



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it – PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

Istituto Comprensivo Statale - Longi

Prot. 0002258 del 29/03/2022

VII (Uscita)

Albo

Atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive Tutor interni, Esperti Interni/esterni, Referente per la valutazione e Referente supporto operativo da impiegare nei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-352

Codice CUP B73D18000320007

Titolo modulo Scuola al centro....dei Nebrodi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative;

VISTO il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e SSMMII;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

VISTE le linee guida dell'ANAC n. 3 di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni» approvate con deliberazione 1007 dell'11 ottobre 2017;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 di autorizzazione progetto;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera N. 30 del Collegio dei docenti del 27 aprile 2018;

VISTA la delibera N. 75 del Consiglio di Istituto del 28 aprile 2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot. n. 5168 dell'11/11/2021;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 5229 del 15/11/2021;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 approvato con delibera n. 206 dell'01/02/2022;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali da impiegare nel progetto approvati con delibera n. 39 del 22 febbraio 2022 dal Collegio dei Docenti;

VISTI i criteri per la selezione degli alunni destinatari del progetto approvati con delibera n. 40 del 22 febbraio 2022 dal Collegio dei Docenti;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali da impiegare nel progetto approvati con delibera n. 209 del 28 febbraio 2022 dal Consiglio di Istituto;

VISTI i criteri per la selezione degli alunni destinatari del progetto approvati con delibera n.210 del 28 febbraio 2022 dal Consiglio di Istituto;

VISTI gli avvisi di selezione per le figure professionali di esperto, tutor, referente per la valutazione e referente supporto operativo;

VISTO il proprio decreto di costituzione della commissione per l'esame delle istanze prot. n. 2096 del 21/03/2022;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 2144 del 23/03/2022;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 2145 del 23/03/2022;

VISTA la rinuncia formalizzata da un candidato tutor prot. n. 2252 del 29/03/2022;

VISTO il verbale definitivo della commissione giudicatrice prot. n. 2257 del 29/03/2022;

ATTESO di dover integrare/modificare la graduatoria provvisoria a seguito della succitata rinuncia;

DECRETA

Art. 1

La pubblicazione in data odierna all'albo on line delle graduatorie definitive per l'incarico di Tutor interno, Esperto interno/esterno, referente per la valutazione e referente supporto operativo nel progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-352 "Scuola al Centro...dei Nebrodi" dei seguenti moduli:

Moduli previsti		Destinatari	Ore previste
Musica strumentale; canto corale	"Anch'io suono"	30 alunni Scuola Primaria di Longi, Mirto e Frazzanò	30 ore
Musica strumentale; canto corale	"La mia Musica ...Primaria"	30 alunni Scuola Primaria di San Basilio, Galati Mamertino e San Salvatore di Fitalia	30 ore
Potenziamento della lingua straniera	"I do theater at school"	25 alunni Scuola Primaria di Longi, Mirto e Frazzanò	30 ore
Potenziamento della lingua straniera	"To be or not to be"	25 alunni Scuola Primaria di San Basilio, Galati Mamertino e San Salvatore di Fitalia	30 ore
Innovazione didattica e digitale	"Non mi lascio catturare dalla Rete"	20 alunni Scuola secondaria primo grado di Longi, Mirto e Frazzanò	30 ore
Innovazione didattica e digitale	"Mi assicuro che clicco sicuro"	20 alunni Scuola secondaria primo grado di Galati Mamertino e San Salvatore di Fitalia	30 ore

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

Si allegano, di seguito, le graduatorie dei diversi moduli.





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it – PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE VALUTAZIONE

Posto	Referente per la Valutazione		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2														
	Cognome	Nome	A	A1	A2	A3	A4	A5	B	C	D	E	F	G	H	I	TOTALE
1	DE PASQUALE	Maria Concetta				4											4

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE SUPPORTO OPERATIVO

Posto	Referente per il supporto operativo		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2														
	Cognome	Nome	A	A1	A2	A3	A4	A5	B	C	D	E	F	G	H	I	TOTALE
1	DRAGO	Concettina								1.5		3				20	24.5

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Modulo Anch'io suono																		
Posto	Esperto		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2															
	Cognome	Nome	A	A1	A2	A3	A4	A5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M
1	PERCACCILO	Armando									10						20	30

Modulo La mia musicaPrimaria																		
Posto	Esperto		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2															
	Cognome	Nome	A	A1	A2	A3	A4	A5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M

Modulo Non mi lascio catturare dalla rete																			
Posto	Tutor		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2																
	Cognome	Nome	A	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
1	LIUZZO	Teresa						5									2		7

Modulo I do theater at school																			
Posto	Tutor		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2																
	Cognome	Nome	A	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
1	BARONE	Angelina								1.5			0.5					2	4

Modulo To be or not to be																			
Posto	Tutor		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2																
	Cognome	Nome	A	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
1	PARAFIORITI	Maria Luisa								1.5									1.5

Modulo Mi assicuro che clicco sicuro																			
Posto	Tutor		Punteggio tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 2																
	Cognome	Nome	A	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
1	DI VINCENZO	Serena						5					0.5		9		2		16.5

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO
 Firma autografa omessa
 ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

