



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it – PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0003708 del 08/06/2022
IV (Uscita)

A.S. 2021- 2022

Circolare n. 347

**Ai docenti coordinatori della
Scuola Primaria
e Secondaria di I Grado
Atti
Sito**

Oggetto: Monitoraggio degli apprendimenti del secondo quadrimestre

Si comunica alle componenti in indirizzo che, nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio della programmazione dipartimentale e di classe, sarà avviato il **secondo monitoraggio** degli apprendimenti di Italiano, Matematica e Inglese degli studenti.

Pertanto si richiede ai docenti **coordinatori di classe** di compilare i MODULI di GOOGLE FORM relativi a Italiano, Matematica e Inglese accedendo ai seguenti link:

SCUOLA PRIMARIA	
modulo monitoraggio ITALIANO	https://forms.gle/VBpnxnXJm93TqTMj6
modulo monitoraggio MATEMATICA	https://forms.gle/JQTpxLwDwvFMzpep8
modulo monitoraggio INGLESE	https://forms.gle/Fe8JKVfDr5myFdNf7

SCUOLA SECONDARIA	
modulo monitoraggio ITALIANO	https://forms.gle/ZbmMW1CAvArtgAxN9
modulo monitoraggio MATEMATICA	https://forms.gle/xyBtBWq1HuXe36Es7
modulo monitoraggio INGLESE	https://forms.gle/qL1PUySxfPFfucKTA

Si raccomanda ai docenti delle pluriclassi di inviare i dati suddivisi per singola classe. I moduli andranno restituiti entro **MARTEDÌ 14 GIUGNO 2022**. La Funzione strumentale alla Valutazione prof.ssa De Pasquale coordinerà la raccolta dati.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

