



# Come fare didattica a distanza

Prof. Michele Maffucci

ver. 1.0





# Google Classroom

*E' l'applicativo online di Google che permette, con estrema semplicità, la realizzazione di una didattica in e-learning, con esso è possibile creare e gestire in modo semplice comunità di apprendimento e sviluppare contesti didattici simili a quelli in presenza.*

*Si consiglia l'utilizzo dei browser:  
Google Chrome o Firefox*

# Funzionalità



1

Permette di assegnare e raccogliere compiti

2

Valutare

3

Comunicare con gli studenti





Classroom **organizza** e **gestisce** per voi cartelle e file all'interno di Google Drive che permettono di implementare le attività didattiche e consente di gestire in automatico permessi di accesso ai documenti prodotti dal docente e dagli allievi.





## Semplicità di utilizzo

- 1 comunicazione efficace ed efficiente con gli studenti
- 2 organizzazione perfetta di compiti e dispense
- 3 è integrato perfettamente con le altre Google Apps
- 4 è gratuito, per utenti singoli e già attivo in GSuite
- 5 risparmiate tempo lavoro nel recupero in itinere

# Flusso di lavoro



L'insegnante crea un compito e allega i file.



Gli studenti allegano materiali o modificano i file ricevuti dall'insegnante, quindi consegnano il lavoro svolto.



L'insegnante valuta i compiti e li restituisce agli studenti.



Gli studenti vedono i voti e il feedback.

Facoltativo: possono apportare modifiche e consegnare di nuovo i propri compiti.



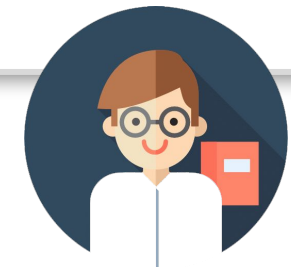
L'insegnante crea un compito e allega i file.

## L'insegnante crea un compito

L'insegnante può pubblicare post per uno o più corsi o per singoli studenti di un corso e impostare una data di scadenza. Gli insegnanti controllano l'accesso ai file che allegano finché non li hanno assegnati.

Quando allega un file di Drive (documento, presentazione o fogli di calcolo), l'insegnante può scegliere di:

- Consentire agli studenti di visualizzare il file: tutti gli studenti possono leggere il file, ma non modificarlo.
- Consentire agli studenti di modificare il file: tutti gli studenti condividono lo stesso file e possono modificarlo.
- Creare una copia del file per ogni studente: gli studenti ricevono una copia personale del file che possono modificare. Il nome dello studente viene aggiunto automaticamente al titolo del documento. Quando uno studente consegna il compito, l'insegnante vede il file che riporta il nome dello studente.
- Quando gli studenti lavorano a un compito, l'insegnante può visualizzarne i progressi, aggiungere commenti e apportare modifiche ai documenti.





Gli studenti allegano materiali o modificano i file ricevuti dall'insegnante, quindi consegnano il lavoro svolto.

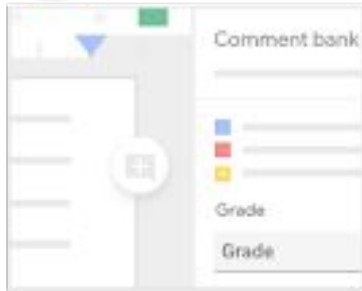
## Gli studenti consegnano i compiti

Gli studenti possono lavorare al compito visualizzando un documento oppure modificando un documento condiviso o la copia personale di un documento. Gli studenti possono allegare file, link o immagini al proprio lavoro. Dopo aver completato il lavoro, procedono alla consegna.

Prima della data di consegna, uno studente può annullare l'invio del proprio lavoro, apportarvi modifiche e inviarlo di nuovo. Dopo che lo studente ha consegnato un file di Documenti, Fogli o Presentazioni Google, solo l'insegnante può modificarlo.



3 →



L'insegnante valuta i compiti e li restituisce agli studenti.

### L'insegnante valuta e restituisce i compiti

L'insegnante può scrivere note sul lavoro degli studenti, assegnare un voto e restituire i compiti con feedback personalizzato.





Gli studenti vedono i voti e il feedback.

Facoltativo:  
possono apportare modifiche e consegnare di nuovo i propri compiti.

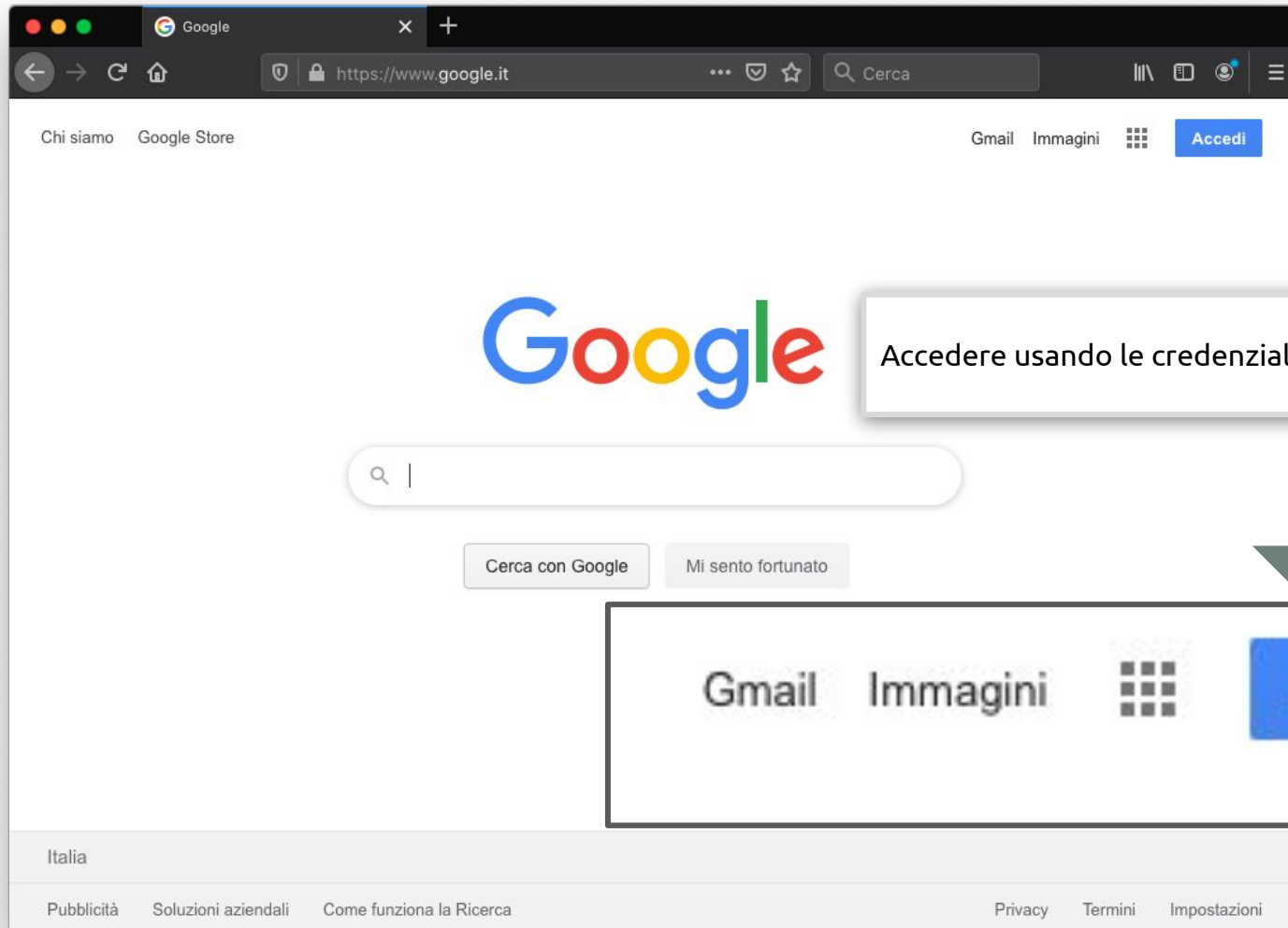
## Gli studenti vedono i voti e possono apportare modifiche

Gli studenti vedono i propri voti. Se il lavoro include un file di Drive, gli studenti possono di nuovo accedervi, modificarlo e apportare miglioramenti, come richiesto.



# Accedere al servizio

# Accedere all'account GSuite



# Accedere all'account

**1**

Google

## Accedi


Utilizza il tuo Account Google


Indirizzo email o numero di telefono

maffucci.michele@itispininfarina.it

[Non ricordi l'indirizzo email?](#)

Non si tratta del tuo computer? Utilizza una finestra privata per accedere. [Ulteriori informazioni](#)


[Crea un account](#)  [Avanti](#)

