



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: [meic847009@istruzione.it](mailto:meic847009@istruzione.it) – PEC: [meic847009@pec.istruzione.it](mailto:meic847009@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

### Verbale n. 66 del Consiglio d'Istituto del giorno 5 settembre 2022

L'anno 2022 il giorno cinque del mese di settembre alle ore 16.00 su convocazione del Presidente sig. Giuseppe Sgro (Prot. n. 4779 del 31/08/2022), si è riunito il Consiglio d'Istituto in modalità telematica tramite la piattaforma GSuite Meet anziché presso i locali della scuola secondaria di Longi per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

- 1. Insediamento consiglieri surrogati;**
- 2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 3. Proposte Piano di dimensionamento rete scolastica A.S. 2023/2024;**
- 4. Calendario scolastico A.S. 2022-23;**
- 5. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi;**
- 6. PON-FESR 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Avviso 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”: criteri per la selezione del Progettista e del Collaudatore;**
- 7. Regolamento degli OOCC in modalità telematica;**
- 8. Regolamento rilevazione presenze personale ATA.**

Preliminarmente si fa presente che:

- l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regalmente inviato a tutti i docenti attraverso la posta istituzionale dell'Istituto su Google Classroom/Calendar e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- il link inoltrato ai Signori Consiglieri è il seguente: <https://meet.google.com/qas-ykrs-qsh>

### Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

N.	Cognome e Nome	Componente	Presente	Assente
1	DRAGO GAETANO	Presidente (Componente Genitori)	X	
2	SANTOMARCO TERRANO TERESA	Dirigente Scolastico (Membro di diritto)	X	
3	BRANCATELLI PINA	Membro (Componente Genitori)	X (dalle 16.23)	
4	CELESTI ROBERTA	Membro (Componente Genitori)	X	
5	PRESTIMONACO BRUNO	Membro (Componente Genitori)	X	
6	RUSSO MARIA GRAZIA	Membro (Componente Genitori)	X	
7	VINCI VINCENZO CALOGERO	Membro (Componente Genitori)	X	
8	FAZIO MARIA ROSA	Membro (Componente Personale Docente)	X	
9	CRISTINA ROSALIND LEIGH	Membro (Componente Personale Docente)	X	
10	MERLINA MARIA	Membro (Componente Personale Docente)	X	
11	DI GALBO GIOVANNA	Membro (Componente Personale Docente)	X (fino alle 17.03)	
12	MOSTACCIO MANUELA	Membro (Componente Personale Docente)		X
13	PERCACCILOLO ARMANDO	Membro (Componente Personale Docente)	X	
14	BARONE GIACOMO	Membro (Componente Personale ATA)	X	

### **Punto 1 O.d.G. - Insediamento consiglieri surrogati.**

In sostituzione del membro decaduto SGRO GIUSEPPE, per la Componente Genitori è stata nominata come membro effettivo del Consiglio d'Istituto con Decreto del Dirigente Scolastico (Prot. n. 4784 del 31/08/2022) la sig.ra CELESTI ROBERTA; in sostituzione del membro decaduto CALCO' ANGELA, per la Componente Personale Docente è stata nominata come membro effettivo del Consiglio d'Istituto con Decreto del Dirigente Scolastico (Prot. n. 4759 del 30/08/2022) la prof.ssa MERLINA MARIA.

Assume il ruolo e le funzioni di presidente il vicepresidente del Consiglio d'Istituto DRAGO GAETANO, il quale, constatato che la riunione è stata validamente convocata e il Consiglio legalmente costituito, visto il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

### **Punto 2 O.d.G. - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Si procede alla lettura del verbale n. 65 del Consiglio d'Istituto del giorno 4 luglio 2022, che viene approvato (**Delibera n. 219**).

