; max 5
<b>C5</b> Incarico di Esperto/Tutor in ambito PON e assimilabili	Punti 2; max 6

### b) Figure costituenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento

#### TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – COMUNITÀ DI PRATICHE DM 66/2023

	Punteggio
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica ( <i>Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110</i> )	Punti 14; max 20
<b>A2</b> Laurea triennale in alternativa al punto 1 ( <i>Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110</i> )	Punti 8; max 14
<b>A3</b> Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
<b>A4</b> Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche riconosciute (max 4)	Punti 2,5; max 10
<b>B2</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti le competenze riconducibili al DM 66/2023 (max 2)	Punti 3; max 6
<b>B3</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti le competenze riconducibili al DM 66/2023 (max 1)	Punti 1; max 2
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze specifiche della Transizione digitale documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione (max 3)	Punti 2; max 6

<b>C2</b> Conoscenze specifiche della Transizione digitale documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze specifiche della Transizione digitale documentate attraverso pubblicazioni (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Componente staff di presidenza (collaboratori DS, FF.SS, Responsabili di plesso, Coordinatori Dipartimento disciplinare)	Punti 1; max 6
<b>C5</b> Esperienza annuale di “Animatore digitale” (max 5 anni)	Punti 1; max 5
<b>C6</b> Incarico di Esperto/Tutor/Valutatore in ambito PON e assimilabili (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C7</b> Incarico a titolo oneroso in ambito PNRR (max 5)	Punti 2; max 10
<b>C8</b> Partecipazione a team di progettazione PNRR (max 5)	Punti 1; max 5

### **c) Figura di supporto tecnico-amministrativo specialistico**

#### **TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI- GESTIONE TECNICO-AMMINISTRATIVA SPECIALISTICA D.M. 66/2023**

	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (Punti 10 fino a 95/110; Punti 15 da 96/110 a 104/110; Punti 20 da 105/110 a 109/110; Punti 25 - 110/110)	Punti 10; max 25
<b>A2</b> Laurea triennale - In alternativa al punto 1 (Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 15 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110)	Punti 8; max 20
<b>A3</b> Diploma - in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 15
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Esperienze professionali documentate nella gestione delle procedure di affidamento, di gestione economico finanziaria di progetti Europei	Punti 5; max 30
<b>C2</b> Esperienze professionali documentate di rendicontazione di progetti Europei	Punti 5; max 25
<b>C3</b> Conoscenze documentate sulla gestione delle procedure economico finanziarie attraverso corsi di formazione	Punti 5; max 10

**Punto 14 O.d.G. - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto - “Lingua Italiana -Emozioni in scena” CNP: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-77 - CUP: B74D23003720001 (Ratifica).**

Il Consiglio d’Istituto è chiamato a deliberare sui criteri selettivi per l’individuazione di Esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli formativi progettati per Agenda Sud nonché delle altre eventuali figure professionali per le attività di gestione, compreso il personale A.T.A, secondo le Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento di servizi e forniture 2014-2020 in base alle quali va garantito il rispetto dei principi di legittimità, efficacia, efficienza, trasparenza, pari opportunità e non discriminazione. Altro punto di riferimento, trattandosi di fondi europei, è il rispetto dei principi europei di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità e proporzionalità.

### **Delibera n. 87**

Il Consiglio d’Istituto

**VISTA** la necessità di fissare, rispetto al PON “Lingua Italiana -Emozioni in scena” CNP: 10.2.2A FSEPON-SI-2024-77 -CUP: B74D23003720001” i criteri per la selezione delle seguenti figure:  
- Esperti e tutor PON

- Supporto tecnico-amministrativo specialistico

- Eventuali altre figure di gestione;

**VISTO** il Regolamento esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 71 del 29.01.2024;

**VISTA** la tabella dei criteri individuati per la selezione delle figure professionali;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico in merito all'esigenza di operare nelle more di acquisire formale delibera da parte del Consiglio d'Istituto, per rispettare le tempistiche dettate dagli avvisi del MIM;

**PRESO ATTO** che è necessario ratificare i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del Progetto di cui all'O.d.G.;

all'unanimità degli aventi diritto al voto

### DELIBERA

di ratificare con la **Delibera n. 87** relativamente al punto 14 O.d.G. - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Progetto - "Lingua Italiana -Emozioni in scena" CNP: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-77 -CUP: B74D23003720001 i seguenti

### CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI AGENDA SUD

<b>a) Esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli formativi</b>	
<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTI “AGENDA SUD”</b>	
Possesso, oltre al titolo per l'accesso al proprio profilo professionale ( <i>Abilitazione insegnamento</i> ), di <b>ulteriori</b> titoli di studio (*):	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento/magistrale	Punti 15
<b>A2</b> Laurea triennale ( <i>non cumulabile con A1 o A3</i> )	Punti 10
<b>A3</b> Diploma di istruzione superiore ( <i>non cumulabile con A1 e A2</i> )	Punti 5
<b>A4</b> Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (max 1)	Punti 3
<b>A5</b> Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	Punti 2
<b>A6</b> Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti (max 5)	Punti 1; max 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Pregresse esperienze in progetti PON – POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente) (max 5)	Punti 2; max 10
<b>B2</b> Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico richiesto (max. 10)	Punti 1; max 10
<b>B3</b> Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale (max 5)	Punti ; max 5
<b>B4</b> Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo (max 5)	Punti 1; max 5

<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	Punti 5; max 20
<b>C2</b> Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore, Valutatore, Collaudatore in Progetti PON-POR (max 3)	Punti 5; max 15
<b>C3</b> Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc. - max 4)	Punti 2,5; max 10

(\*) *Valevole per docenti interni/esterni in collaborazione plurima*

<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR “AGENDA SUD”</b>	
Possesso, oltre al titolo per l’accesso al proprio profilo professionale ( <i>Abilitazione insegnamento</i> ), di <b>ulteriori</b> titoli di studio	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	Punti 15
<b>A2</b> Laurea triennale ( <i>non cumulabile con il punto A 1</i> )	Punti 10
<b>A3</b> Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	Punti 3
<b>A4</b> Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	Punti 2
<b>A5</b> Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti (max 5)	Punti 1; max 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	Punti 1
<b>B2</b> Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l’incarico (docente scuola primaria) (max. 10)	Punti 1; max 10
<b>B3</b> Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo (max 5)	Punti 1; max 5
<b>B4</b> Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3)	Punti 1; max 3
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	Punti 5; max 20
<b>C2</b> Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore e Collaudatore in Progetti PON-POR (max 3)	Punti 5; max 15
<b>C3</b> Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc. - max 4)	Punti 2,5; max 10

## b) Figure professionali per le attività di gestione

<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI – GESTIONE TECNICO-AMMINISTRATIVA“AGENDA SUD”</b>	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica <i>(Punti 10 fino a 95/110; Punti 15 da 96/110 a 104/110; Punti 20 da 105/110 a 109/110; Punti 25 - 110/110)</i>	Punti 10; max 25
<b>A2</b> Laurea triennale - In alternativa al punto 1 <i>(Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 15 da 105/110 a 109/110;Punti 20 - 110/110)</i>	Punti 8; max 20
<b>A3</b> Diploma - in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 15
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche	Punti 5; max 10
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Esperienze professionali documentate nella gestione delle procedure di affidamento, di gestione economico finanziaria di progetti Europei	Punti 5; max 30
<b>C2</b> Esperienze professionali documentate di rendicontazione di progetti Europei	Punti 5; max 25
<b>C3</b> Conoscenze documentate sulla gestione delle procedure economico finanziarie attraverso corsi di formazione	Punti 5; max 10
<b>C4</b> Esperienza annuale nel proprio profilo professionale (max. 20)	Punti 0,5; max 10

<b>TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI - VALUTATORE “AGENDA SUD”</b>	
	<b>Punteggio</b>
<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica <i>(Punti 14 fino a 95/110; Punti 16 da 96/110 a 104/110; Punti 18 da 105/110 a 109/110; Punti 20 - 110/110)</i>	Punti 14; max 20
<b>A2</b> Laurea triennale in alternativa al punto 1 <i>(Punti 8 fino a 95/110; Punti 10 da 96/110 a 104/110; Punti 12 da 105/110 a 109/110; Punti 14 - 110/110)</i>	Punti 8; max 14
<b>A3</b> Diploma in alternativa ai punti A1 e A2	Punti 12
<b>A4</b> Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	Punti 5
<b>B Certificazioni</b>	
<b>B1</b> Certificazioni informatiche riconosciute (max 4)	Punti 2,5; max 10
<b>B2</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari attinenti la valutazione (max 1)	Punti 5
<b>B3</b> Dottorato di ricerca, master e diplomi di specializzazione post universitari non attinenti la valutazione (max 1)	Punti 3
<b>C Esperienze e Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Conoscenze specifiche della valutazione documentate attraverso corsi di formazione con rilascio attestato di partecipazione (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C2</b> Conoscenze specifiche della valutazione documentate attraverso esperienza di docenza in corsi di formazione (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C3</b> Conoscenze specifiche della valutazione documentate attraverso pubblicazioni (max 3)	Punti 2; max 6
<b>C4</b> Incarico di Valutatore in ambito PON e assimilabili (max 3)	Punti 2; max 6

*N.B. Per eventuali altre figure di gestione a seconda del profilo professionale si farà riferimento alla tabella “A”o “B”*

## **15. Varie ed eventuali**

Il presente punto non viene trattato.

Alle ore 17:45 non essendovi altri punti all'Ordine del Giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale.

Il Segretario del Consiglio  
f.to Rosalind Leigh Cristina

Il Presidente del Consiglio  
f.to Gaetano Drago