Italiano  Guida Privacy Termini

**2**

Google


## MAFFUCCI Michele

 maffucci.michele@itispininfarina.it 

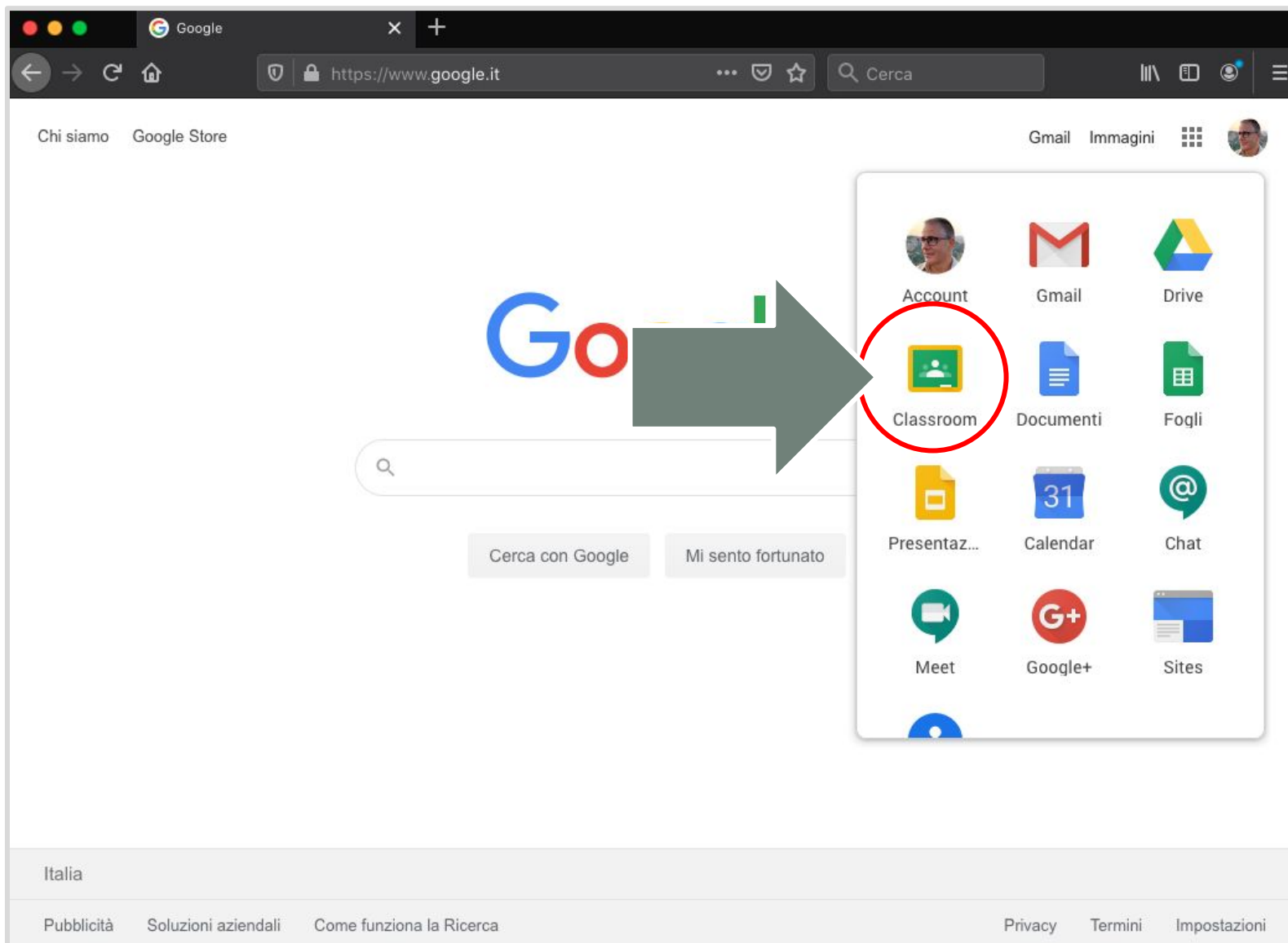
Inserisci la password

..... 

[Password dimenticata?](#)  [Avanti](#)

Italiano  Guida Privacy Termini

# Modo 1 - accedere a Google Classroom - menù applicazioni > Google Drive



## Modo 2 - accedere a Google Classroom - indirizzo web

<https://classroom.google.com>



The screenshot displays the Google Classroom interface with a grid of six course cards. Each card includes the course name, course code, number of students, and a due date with a brief description of the next assignment. The cards are arranged in two rows of three. A white callout box with the text "Vedrete corsi e classi esistenti" is overlaid on the center of the grid.

Course Name	Course Code	Students	Due Date	Assignment Description
TPSEE Laboratorio	4A Automazione	14 studenti	Scadenza: lunedì 23:59	Controllo livello di un serbatoio con ...
TPSEE Laboratorio	5B Automazione	20 studenti		
TPSEE	5A Automazione	18 studenti	Scadenza: giovedì 13:00	Progetto per PLC: Conteggio Oggett...
Sistemi	5B Automazione	21 studenti	Scadenza: 28 mar 13:59	Quesito 4 prova d'esame. Assegnat...
4A AUT - Sistemi		15 studenti	Scadenza: lunedì 08:55	Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2)
	3B Automazione	25 studenti	Scadenza: venerdì 11:00	Utilizzo Array con Buzzer

# Creare un corso

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top left, the Google Classroom logo is visible. On the right side, there are icons for adding a new class (+), a grid of classes, and a user profile picture. A large green arrow points from a text box to a red circle around the '+' icon. Below this, another green arrow points from the text box to a smaller menu that appears when the '+' icon is clicked. This menu contains two options: 'Iscriviti al corso' (Join class) and 'Crea corso' (Create class). The background shows several course cards with details like 'TPSEE La...', '4A Automazio...', '14 studenti', and 'Scadenza: lun... 23:59 - Contro...'. Another card shows 'Sistemi...', '5B Automazio...', '21 studenti', and 'Scadenza: 28... 13:59 - Quesi...'. A third card shows 'TPS...', '5A Automazione', '18 studenti', and 'Scadenza: giovedì 13:00 - Progetto per PLC: Conteggio Oggett...'. A question mark icon is in the bottom left corner.

**Per creare un nuovo corso o per iscriversi ad un corso**

- Iscriviti al corso
- Crea corso

The image shows the Google Classroom interface with a 'Crea corso' (Create course) dialog box open. The dialog box has four input fields: 'Nome corso (richiesto)', 'Sezione', 'Materia', and 'Stanza'. At the bottom right of the dialog are 'Annulla' and 'Crea' buttons. A green arrow points to the 'Nome corso (richiesto)' field. A white text box with a black border contains the text: 'Inserire i dati del corso. L'unico dato importante è il **Nome del corso**'. The background shows several course cards, including 'TPSEE Laboratorio' and 'Sistemi'.

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top, the Google Classroom logo is on the left, and navigation icons (plus, grid, profile) are on the right. The main area displays a list of courses. A modal dialog titled "Iscriviti al corso" is open in the center. The modal contains the text "Chiedi il codice del corso all'insegnante e inseriscilo qui." followed by a text input field labeled "Codice corso". Below the input field are two buttons: "Annulla" and "Iscriviti". A large green arrow points from the left towards the "Codice corso" input field. The background shows three course cards: "TPSEE Laboratorio 4A Automazione" (14 students), "Sistemi 5B Automazione" (21 students), and "Sistemi 3B Automazione" (25 students). Each card lists a deadline and a topic.

L'iscrizione ad un corso può avvenire in diverse modalità, una di queste utilizza il codice del corso (vedremo questa parte più avanti).

Iscriviti al corso

Chiedi il codice del corso all'insegnante e inseriscilo qui.

Codice corso

Annulla Iscriviti

The image shows the Google Classroom interface with a 'Crea corso' (Create course) dialog box open. The dialog box has four input fields: 'Nome corso (richiesto)' (Course name, required), 'Sezione' (Section), 'Materia' (Subject), and 'Stanza' (Room). The 'Nome corso' field contains the text 'Corso Google Apps'. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Annulla' (Cancel) and 'Crea' (Create). A white callout box with the text 'Inserire il nome del corso' (Insert the course name) is positioned above the 'Nome corso' field. A green arrow with a white circle containing the number '1' points to the 'Nome corso' field. Another green arrow with a white circle containing the number '2' points to the 'Crea' button. The background shows a grid of course cards, including 'TPSEE Laboratorio' and 'Sistemi'.

# **Conoscere l'interfaccia e configurare Classroom**

Corso Google Apps

1

Stream Lavori del corso Persone Voti

2

Corso Google Apps

Codice corso zjjc44k

3

Seleziona tema  
Carica foto

4

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza tutto

Condividi qualcosa con il corso...

Comunica qui con il corso

- Crea e programma annunci
- Rispondi ai post degli studenti

# 1. Menù principale



Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

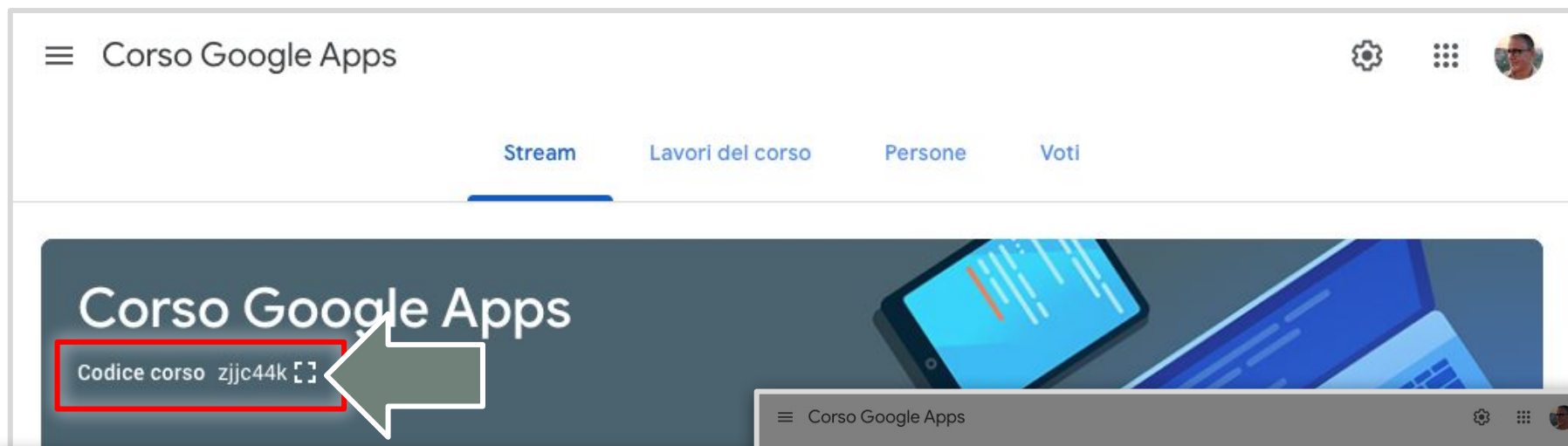
Corso Google Apps  
Codice corso zjjc44k

