



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

Dei Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941-485153

C.F. 84004830836; e- mail: meic847009@istruzione.it; meic847009@pec.istruzione.it; Cod. Mecc. meic847009

Circ. n. 121

Longi 12/06/2020

Al D.S.G.A
Agli Assistenti amministrativi

Oggetto: Webinar formativi relativi a Pago In Rete.

Ai sensi dell'art. 65, comma 2, del D.lgs n. 217/2017 come da ultimo modificato dal D.L. n. 162/2019 (Decreto Milleproroghe), dal 30 giugno p.v. i prestatori di servizi di pagamento, c.d. PSP (Banche, Poste, istituti di pagamento e istituti di moneta elettronica) sono chiamati ad utilizzare unicamente la piattaforma PagoPA per erogare servizi di pagamento verso le Pubbliche Amministrazioni. Di conseguenza, le Istituzioni Scolastiche devono adottare e utilizzare in via esclusiva la piattaforma PagoPA, in quanto i servizi di pagamento alternativi a PagoPA risulteranno illegittimi. Inoltre, il D. Lgs 165/2001, art. 1, comma 2, impone l'utilizzo obbligatorio di PagoPA per ogni tipologia di incasso, senza nessuna esclusione.

Il Ministero dell'Istruzione ha avviato, nelle scorse settimane, l'erogazione online di una serie di webinar formativi rivolti ai Dirigenti Scolastici, Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi ed Assistenti Amministrativi relativi a Pago In Rete, il Sistema centralizzato per i pagamenti telematici delle tasse e dei contributi scolastici direttamente integrato con pagoPA.

L'intera registrazione del Webinar Base è disponibile sul nostro sito all'indirizzo <http://www.comprensivolongi.gov.it/pago-in-rete-webinar/>.

In attesa che il Ministero dell'Istruzione valuti l'opportunità di aggiungere nuove date al calendario di formazione si invitano i soggetti in indirizzo a studiare attentamente il contenuto del Webinar onde formarsi adeguatamente all'utilizzo della piattaforma.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Domenico Maiuri
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993