### **Punto 3 O.d.G. - Proposte Piano di dimensionamento rete scolastica A.S. 2023/2024.**

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico prof.ssa Teresa Santomarcò Terrano, che chiede al Consiglio d'Istituto di fare proposte in merito al dimensionamento della rete sulla base del richiamo dell'Ufficio Scolastico Provinciale al Decreto Assessoriale n. 1351 del 29/07/2022 *“Indicazione dei criteri a cui dovranno attenersi le Conferenze Provinciali nella predisposizione della proposta di ciascun Piano di dimensionamento e razionalizzazione provinciale della rete scolastica di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023 – 2024”*

Per il dimensionamento sono possibili le seguenti quattro operazioni:

- Nuova Istituzione - compresa la costituzione di una nuova Istituzione scolastica formata dall'unione di plessi provenienti da Istituzioni scolastiche diverse;
- Soppressione;
- Aggregazione - uno o più plessi entrano a far parte di una Istituzione scolastica già esistente;
- Fusione - una o più Istituzioni scolastiche cessano di essere autonome e danno vita ad una nuova Istituzione scolastica.

L'ultima Conferenza dei servizi fra i Sindaci dei Comuni dell'Istituto di Longi per verificare l'andamento demografico delle rispettive popolazioni ha restituito un saldo di alunni ancora positivo rispetto alla deroga del limite minimo di 400 alunni nelle scuole delle aree montane, sceso ulteriormente a 300 unità per via della pandemia; purtroppo, in considerazione del basso numero delle nascite e del rischio concreto di avere nei prossimi anni un Istituto sottodimensionato con la conseguente perdita dello status di autonomia, si presenta la necessità di formulare all'Ufficio Scolastico Provinciale delle proposte entro il 7 settembre c.a..

Dall'ultima Conferenza servizi con i Sindaci dei Comuni dell'Istituto è emersa come proposta, oltre che il mantenimento dell'autonomia, quella di aggregare scuole di comuni caratterizzati da una certa continuità territoriale con l'Istituto e dalla condivisione di quei valori identitari rappresentati dall'appartenenza o prossimità con il Parco dei Nebrodi, entro il quale ricadono già i Comuni di Longi e Galati Mamertino.

Da tali considerazioni – che trascendono una mera considerazione di prossimità geografica, – deriva la proposta dei Comuni di aggregare le scuole di San Marco d’Alunzio nonché quelle di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino, con le quali si rafforzerebbe ulteriormente quel rapporto identitario costituito da valori storici, culturali ed ambientali condivisi.

Il Collegio Docenti, chiamato ad esprimersi sul medesimo punto all’ordine del giorno con la Delibera n. 4 del 02/09/2022 ha votato all’unanimità le seguenti proposte:

- ) Mantenimento dell’autonomia;
- ) Aggregazione del plesso di San Marco d’Alunzio;
- ) Aggregazione dei plessi di Militello Rosmarino e Alcara Li Fusi.

### **DELIBERA n. 220**

#### **“Proposte piano dimensionamento e razionalizzazione delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado anno scolastico 2022-2023”**

**VISTO** il Decreto Assessoriale n. 1351 del 29/07/2022 *“Indicazione dei criteri a cui dovranno attenersi le Conferenze Provinciali nella predisposizione della proposta di ciascun Piano di dimensionamento e razionalizzazione provinciale della rete scolastica di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2023 – 2024”*;

**VISTO** l’art.1 del DPR n.233/98 nella parte in cui recita *“il raggiungimento delle dimensioni ottimali delle istituzioni scolastiche ha la finalità di garantire l’efficace esercizio dell’autonomia prevista dall’art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59, di dare stabilità nel tempo alle stesse istituzioni scolastiche ... omissis*

*“Il dimensionamento è altresì finalizzato al conseguimento degli obiettivi didattico pedagogici programmati, mediante l’inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione ... omissis”*;

**CONSIDERATO** che il numero degli alunni iscritti per l’a.s. 2022/23 nell’Istituto Comprensivo è pari a 418 iscritti e che è previsto un saldo positivo anche per l’a.s. 2023/2024;

**CONSIDERATO** che, dall’ultimo dimensionamento, tutti i plessi dell’Istituto sono perfettamente integrati tra loro, condividono le finalità educativo-didattiche e formative anche grazie ad una progettualità basata sul confronto e sull’interazione dei vari ordini di scuola dislocati nei vari plessi dell’Istituto;