Stream Lavori del corso Persone Voti

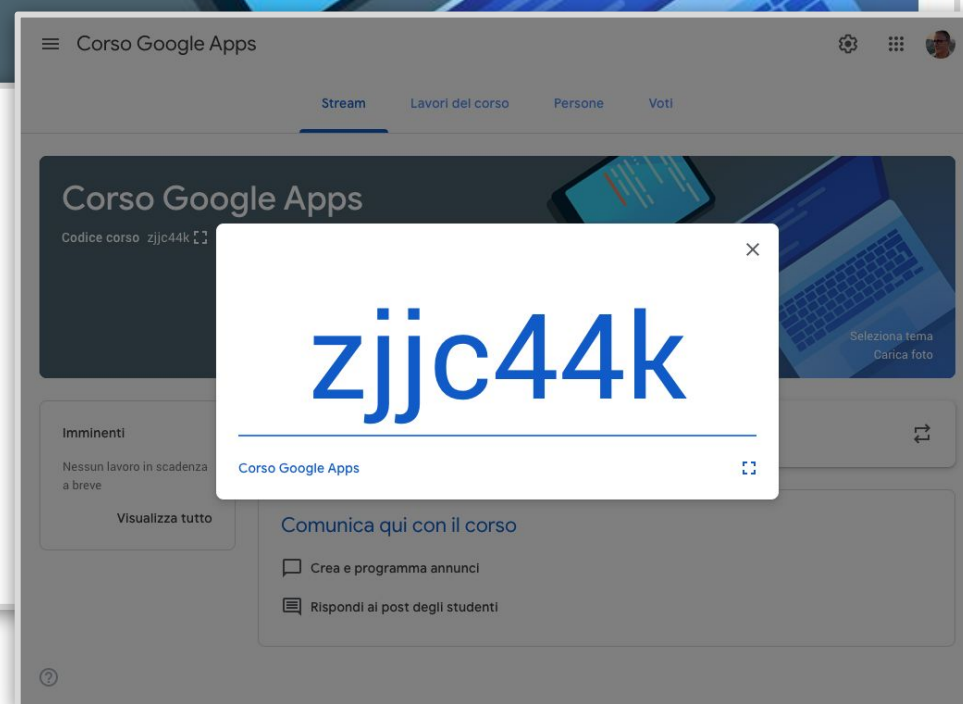
4 sezioni per la gestione del corso

- **Stream** è la pagina principale in cui compaiono le attività assegnate e i messaggi per l'intera classe.
- **Lavori del corso** è la pagina in cui vengono elencati i compiti assegnati e i materiali consegnati alla classe.
- **Persone** è la pagine in cui sono elencati i docenti che gestiscono la classe e gli allievi iscritti. Da questa pagina è possibile aggiungere insegnanti e studenti.
- **Voti** è i registro dei voti di tutti i compiti fatti online.

## 2. Codice del corso



Da condividere con le persone che desiderano iscriversi al corso, il click (sull'icona a forma di quadrato) apre una finestra più grande con il codice del corso, in modo che possa essere mostrata ad esempio in classe su una lim o durante una lezione on-line per fare iscrivere le persone alla classe.



### 3. Seleziona tema - Carica foto

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps

Codice corso zjjc44k

Seleziona tema  
Carica foto

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

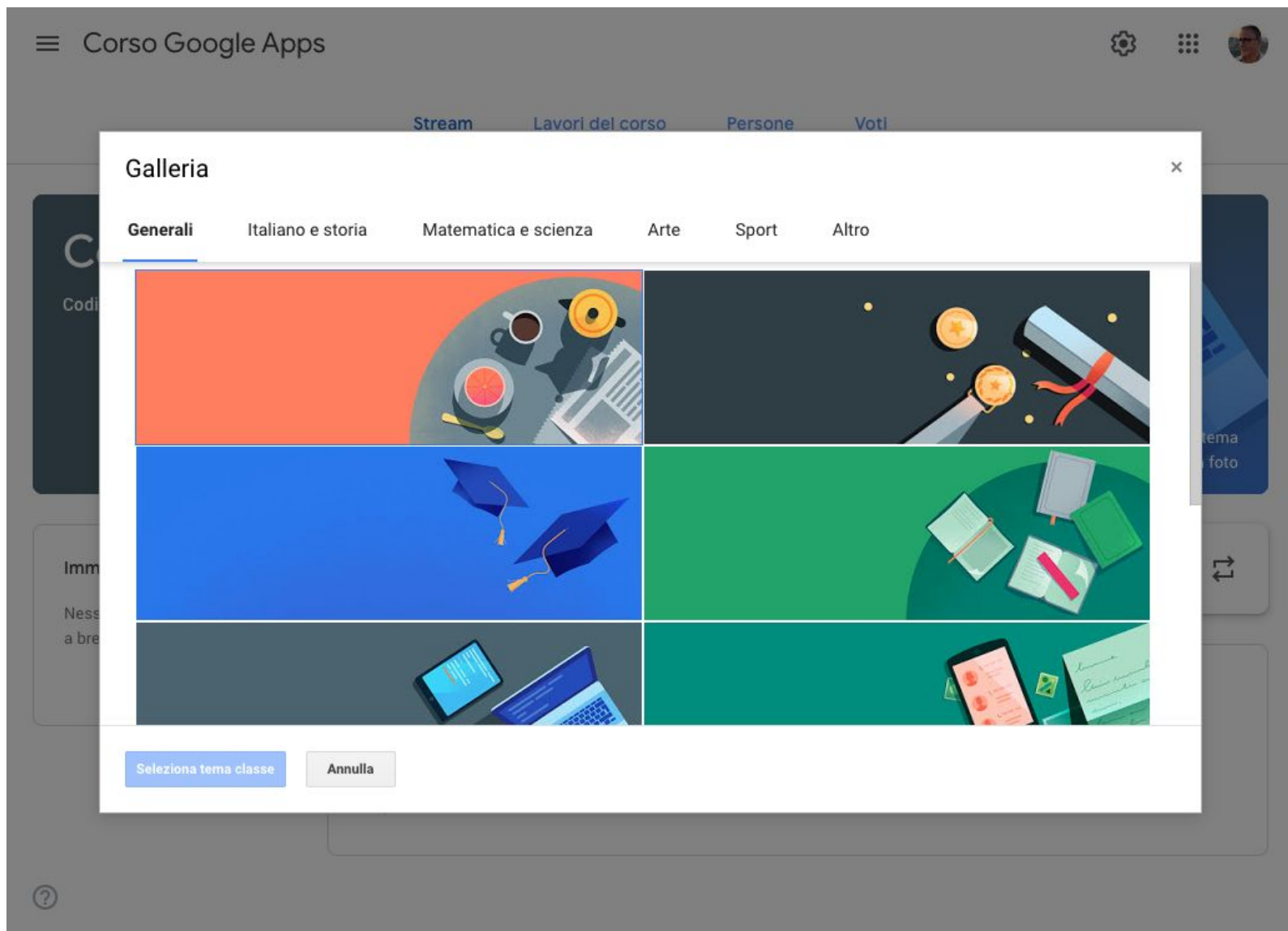
Visualizza tutto

Condividi qual

Comunica qui con il corso

Per cambiare lo sfondo dell'intestazione è possibile selezionare tra una serie di stili preimpostati da Google, oppure selezionando Carica foto personale.

### 3. Seleziona tema - Carica foto



### 3. Seleziona tema - Carica foto

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Pe

Galleria

Caricamento

Trascina qui una foto

— o —

Seleziona una foto dal tuo computer

Seleziona tema classe Annulla

Trascinare una propria immagine all'interno della finestra, oppure selezionarla facendo click su:  
**Seleziona una foto dal tuo computer**

Trascina qui una foto

— o —

Seleziona una foto dal tuo computer

## 4. Impostazioni del corso

× Impostazioni del corso Salva

### Dettagli del corso

Nome corso (richiesto)  
Corso Google Apps

Descrizione corso

Sezione

Stanza

Materia

### Generali

Codice corso zjic44k ▾

Stream Gli studenti possono aggiungere post e con ▾

?

E' possibile modificare tutti i dettagli del corso. La modifica del nome del corso non modifica nessuna proprietà delle persone iscritte al corso.

# 4. Impostazioni del corso

**1** Impostazioni del corso

Salva

zjjc44k

Visualizza

Copia

Reimposta

Disabilita

## Generali

Codice corso zjjc44k

Stream Gli studenti possono aggiungere post e con

Lavori del corso nello stream

Mostra notifiche ridotte

Mostra elementi eliminati  
Solo gli insegnanti possono visualizzare gli elementi eliminati.

**2**

Gli studenti possono aggiungere post e con

Gli studenti possono solo aggiungere comm

Solo gli insegnanti possono aggiungere pos

ormazioni

Nessun voto co

**3**

Mostra allegati e dettagli

Mostra notifiche ridotte

Nascondi notifiche

**2** Modalità di azione su post e commenti:

- Gli studenti possono aggiungere post e commenti
- Gli studenti possono solo aggiungere commenti
- Solo gli insegnanti possono aggiungere post e commenti

## 4. Impostazioni del corso

The image shows the 'Valutazione' (Assessment) settings page in Google Classroom. A large green arrow points from the 'Calcolo del voto complessivo' section to a callout box. The callout box displays three options: 'Nessun voto complessivo' (highlighted in blue), 'Totale punti', and 'Ponderato per categoria'. A red box highlights the 'Nessun voto complessivo' dropdown menu in the main interface. A second green arrow points from the dropdown menu back to the callout box. A text box at the bottom right provides additional information.

**Valutazione**

Calcolo del voto

Calcolo del voto complessivo  
Scegli un sistema di valutazione. [Ulteriori informazioni](#)

Mostra il voto complessivo agli studenti

Categorie di voto  
[Aggiungi la categoria del voto](#)

