



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) ☎ 0941-485153

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFXP2

PEO: meic847009@istruzione.it – PEC: meic847009@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivolongi.edu.it>

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0001071 del 11/02/2022
IV (Uscita)

A.S. 2021-2022
Circolare n. 184

**Ai docenti della Scuola Primaria e
Secondaria di I grado**
Atti
Sito

Oggetto: Monitoraggio degli apprendimenti del PRIMO QUADRIMESTRE

Si comunica alle componenti in indirizzo che, nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio della programmazione dipartimentale e di classe, sarà avviato il primo monitoraggio degli apprendimenti di Italiano, Matematica e Inglese degli studenti relativo al I quadrimestre.

Pertanto si richiede ai docenti **coordinatori di classe** di compilare i MODULI di GOOGLE FORM relativi a Italiano, Matematica e Inglese accedendo ai seguenti link:

SCUOLA PRIMARIA	
modulo monitoraggio ITALIANO	https://forms.gle/D4fbzUQWFp5S4afr5
modulo monitoraggio MATEMATICA	https://forms.gle/yrgPwgzXujhtYdGF8
modulo monitoraggio INGLESE	https://forms.gle/ZLASKgKAqCvYNNP59

SCUOLA SECONDARIA	
modulo monitoraggio ITALIANO	https://forms.gle/U8NoB1koAeR29USb8
modulo monitoraggio MATEMATICA	https://forms.gle/VdoUKBv88habVLDu8

modulo monitoraggio INGLESE	https://forms.gle/cA17rQEXt2vRHTfUA

Si raccomanda ai docenti delle pluriclassi di inviare i dati suddivisi per singola classe. I moduli andranno restituiti entro MARTEDI 15 FEBBRAIO 2022.

La Funzione strumentale alla Valutazione prof.ssa De Pasquale coordinerà la raccolta dati.
Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO
 Firma autografa omessa
 ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