**CONSIDERATO** che questa istituzione scolastica per il calo demografico delle nascite potrebbe avere, negli anni a venire, la prospettiva di non essere in grado di rispettare i parametri minimi stabiliti dalla normativa e pertanto di perdere l’autonomia;

**CONSIDERATO** che per un'eventuale aggregazione di altri plessi la preferenza espressa è a favore di plessi che godono di una certa continuità territoriale e della condivisione dei medesimi valori identitari dal punto di vista storico, culturale ed ambientale;

**CONSIDERATE** le risultanze della Conferenza servizi del 03/09/2021 fra i Comuni dell'Istituto;

**CONSIDERATE** le proposte dal Collegio Docenti assunte unanimemente nella seduta del 02/09/2021 con la delibera n. 4;

**FACENDO** proprie le proposte del Collegio Docenti,

il Consiglio all'unanimità

### **DELIBERA**

di formulare all'Ufficio Scolastico Provinciale le seguenti proposte:

- ) Mantenimento dell'autonomia;
- ) Aggregazione del plesso di San Marco d'Alunzio;
- ) Aggregazione dei plessi di Militello Rosmarino e Alcara Li Fusi (**Delibera n. 220**).

Alle 16.23 entra nella riunione la sig.ra Brancatelli Pina.

#### **Punto 4 O.d.G. - Calendario scolastico A.S. 2022-23.**

Il Dirigente ricorda al Consiglio che secondo la normativa vigente perché l'anno scolastico sia valido sono necessari 200 giorni di scuola (167 con la settimana corta). Nella seduta del Collegio dei Docenti del 02/09/2022, è stata approvata la proposta di anticipare di due (2) giorni l'inizio fissato a lunedì 19 settembre, in modo da calendarizzare durante l'anno due giorni di sospensione delle attività educativo-didattiche, anche in considerazione del fatto che per quest'Anno Scolastico il Decreto Assessoriale non ha contemplato i tre giorni di sospensione delle lezioni senza obbligo di recupero. In assenza di quest'indicazione, è fatto obbligo recuperare gli eventuali giorni di sospensione.

La sig.ra Brancatelli esprime la sua contrarietà riguardo all'anticipo di due giorni perché dal conteggio risultano già 204 giorni e lamenta lo scarso preavviso rispetto alla data ufficiale dell'inizio delle lezioni, paventando quindi per alcuni l'impossibilità di frequentare la scuola con qualche giorno di anticipo. I consiglieri docenti rispondono che l'argomento non poteva essere discusso né deciso prima dell'insediamento del Collegio Docenti, nemmeno in termini informali. Il Dirigente Scolastico, inoltre, è dell'avviso che non conviene rischiare di invalidare l'anno scolastico, perché non è dato sapere come evolverà la pandemia da Covid-19.

Per quanto riguarda i giorni di sospensione, nello specifico è stato già individuato dal Collegio Docenti il giorno della commemorazione dei defunti e rimane eventualmente da discutere la scelta del secondo giorno.

Segue animato dibattito in merito all'opportunità di individuare come secondo giorno il 20 febbraio 2023, quando si festeggia il Santo Patrono di Longi, sede centrale dell'Istituto comprensivo. Il Dirigente Scolastico spiega ai consiglieri che, da una parte, per ragioni contrattuali non può contravvenire alle norme che tutelano i diritti dei lavoratori, per cui essendo un giorno festivo, il personale docente e non docente in servizio nella sede centrale ha diritto al godimento della festività; dall'altra, il Dirigente esprime una certa perplessità di fronte alla prospettiva di estendere la sospensione delle lezioni nei plessi dei comuni non coinvolti dalla festa, come tra l'altro è stato fatto in passato. La conseguenza, tuttavia, di mantenere aperti il 20 febbraio i plessi degli altri comuni dell'Istituto avviene sul piano amministrativo, perché la chiusura della segreteria comporta oltre all'impossibilità di comunicare assenze o imprevisti di altro tipo quella di organizzare in modo tempestivo il servizio scolastico nei modi e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

Dalla discussione emerge che scelte simili nel passato non sono state comprese e condivise da parte delle famiglie di comunità non interessate direttamente a determinate chiusure e purtuttavia viene rimarcata la difficoltà di come gestire gli altri plessi aperti.