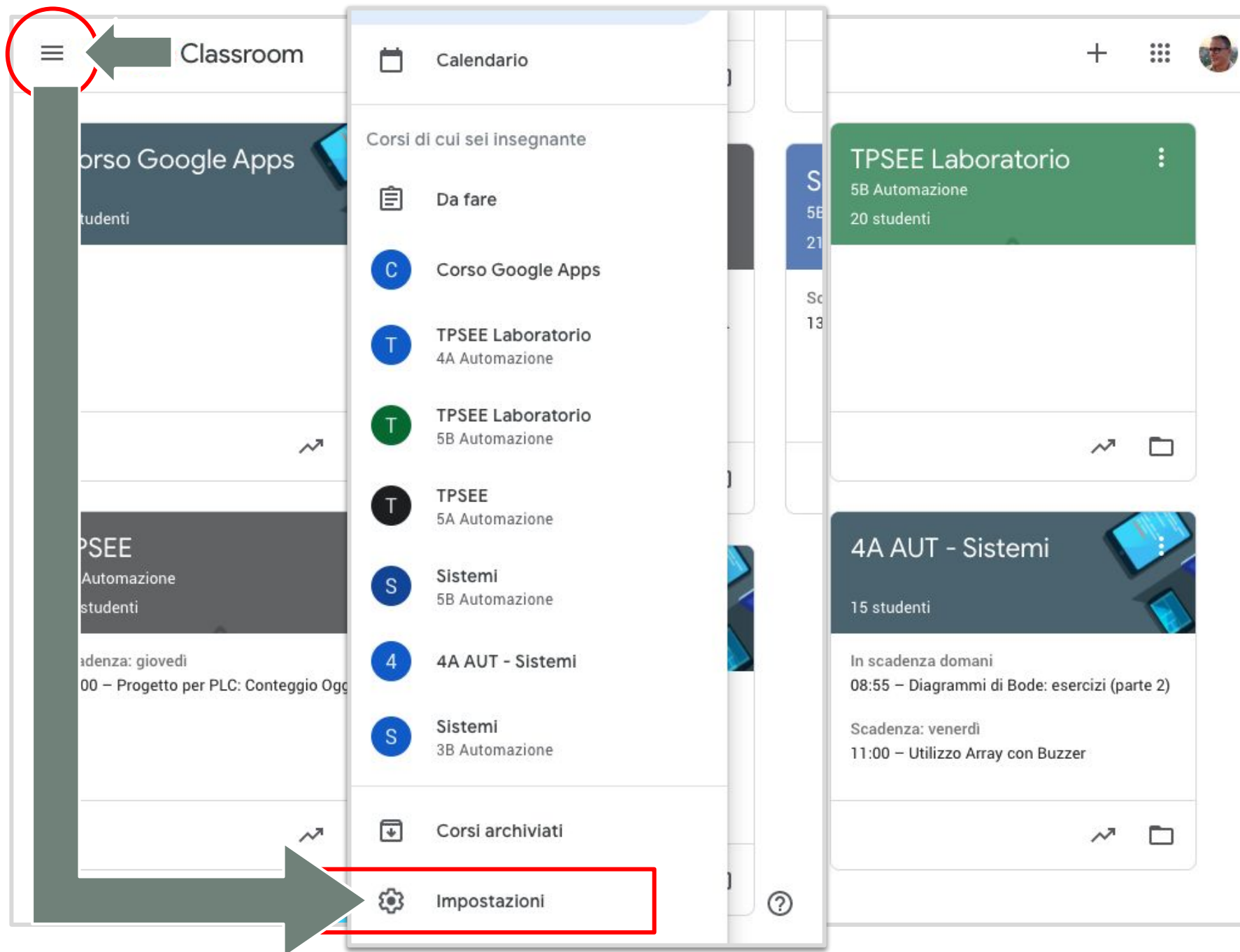
Nessun voto complessivo


Totale punti

Ponderato per categoria

Nessun voto complessivo

Per maggiori informazioni sulla modalità di configurazione del voto seguire il [link](#).




☰ Impostazioni ☰ 

---

## Profilo

Immagine profilo


[Cambia](#)

Impostazioni account  
Modifica la password e le opzioni di sicurezza e accedi ad altri servizi Google.

Cambiare immagine del profilo

## Profilo

Immagine profilo

[Cambia](#)

---

## Notifiche

Email

Ricevi notifiche email

---

Commenti

Commenti ai tuoi post

Commenti in cui sei menzionato

Commenti privati sui lavori

---

Corsi in cui insegni

?

# Notifiche

## Email

Ricevi notifiche email



Finestra dedicata alle notifiche da ricevere su tutte le azioni che gli utenti compiono nella classe

## Commenti

Commenti ai tuoi post



Commenti in cui sei menzionato



Commenti privati sui lavori



## Corsi in cui insegni

Lavori inviati in ritardo dallo studente



Lavori inviati nuovamente dallo studente



Inviti a co-insegnare nei corsi



Post programmato pubblicato o non pubblicato



## Notifiche del corso















Attiva e disattiva le notifiche via email e dispositivi mobili per un corso



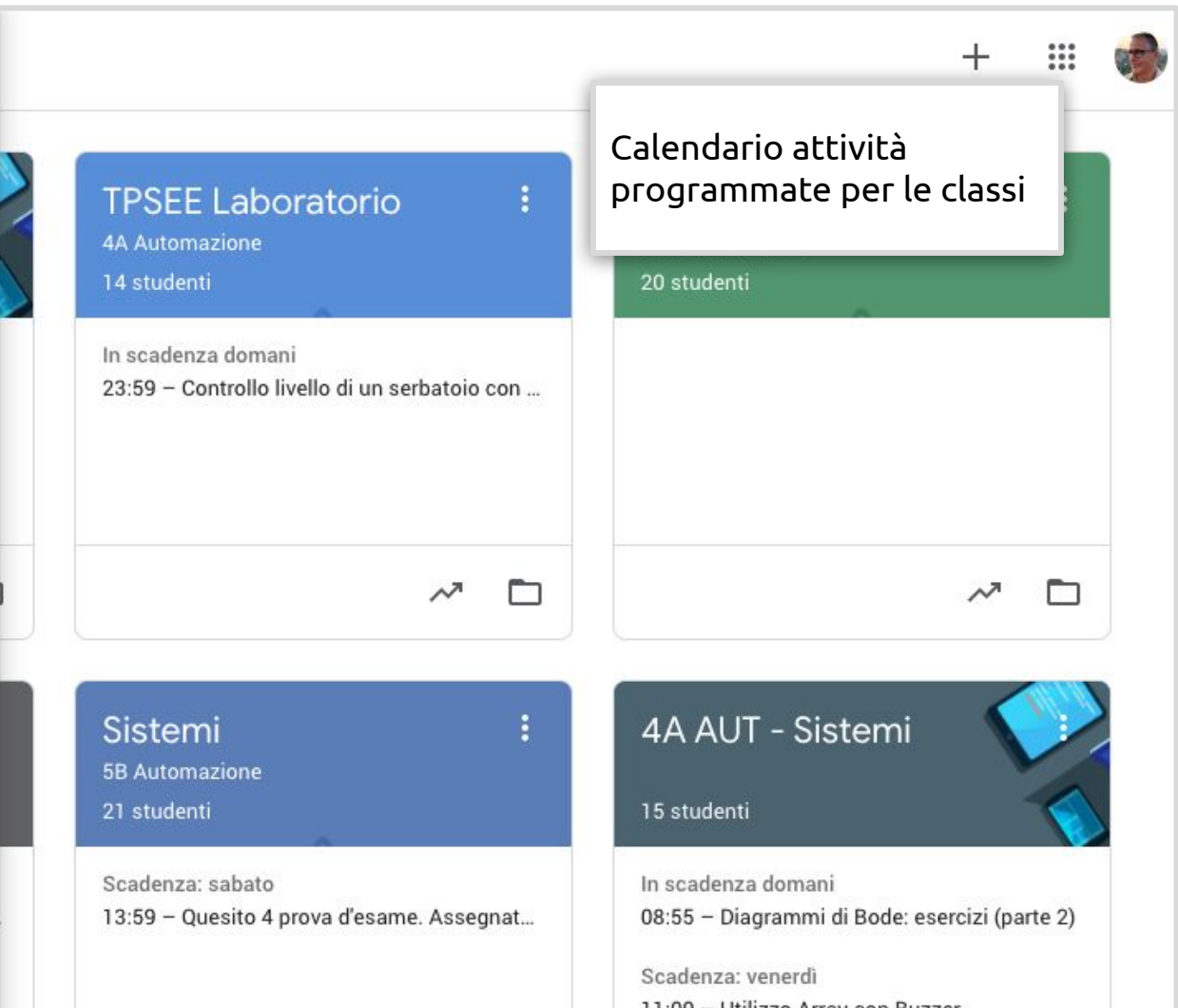
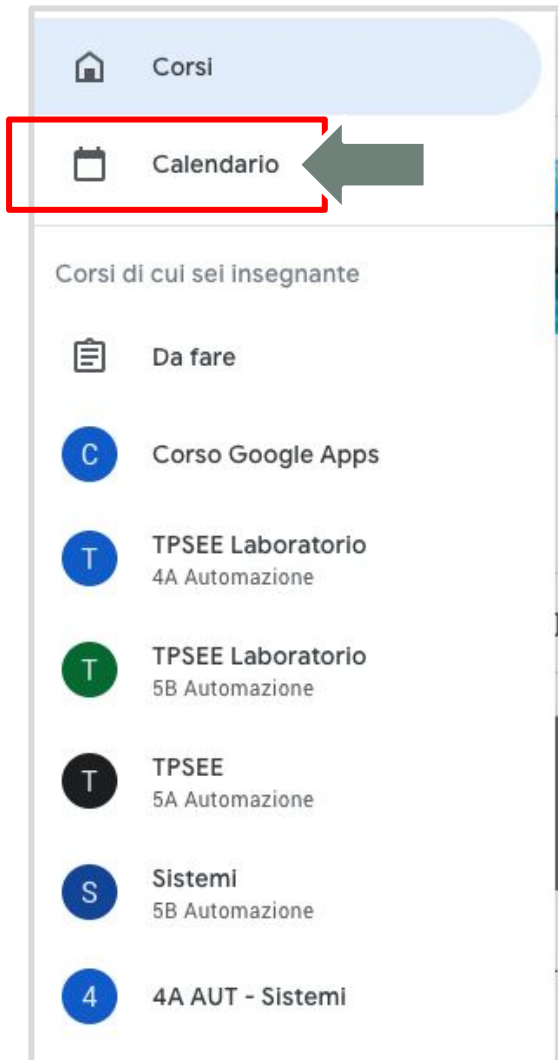
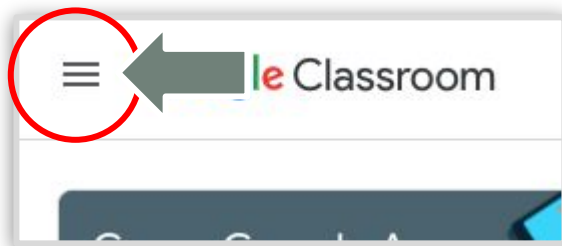
## Controllo ricezione delle notifiche per classi

### Notifiche del corso

Attiva e disattiva le notifiche via email e dispositivi mobili per un corso

-  Corso Google Apps 
-  TPSEE Laboratorio 4A Automazione 
-  TPSEE Laboratorio 5B Automazione 
-  TPSEE 5A Automazione 
-  Sistemi 5B Automazione 
-  4A AUT - Sistemi 
-  Sistemi 3B Automazione 





The screenshot shows the Google Classroom calendar interface. At the top left, there is a hamburger menu icon followed by the word "Calendario". To the right of this are icons for a calendar, a grid, and a user profile. Below the header, there is a date range "mar 23 - mar 29, 2020" with navigation arrows. A red box highlights the "Tutti i corsi" dropdown menu. A large green arrow points from this dropdown to a larger, semi-transparent "Calendario" window that is open over the calendar grid. This window also has a "Tutti i corsi" dropdown and a list of course names: "Tutti i corsi", "Corso Google Apps", "TPSEE Laboratorio", "TPSEE Laboratorio", "TPSEE", "Sistemi", "4A AUT - Sistemi", and "Sistemi". A callout box points to the "Calendario" window with the text "E' possibile la selezione delle attività anche per singolo gruppo". Another callout box points to the calendar grid with the text "Calendario attività programmate per le classi". The calendar grid shows dates from Monday, March 23 to Saturday, March 28. Activities are listed in blue boxes for Monday and Wednesday, and in black boxes for Thursday and Friday. A question mark icon is visible in the bottom left corner of the calendar area.

