



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941-485153

C.F. 84004830836; e- mail: meic847009@istruzione.it; meic847009@pec.istruzione.it **Cod. Mecc. meic847009**

A.S. 2020-21
Circolare n 234

Agli alunni delle classi III
della scuola secondaria di I Grado
Ai genitori
Atti
Sito

Oggetto: Rubrica di valutazione Esami di Stato conclusivi del I ciclo di Istruzione

VISTO il D. lgs 62/2017

VISTA l'ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021

VISTE le delibere del Collegio dei docenti

VISTI i criteri deliberati dalla commissione d'esame in sede di riunione preliminare del 21 giugno 2021

Si rende noto quanto segue

Art. 1 Voto di ammissione agli esami di stato conclusivi del I ciclo di istruzione

Lo scrutinio delle classi III della scuola secondaria di I grado si conclude con il voto di ammissione all'esame di Stato. Il voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (art.6 c.5 D. lgs 62/2017) Il voto è quindi espresso dal Consiglio di Classe e prende in considerazione il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel TRIENNIO della Scuola Secondaria di primo grado.

Nel nostro Istituto il voto di ammissione, secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti, è formulato secondo i seguenti criteri: il voto di ammissione sarà determinato tenendo conto del percorso scolastico dell'alunno nell'arco del triennio ed è determinato dalla media aritmetica tra la media delle medie senza arrotondamento dei voti di tutte le discipline del primo e del secondo anno e la media senza arrotondamento dei voti di tutte le discipline del terzo anno. Il voto così ottenuto sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

A titolo esemplificativo si fornisce la seguente simulazione

Media reale I anno	Media reale II anno	I media 50%	Media reale III anno 50%	Media complessiva	Ammissione
7,63	7,45	7,54	7,42	7,48	7

5,2	6	5,6	7,6	6,6	7
-----	---	-----	-----	-----	---

Art. 2 Rubrica di valutazione del colloquio

ESAME DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	
Cognome:	Nome:
Classe:	Data:
TEMATICA	
TIPO DI ELABORATO	☐ testo scritto ☐ presentazione ☐ presentazione multimediale ☐ mappa o insieme di mappe ☐ filmato ☐ produzione artistica ☐ produzione tecnico-pratica

Criteri		Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:	
		☐ personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti/tecniche utilizzate perfettamente appropriate	5
		☐ personale, significativa e ben motivata/contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati /tecniche utilizzate sostanzialmente appropriate	4
		☐ adeguata e con semplici riflessioni personali/ contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati / tecniche utilizzate appropriate	3
		☐ essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati / tecniche utilizzate non del tutto appropriate	2
		☐ parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali / tecniche utilizzate non sono appropriate	1
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		☐ pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte	5
		☐ aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte	4
		☐ abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte	3
		☐ sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte	2

		☐ non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte	1
ESPOSIZIONE DELL'ELABORATO	CAPACITÀ ESPOSITIVA	Ha esposto l'elaborato in maniera:	
		☐ fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	5
		☐ chiara e autonoma con linguaggio maturo	4
		☐ chiara e ordinata con linguaggio appropriato	3
		☐ difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato	2
		☐ inadeguata e con un linguaggio inefficace	1
	CONOSCENZA E COMPETENZA LOGICA NELL'ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	Ha stabilito connessioni logiche:	
		☐ approfondite e/o originali	5
		☐ pertinenti	4
		☐ appropriate	3
		☐ essenziali	2
		☐ minime	1
		Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti	
		☐ approfondita	5
		☐ completa	4
		☐ abbastanza completa	3
		☐ essenziale	2
		☐ parziale	1
VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:	
		☐ approfondito e articolato	5
		☐ chiaro e completo	4
		☐ abbastanza chiaro e corretto	3
		☐ limitato e incerto	2
		☐ parziale e approssimativo	1
	COMPETENZE NELLE LINGUA MADRE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:	
		☐ approfondito	5
		☐ completo	4
		☐ abbastanza completo	3
		☐ essenziale	2
		☐ parziale	1
		Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:	

	COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE		
		☐ approfondito	5
		☐ completo	4
		☐ abbastanza completo	3
		☐ essenziale	2
		☐ parziale	1
	COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	Ha dimostrato un livello di competenze logico-matematiche:	
		☐ approfondito	5
		☐ completo	4
		☐ abbastanza completo	3
		☐ essenziale	2
		☐ parziale	1
	COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di competenze di ed. civica:	
		☐ approfondito	5
		☐ completo	4
		☐ abbastanza completo	3
		☐ essenziale	2
		☐ parziale	1
		Punteggio complessivo	/50

Punti	< 15	16	21	22	27	28	33	34	39	40	45	46	50
Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10						

Art. 3 Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5 dell'OM n. 52 del 3 Marzo 2021.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di Stato. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di Istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode.

Art. 4 Attribuzione della lode

La lode sarà attribuita in presenza di carattere di “eccellenza”. Con deliberazione assunta all’unanimità, si può attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia la prova d’esame sia il percorso scolastico triennale.

L’attribuzione della lode, quindi, deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

- ammissione con 10/10 e contestuale valutazione di 10/10 in tutte le discipline del II quadrimestre del III anno;
- colloquio brillante e ricco di contenuti personali rielaborati con padronanza, originalità e spirito critico;
- decisione presa all’unanimità di tutti i componenti la commissione.

Art. 5 Certificazione delle Competenze

Ai sensi dell’articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze, redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe, è rilasciata agli alunni che superano l’esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell’articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

La certificazione descrive i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun alunno al fine di sostenere i processi di apprendimento, di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi, di consentire eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi e l’inserimento nel mondo del lavoro.

Art. 6 Pubblicazione esiti delle prove

L’esito dell’esame, con l’indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato, al termine delle operazioni distintamente per ogni classe nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Per quanto non espressamente indicato nella presente rubrica si rimanda alla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO
Firma autografa omessa
ai sensi dell’art. 3 del D.lgs. n. 39/1993