Il presidente sig. Drago sollecita i consiglieri ad esprimere la propria volontà, invitando tra l'altro - per via del rinnovo dell'organo consigliare, - ad accorpate direttamente le date proposte per l'adattamento del calendario invece di limitarsi a deliberare per l'anticipo e la sola data del 2 novembre. Gli altri consiglieri si dicono concordi e pertanto procedono alla votazione.

## **DELIBERA N. 221**

### **Calendario scolastico A.S. 2022-23**

**VISTO** il D.A. n. 1101 del 10 giugno 2022 recante la determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2022/2023;

**VISTO** l'art 5 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, il cui secondo comma recita: "*Gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni a norma dell'articolo 138, comma 1, lettera d) del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112.*";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 2 settembre 2022 odg. Punto 10/9 Proposte per la definizione del calendario scolastico Delibera n. 8;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico;

**SENTITI** i consiglieri nella componente del personale scolastico e dei genitori;

il Consiglio a maggioranza degli aventi diritto con 12 voti favorevoli e 1 voto contrario

## **DELIBERA**

il seguente adattamento del calendario scolastico per l'a.s 2022-2023:

<b>INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE:</b>	15 settembre 2022
<b>TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE:</b>	10 giugno 2023 (Scuola dell'Infanzia: 30/06/2023)
<b>SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE:</b>	1) 2 novembre 2022 2) 20 febbraio 2023

Alle 17.03 il consigliere Di Galbo si congeda dalla seduta.

#### **Punto 5 O.d.G. - Criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi.**

L'assegnazione del personale docente alle sezioni e alle classi è un atto di competenza del Dirigente Scolastico la cui fonte normativa è un combinato disposto costituito dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e infine, dalla L.107/2015. Sostanzialmente il processo di assegnazione dei docenti alle cattedre è un atto che, a seguito di un'attenta analisi del contesto generale e delle situazioni specifiche, trae la sua legittimazione dagli organi collegiali dell'Istituto ovvero, innanzitutto, dal Consiglio d'Istituto per la definizione e deliberazione dei criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi e dal Collegio dei Docenti.

Il Dirigente Scolastico, pertanto, condivide con i signori consiglieri le proposte formulate dal Collegio Docenti nella seduta del 2 settembre:

- **Continuità didattica (ove possibile);**
- **Professionalità e competenza specifica;**
- **Nel rispetto dei punti precedenti il DS recepirà le richieste di assegnazione su classi/plessi, posti, alunni su cui non ci sia una precedente continuità e le prenderà in considerazione solo in funzione delle precedenze previste dalla normativa vigente;**
- **Nel rispetto dei punti precedenti anzianità di servizio in caso di più richieste concorrenti.**

Il consigliere ins. Fazio Maria Rosa contesta il principio della continuità nei casi in cui non viene data la possibilità ad un docente di lasciare una cattedra occupata l'anno precedente per un'altra su cui non c'è la continuità. Il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza di garantire il successo formativo degli alunni, in particolare quelli con il sostegno, ribadendo che la continuità didattica non è un diritto del docente, ma dell'alunno, inoltre, poiché il Consiglio d'Istituto è chiamato ad esprimersi sui criteri generali e non sulla loro applicazione nei singoli casi, il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza di salvaguardare come prioritari il benessere psico-fisico degli alunni, soprattutto di quelli più fragili

Il presidente sig. Drago sollecita i consiglieri a procedere con la votazione dei criteri.