Calendario

Tutti i corsi ▾

mar 23 - mar 29, 2020

Calendario attività programmate per le classi

Calendario

Tutti i corsi ▾

Tutti i corsi

Corso Google Apps

TPSEE Laboratorio

TPSEE Laboratorio

TPSEE

Sistemi

4A AUT - Sistemi

Sistemi

E' possibile la selezione delle attività anche per singolo gruppo

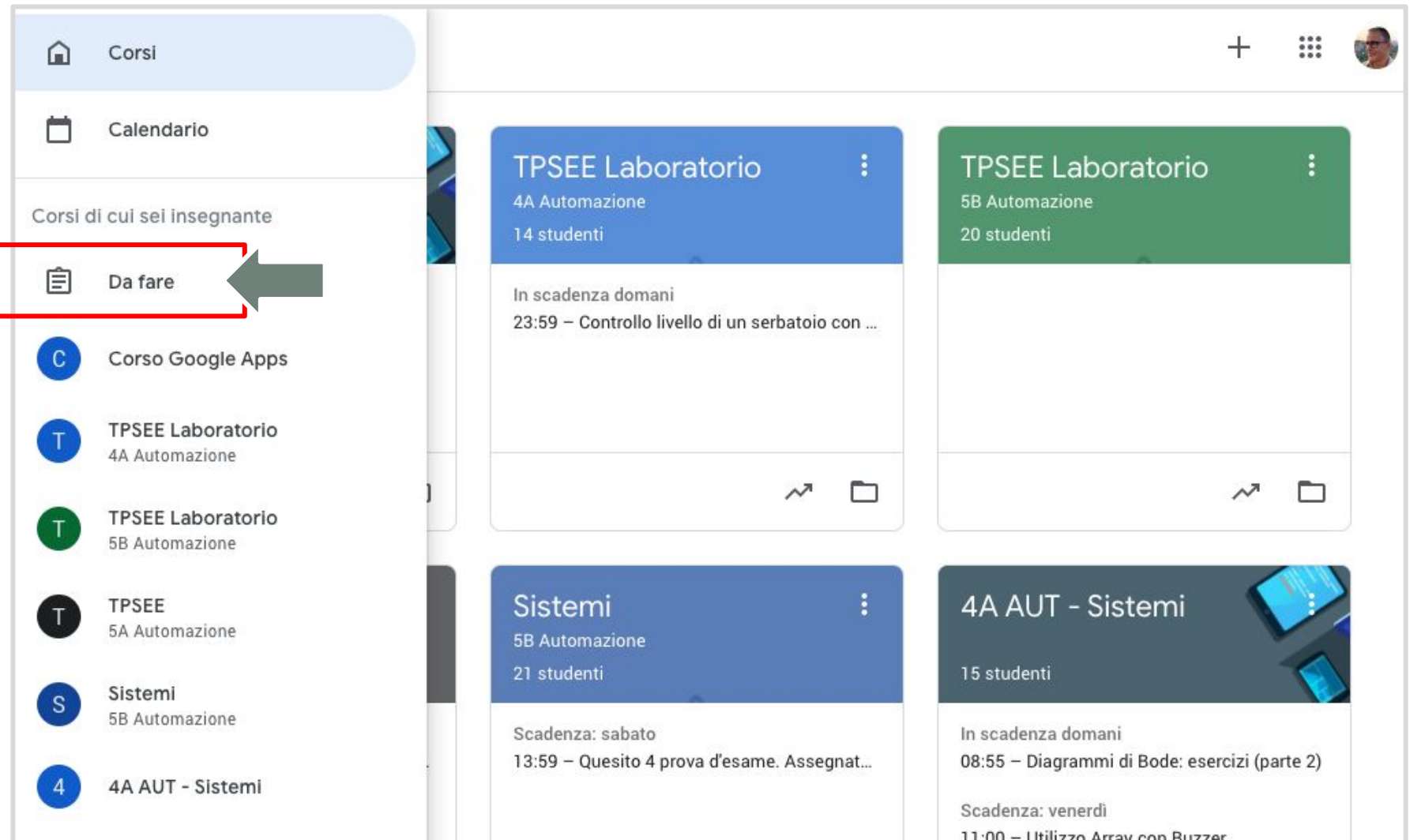
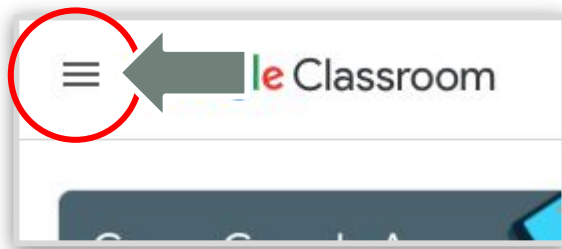
Compito: Diagramma Bode: esercizi (parte 2) 08:55

Compito: Controllo livello di un serbatoio con valvola di svuotamento 23:59

Compito: Progetto per PLC: Conteggio Oggetti su Nastro. 13:00

Compito: Utilizzo Array con Buzzer 11:00

Compito: Quesito 4 prova d'esame. Assegnato il giorno 20.03 per il 28.03.2020 13:59



**Da fare**

Da correggere    Corretti

Tutti i corsi ▾

Nessuna data di scadenza

- Dotazione per lezioni on line (questionario on line)  
4A AUT - Sistemi

Lavori in corso

- Quesito 4 prova d'esame. Assegnato il giorno 20.03.2020  
Sistemi 5B Automazione – Scadenza: 28 mar, 13:59
- Utilizzo Array con Buzzer  
4A AUT - Sistemi – Scadenza: 27 mar, 11:00
- Progetto per PLC: Conteggio Oggetti su Nastro.  
TPSEE 5A Automazione – Scadenza: 26 mar, 13:00
- Controllo livello di un serbatoio con valvola di svuotamento  
TPSEE Laboratorio 4A Automazione – Scadenza: Domani, 12:00
- Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2)  
4A AUT - Sistemi – Scadenza: Domani, 08:55
- Lavorare con gruppi di valori e funzioni esterne - utilizzo degli array

Tutti i corsi ▾

- Tutti i corsi
- Corso Google Apps
- TPSEE Laboratorio
- TPSEE Laboratorio
- TPSEE
- Sistemi
- 4A AUT - Sistemi
- Sistemi
- Corsi archiviati
- TPSEE 5A Automazione – Scadenza: Domani, 13:00

Visualizzazione lista dei compiti per tutte le classi o per singola classe

# Aggiungere co-docenti e allievi

☰ Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

**Persone**

Voti



## Insegnanti



Michele Maffucci

## Studenti

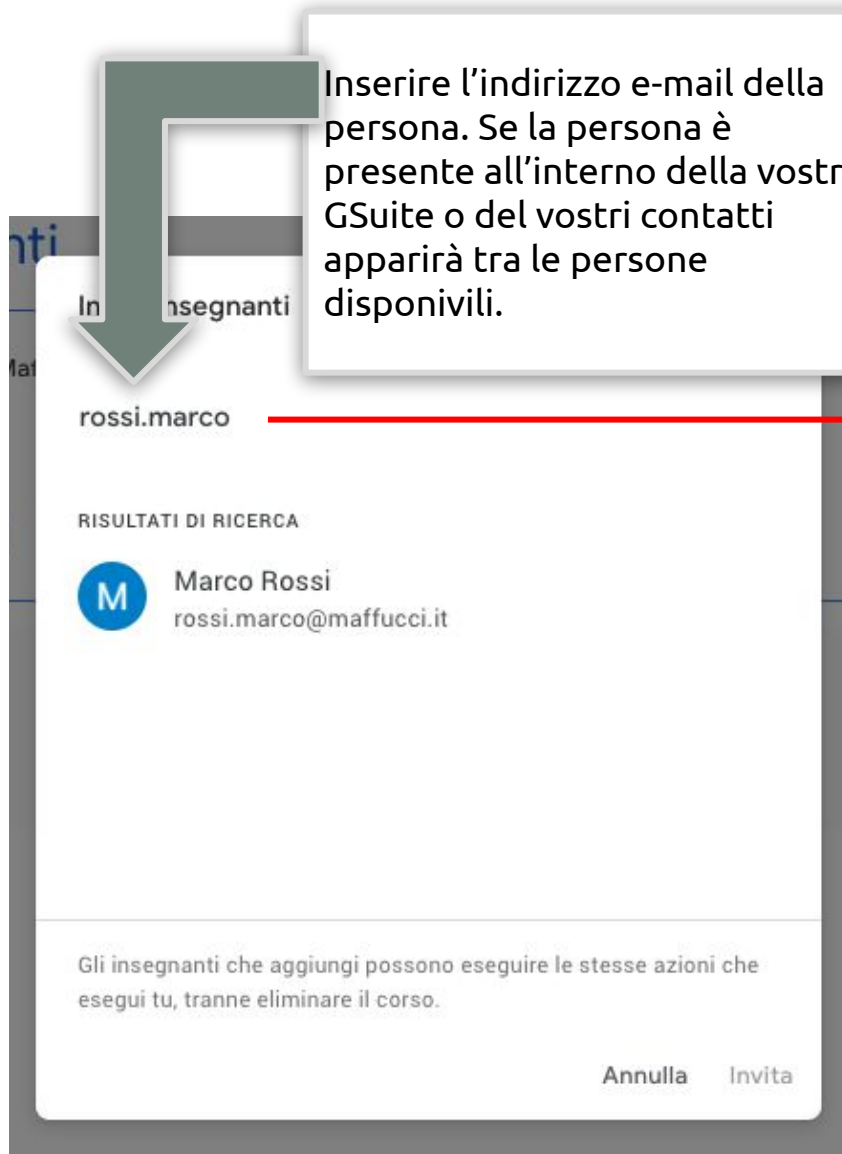
Invita gli studenti o fornisci

Per aggiungere un co-docente fare click sull'icona.

Il co-insegnante ha tutte le priorità del docente che ha creato la classe ma non ha la proprietà della classe.

Il docente proprietario può cedere la gestione della classe ad altro docente (anche il co-insegnante)






Insegnanti

rossi.marco

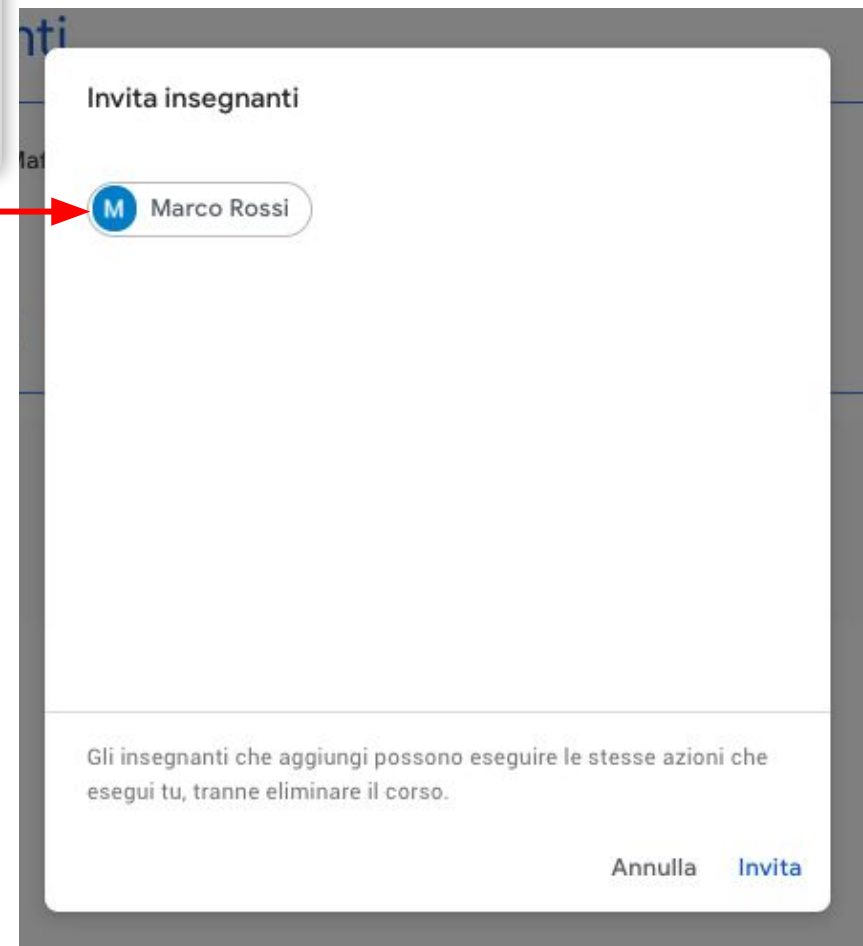
RISULTATI DI RICERCA

 Marco Rossi  
rossi.marco@maffucci.it


Gli insegnanti che aggiungi possono eseguire le stesse azioni che esegui tu, tranne eliminare il corso.

Annulla Invita

Inserire l'indirizzo e-mail della persona. Se la persona è presente all'interno della vostra GSuite o dei vostri contatti apparirà tra le persone disponibili.



Invita insegnanti

 Marco Rossi

Gli insegnanti che aggiungi possono eseguire le stesse azioni che esegui tu, tranne eliminare il corso.

Annulla Invita



Corso Google Apps

Stream Lavori del corso **Persone** Voti

## Insegnanti Do+

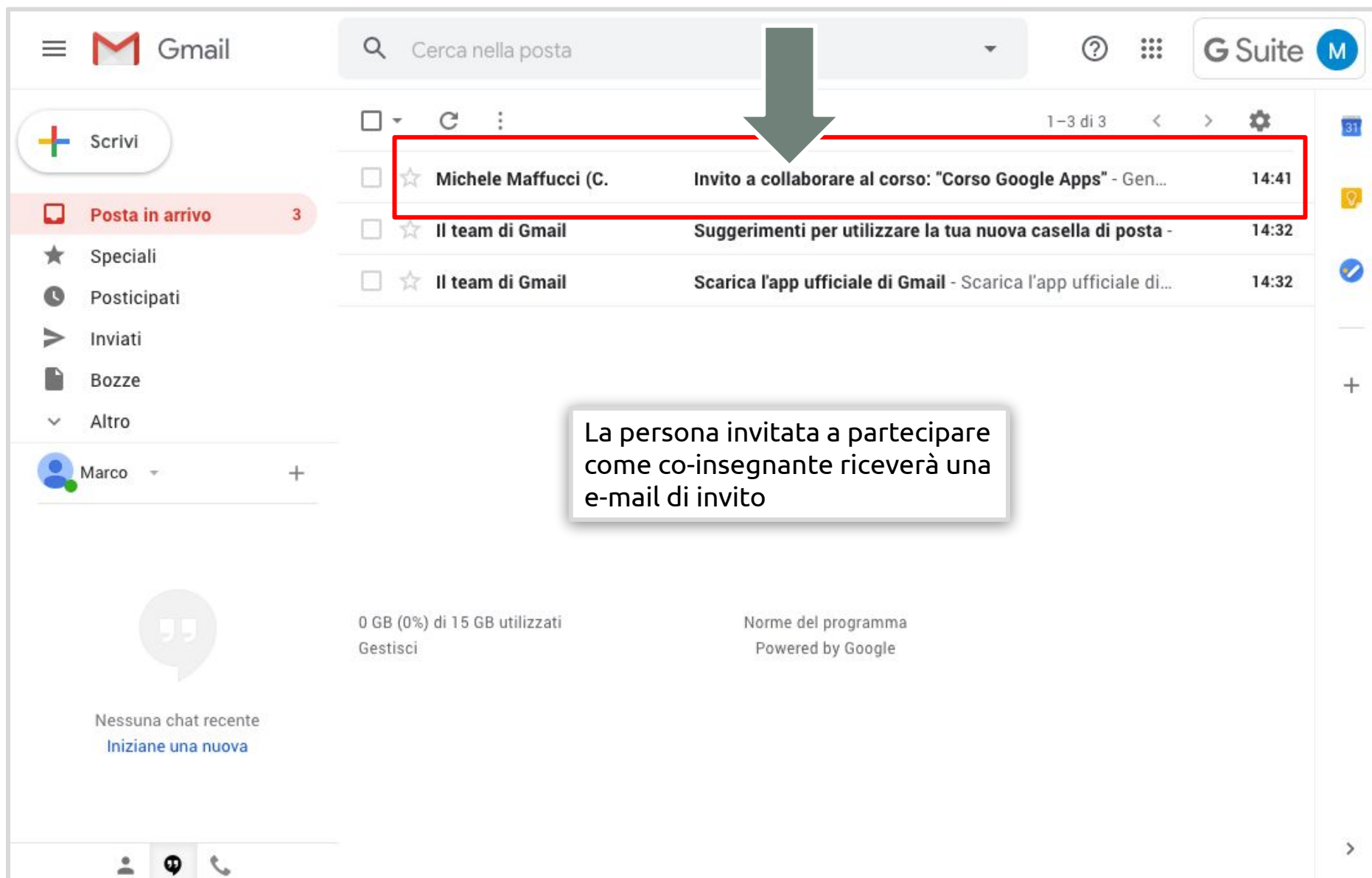
 Michele Maffucci

 Marco Rossi (invitato)



 Marco Rossi (invitato)

Un invito non accettato comparirà con un testo in grigio chiaro che identifica "utente non attivo" differente da un testo nero che identifica utente attivo sulla classe.



The screenshot shows the Gmail interface. The search bar at the top contains the text "Cerca nella posta". A large grey arrow points down from the search bar to the first email in the list. This email is highlighted with a red border and contains the following text:

Checkbox	Star	Sender	Subject	Time
<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci (C.	Invito a collaborare al corso: "Corso Google Apps" - Gen...	14:41
<input type="checkbox"/>	☆	Il team di Gmail	Suggerimenti per utilizzare la tua nuova casella di posta -	14:32
<input type="checkbox"/>	☆	Il team di Gmail	Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scarica l'app ufficiale di...	14:32

Below the email list, a text box contains the following text:

La persona invitata a partecipare come co-insegnante riceverà una e-mail di invito

**Gentile Marco,**

Michele Maffucci ([michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)) ti ha invitato a co-insegnare in [Corso Google Apps](#).

La persona invitata sa di aver ricevuto come co-insegnante perché indicato all'interno della e-mail di invito. Negli inviti diretti agli studenti non sarà presente il testo "co-insegnante".

**Gentile Marco,**

Michele Maffucci ([michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)) ti ha invitato a **co-insegnare** in [Corso Google Apps](#).

**Michele Maffucci**  
Corso Google Apps

**ISCRIVITI** ← **Click su iscriviti**

Se accetti, le tue informazioni di contatto verranno condivise con i membri della classe e le applicazioni autorizzate per essere utilizzate con Classroom. [Ulteriori informazioni](#)

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the course name 'Corso Google Apps' and tabs for 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. A green overlay is centered on the page, featuring the Google Classroom logo and the text: 'Classroom consente alle classi di comunicare, risparmiare tempo e organizzare il lavoro. Ulteriori informazioni'. Below this, a white dialog box is displayed, containing a dropdown menu with the name 'Marco Rossi' and email 'rossi.marco@maffucci.it', a blue 'CONTINUA' button, and a 'Confermare' label. A white callout box on the left explains the next step: 'Selezionare l'account di accesso e proseguire facendo click su **CONTINUARE**'. At the bottom of the dialog box, there is a disclaimer: 'Se decidi di partecipare, accetti di condividere informazioni di contatto con gli altri iscritti al corso. [Ulteriori informazioni](#)'.