#### **DELIBERA N. 222**

##### **Criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi**

**VISTO** l'art. 10 comma 4 del D.lgs n. 297/94

**IL CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO**

*“indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, e stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi”;*

**VISTO** l'art. 7 lettera b) del D.Lgs n. 297/94

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

*“formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi e l’assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell’orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo o d’istituto”;*

**VISTO** l’art. 396 D.Lgs n. 297/94

*“Il personale direttivo assolve alla funzione di promozione e di coordinamento delle attività di circolo o di istituto; a tal fine presiede alla gestione unitaria di dette istituzioni, **assicura l’esecuzione delle deliberazioni degli organi collegiali** ed esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo, escluse le competenze di carattere contabile, di ragioneria e di economato, che non implicino assunzione di responsabilità proprie delle funzioni di ordine amministrativo”;*

**TENUTO CONTO** del D.Lgs. 165/01, dal D.M. n. 37 del 26 marzo 2009 e, infine, dalla L. n. 107/2015;

**CONSIDERATE** le proposte dal Collegio Docenti assunte unanimemente nella seduta del 02/09/2021 con la delibera n. 7;

**SENTITI** i consiglieri nella componente del personale scolastico e dei genitori;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico

**FACENDO** proprie le proposte del Collegio Docenti,

il Consiglio a maggioranza degli aventi diritto con 11 voti favorevoli e 1 voto contrario

### **DELIBERA**

l’adozione dei seguenti criteri per l’assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi:

- **Continuità didattica (ove possibile);**
- **Professionalità e competenza specifica;**
- **Nel rispetto dei punti precedenti il DS recepirà le richieste di assegnazione su classi/plessi, posti, alunni su cui non ci sia una precedente continuità e le prenderà in considerazione solo in funzione delle precedenze previste dalla normativa vigente;**
- **Nel rispetto dei punti precedenti anzianità di servizio in caso di più richieste concorrenti.**

**Punto 6 O.d.G. - PON-FESR 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Avviso 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”: criteri per la selezione del Progettista e del Collaudatore;**

Il Dirigente scolastico ricorda ai sigg. Consiglieri la finalità del PON cui la scuola ha aderito il 4 luglio 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia, creando o adeguando spazi di apprendimento che garantiscano lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Premesso ciò, il Consiglio è chiamato ad approvare i criteri per il reclutamento di 1 progettista e di un 1 collaudatore.

Secondo le Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento di servizi e forniture 2014-2020 va garantito il rispetto dei principi di legittimità, efficacia, efficienza, trasparenza, pari opportunità e non discriminazione. Altro punto di riferimento, trattandosi di fondi europei, è il rispetto dei principi europei di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità e proporzionalità. Pertanto, in via indicativa, non sono ammissibili criteri di selezione quali, ad esempio, partecipazione agli organi collegiali della scuola, ricoprire Funzioni Strumentali, essere collaboratori del Dirigente, l'anzianità di servizio, il possesso dell'abilitazione all'insegnamento, pregressa esperienza in progetti comunitari, etc.

Il Consiglio d'Istituto esamina le tabelle dei criteri approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 2 settembre 2022 e dopo la discussione in merito procede alla votazione:

### **Tabella di valutazione Progettista e Collaudatore PON Ambienti innovativi per l'Infanzia**

#### **Progettista**

<b>A Titoli di studio</b>	
<b>A 1</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Architettura o Ingegneria  Punti 8 fino a 95/110 Punti 10 da 96/110 a 104/110 Punti 12 da 105/110 a 109/110 Punti 14 - 110/110	Punti 14
<b>A 2</b> Iscrizione all'Albo professionale	Punti 5
<b>B Titoli culturali e didattici</b>	
<b>B2</b> Certificazioni informatiche	3 punti - max 6
<b>B3</b> Conoscenza autocertificata della piattaforma MEPA	5 punti
<b>C Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Esperienza lavorativa in progetti relativi alla progettazione di ambienti didattici (5 punti per ogni progetto)	5 punti - max 15

#### **Collaudatore**

<b>A Titoli di studio</b>	(max 9 punti)
<b>A 1</b> Diploma	Punti 7
<b>A 2</b> Laurea triennale	Punti 8
<b>A 3</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	Punti 9
<b>B Titoli culturali e didattici</b>	
<b>B2</b> Certificazioni informatiche	3 punti max 6

<b>C Attività professionale</b>	
<b>C2 Esperienza lavorativa in progetti relativi al collaudo di ambienti didattici (5 punti per ogni progetto)</b>	5 punti max 15

### **Delibera n. 223**

Il Consiglio d'Istituto

**VISTA** la necessità di fissare, rispetto **PON-FESR 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Avviso 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”** i criteri per la selezione delle seguenti figure:

- progettista (1 unità)
- collaudatore (1 unità)

**VISTO** che tali criteri sono stati elaborati e discussi dal Collegio dei Docenti nella seduta del 02/09//2022;

**SENTITO** il Dirigente Scolastico, che ha illustrato i relativi criteri per la selezione delle figure professionali

all’unanimità degli aventi diritto

### **DELIBERA**

di approvare i criteri per la selezione delle figure professionali di 1 progettista e di 1 collaudatore, come da tabelle in allegato al presente verbale (**Delibera n. 223**).

#### **Punto 7 O.d.G. - Regolamento degli OOCC in modalità telematica.**

Il Dirigente Scolastico illustra i punti salienti della proposta di Regolamento che disciplina lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali dell’Istituto in modalità telematica. Pur essendo scaduto il periodo emergenziale da Covid-19 e posto che la modalità di convocazione ordinaria è in presenza, si ritiene infatti utile mantenere la possibilità di convocare da remoto anche ai fini dell’ottimizzazione dei tempi, della risoluzione di eventuali problematiche legate alla disponibilità dei locali o dell’impiantistica, anche nell’ottica della riduzione dei costi di personale, tenuto conto dell’elevato numero di contagi che tuttora persiste dopo la fine dell’emergenza sanitaria. Pertanto, per l’anno scolastico 2022-23, gli organi collegiali saranno convocati in via ordinaria, in presenza, salvo esigenze organizzative che, potranno consentire, l’eventuale convocazione in modalità remota, a discrezione del Presidente che li convoca.

Il Consiglio approva all’unanimità il Regolamento degli OOCC in modalità telematica (**Delibera n. 224**).

#### **Punto 8 O.d.G. - Regolamento rilevazione presenze personale ATA.**

La rilevazione delle presenze e dell’orario di lavoro tramite sistema automatizzato a badge avviene, nella Pubblica Amministrazione, in applicazione dell’art.5 del D.lgs. n. 165/2001 come successivamente modificato dall’art. 34 del D.lgs. n. 150/2009.

Il Dirigente Scolastico spiega ai presenti che la situazione pandemica ha permesso alla scuola di

accedere ad un finanziamento utile all'installazione degli apparecchi per la rilevazione delle presenze del personale ATA, che fra gli altri vantaggi consente tra l'altro il puntuale monitoraggio quotidiano delle situazioni nei 17 plessi dell'Istituto ed un'importante ottimizzazione dei tempi richiesti per il calcolo delle presenze con l'utilizzo dei soli registri delle firme cartacei.

Viene pertanto sottoposta all'attenzione dei signori consiglieri la proposta di rilevazione delle presenze del solo personale ATA, così come prevista contrattualmente dall'art. 92 CCNL 2006-2009. Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n. 225**).

A margine della seduta, il Dirigente Scolastico socializza con i signori consiglieri la situazione con gli organici. Ad oggi risulta quanto segue:

- Manca 1 insegnante per la scuola dell'infanzia;
- La scuola primaria è al completo;
- Alla secondaria mancano 2 docenti di Lettere; 1 di Educazione fisica; 1 docente di Inglese; 9 h di Inglese su part-time; 9 h di sostegno; 4 ore di musica.

In considerazione del quadro attuale, il Dirigente propone di svolgere tre ore giornalieri il 15/09 e il 16/09 e poi proseguire nelle settimane successive con 5 ore.

Alle ore 17.30 non essendovi altri punti all'Ordine del Giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale.

Il Segretario del Consiglio  
f.to Rosalind Leigh Cristina

Il Presidente del Consiglio  
f.to Gaetano Drago