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Seleziona tema  
Carica foto

### Scegli il tuo ruolo

SONO UNO STUDENTE

SONO UN INSEGNANTE

Imminenti

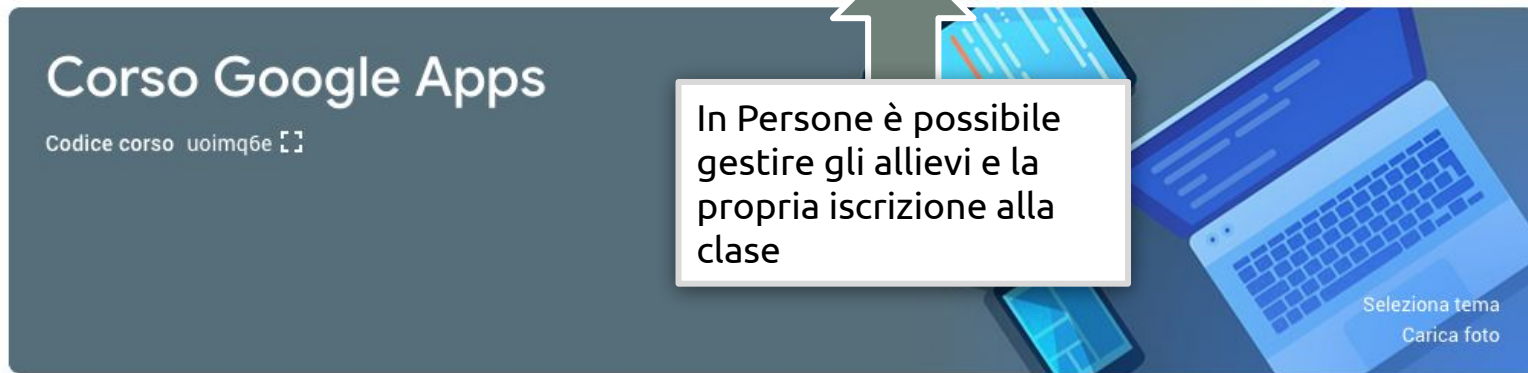
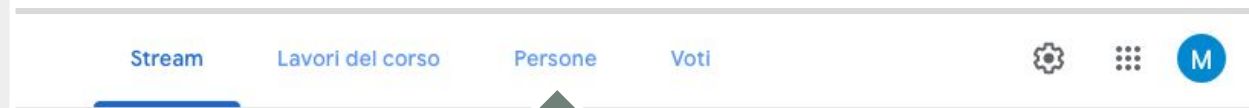
Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza

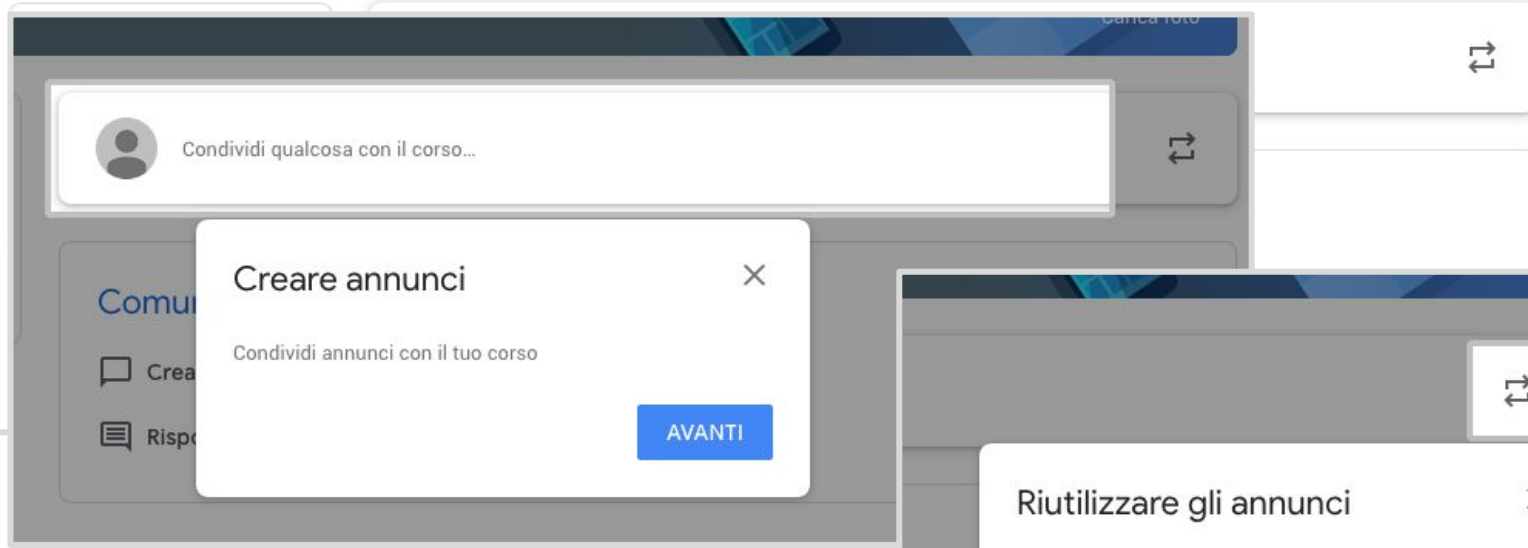
Selezionare INSEGNANTE

La procedura di primo accesso per lo studente è simile

## Vista co-insegnante



In Persone è possibile gestire gli allievi e la propria iscrizione alla classe



Al primo accesso del co-insegnante viene mostrata una brevissima guida di utilizzo dell'interfaccia nella pagina Stream

## Vista co-insegnante

The screenshot displays the Google Classroom interface from a co-teacher's perspective. At the top, there are navigation tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone' (selected), and 'Voti'. On the right side of the top bar, there are icons for settings, a grid, and a profile picture labeled 'M'. Below the navigation, the 'Insegnanti' section lists two teachers: Michele Maffucci and Marco Rossi. A red circle highlights the three-dot menu icon next to Marco Rossi's name. A large grey arrow originates from this menu and points to a callout box. The callout box contains the text: 'L'unica azione che il co-insegnante sul proprio account è quella di abbandonare la classe'. Below this text is a button labeled 'Abbandona corso'. The background also shows a partial view of the 'Studenti' section.

# Vista insegnante proprietario

The screenshot shows the Google Classroom interface in the 'Persone' (People) tab. At the top, there are navigation tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. Below these, the 'Insegnanti' (Teachers) section lists two teachers: Michele Maffucci and Marco Rossi. A context menu is open over Marco Rossi's profile, showing options: 'Invia email', 'Rimuovi', and 'Rendi proprietario del corso'. A red circle highlights the profile picture of Marco Rossi, with a grey arrow pointing to it from a text box. The text box contains the following text:

Il docente proprietario della classe (colui che ha creato la classe online) potrà:

- inviare una mail diretta al co-insegnante
- Rimuovere il co-insegnante
- rendere il co-insegnante proprietario della classe

## Vista insegnante proprietario


The screenshot shows the Google Classroom interface with the 'Invita studenti' dialog box open. The dialog box has a title 'Invita studenti' and a search bar containing 'Giuseppe Bianchi verdi.'. Below the search bar, there are search results under the heading 'RISULTATI DI RICERCA'. The first result is 'Giuseppe Bianchi verdi.' with a green profile icon. The second result is 'Francesco Verdi verdi.francesco@maffucci.it' with a brown profile icon. At the bottom of the dialog box, there are two buttons: 'Annulla' and 'Invita'. A text box on the right side of the dialog box contains the following text: 'La procedura di invito degli allievi è analoga a quella che si effettua per i co-insegnati. Digitare l'indirizzo email degli allievi e premere invio.'

# Vista insegnante proprietario


Stream   Lavori del corso   **Persone**   Voti

Insegnanti D<sup>o</sup>+

---

 Michele Maffucci

---


 Marco Rossi ⋮

Studenti D<sup>o</sup>+


---

Azioni ⌵ A-Z

---

 Giuseppe Bianchi (invitato)

---

 Francesco Verdi (invitato)

Un invito non accettato comparirà con un testo in grigio chiaro che identifica "utente non attivo" differente da un testo nero che identifica utente attivo sulla classe.

**Gentile Giuseppe,**

Michele Maffucci ([michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)) ti ha invitato al corso [Corso Google Apps](#).



**Michele Maffucci**

Corso Google Apps

**ISCRIVITI**

Gli studenti ricevono la mail di invito. L'iscrizione dovrà essere fatta facendo click sul pulsante **ISCRIVITI**

**Gentile Francesco,**

Michele Maffucci ([michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)) ti ha invitato al corso [Corso Google Apps](#).



**Michele Maffucci**

Corso Google Apps

**ISCRIVITI**

# Vista allievo

Stream

Lavori del corso

Persone



## Corso Google Apps

Pagina **Stream** che vede lo studente

### Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve. Bene!

Visualizza tutto



Condividi qualcosa con il corso...

Visualizza gli aggiornamenti del corso e connettiti con il tuo corso qui



Guarda quando vengono pubblicati nuovi compiti



Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

Persone

menù visto dall'allievo



Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

Persone

menù visto dall'insegnante

## Vista allievo

The screenshot shows the 'Persone' (People) tab in Google Classroom. At the top, there are three tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', and 'Persone', with 'Persone' being the active tab. Below the tabs, the page is divided into two sections: 'Insegnanti' (Teachers) and 'Compagni di classe' (Classmates). Under 'Insegnanti', there are two entries: Michele Maffucci and Marco Rossi, each with a profile picture and an envelope icon to the right. Under 'Compagni di classe', there is one entry: Giuseppe Bianchi, with a profile picture and an envelope icon to the right. The envelope icon for Giuseppe Bianchi is highlighted with a red square, and a green arrow points from a text box below to it.

Pagina **Persone** che vede lo studente

Gli studenti possono inviare mail al docente o ad altri allievi

# Stream

The screenshot shows the 'Stream' tab of a Google Classroom course. At the top, there are navigation tabs: 'Stream' (selected), 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. The course title 'Corso Google Apps' is displayed in the top left. A banner image at the top features a laptop and tablets with the text 'Corso Google Apps' and options to 'Seleziona tema' and 'Carica foto'. A callout box on the left explains the 'Stream' feature. Below the banner, there is a section for 'Imminenti' (Upcoming) with the message 'Nessun lavoro in scadenza a breve' and a 'Visualizza tutto' button. The main 'Per' section has dropdown menus for 'Corso Googl...' and 'Tutti gli stud...'. Below these is a text input field with the placeholder 'Condividi con il corso'. At the bottom of this section are 'Aggiungi' and 'Pubblica' buttons, along with an 'Annulla' button. The bottom section is titled 'Comunica qui con il corso' and contains two options: 'Crea e programma annunci' and 'Rispondi ai post degli studenti'.

**Stream** è la bacheca in cui è possibile avere percezione di tutte le attività che si stanno svolgendo ed è possibile inviare messaggi agli studenti.

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza tutto

Per

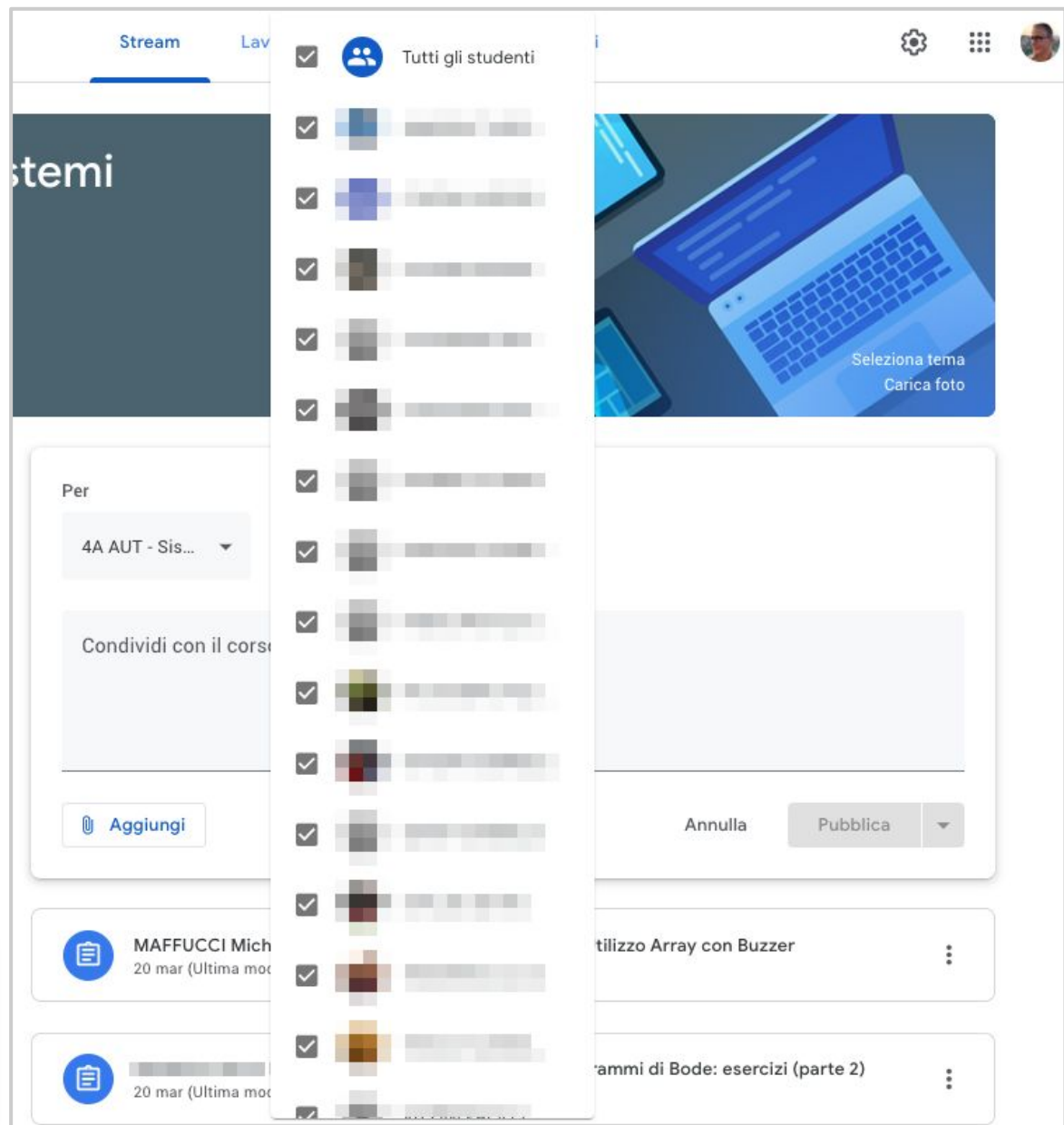
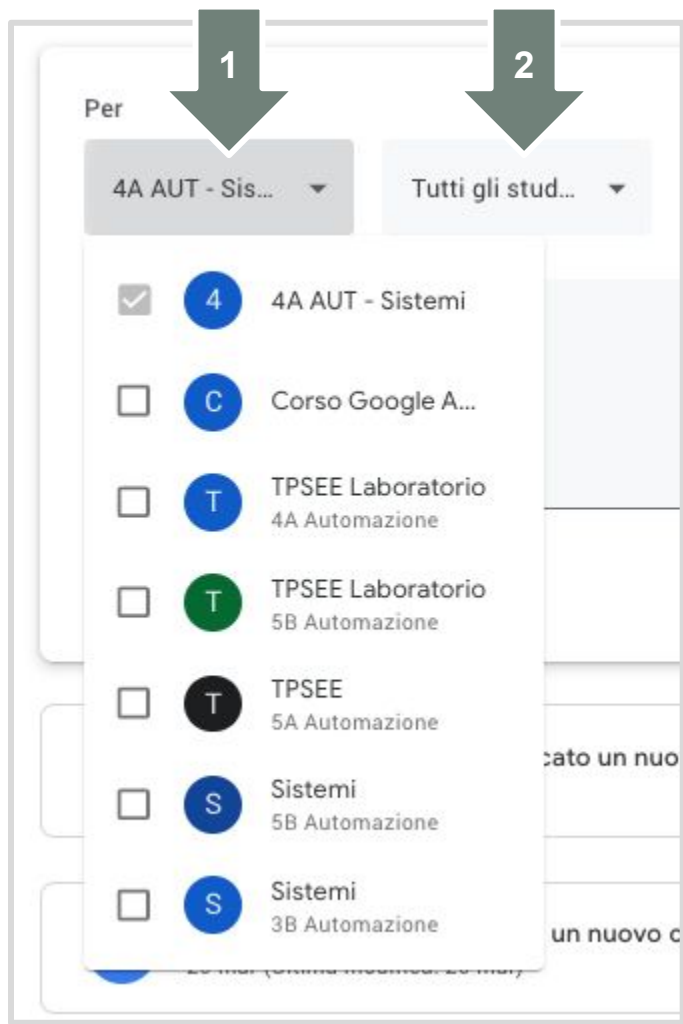
Corso Googl... Tutti gli stud...

Condividi con il corso

Aggiungi Annulla Pubblica

Comunica qui con il corso

- Crea e programma annunci
- Rispondi ai post degli studenti

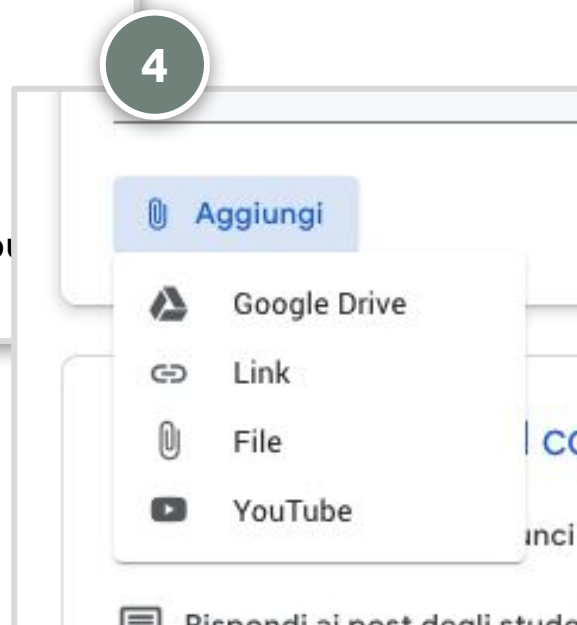


1. Selezionare la/le classi a cui è destinato il messaggio
2. Selezionare a chi è destinato il messaggio: tutta la classe o selezione di allievi



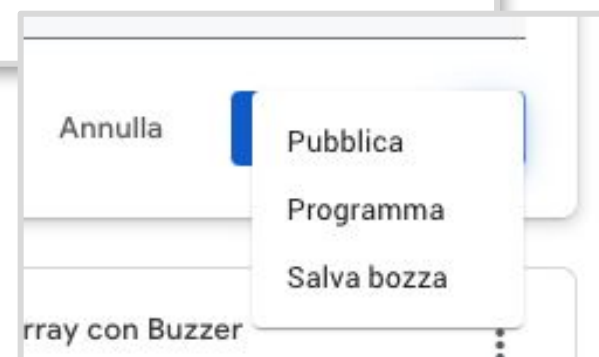
Stream è la bacheca in cui è possibile avere percezione di tutte le attività che si stanno svolgendo ed è possibile inviare messaggi che possono includere:

- file da Google Drive
- link
- file caricati dal nostro computer
- link a filmati YouTube



Modalità di pubblicazione :

- Pubblica (pubblicazione immediata)
- Programmata (in una specifica data e ora)
- Salva bozza (post salvato in bozza)



# Lavori del corso

# Compito

Per creare: compiti, domande, condividere materiali e riutilizzare post che sono stati creati per altre classi.

The image shows two overlapping screenshots of the Google Classroom interface. The left screenshot shows the 'Crea' button highlighted with a red box. A large grey arrow points from this button to the right screenshot, which shows the dropdown menu that appears when the button is clicked. The menu contains the following options: 'Compito', 'Compito con quiz', 'Domanda', 'Materiale', 'Riutilizza un post', and 'Argomento'. Below the 'Crea' button in the left screenshot, there is a section titled 'Assegna lavoro al tuo corso qui' with three sub-options: 'Crea compiti e domande', 'Utilizza gli argomenti per organizzare i lavori del corso in r...', and 'Ordina il lavoro nel modo in cui vuoi che lo visualizzino gli...'. A text box at the bottom left explains that it is possible to load materials for the studio, exercises, and assignments.

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso

+ Crea

Assegna lavoro al tuo corso qui

- Crea compiti e domande
- Utilizza gli argomenti per organizzare i lavori del corso in r...
- Ordina il lavoro nel modo in cui vuoi che lo visualizzino gli...

Google Apps

Stream

+ Crea

- Compito
- Compito con quiz
- Domanda
- Materiale
- Riutilizza un post
- Argomento

E' possibile caricare materiali per lo studio, esercizi, compiti

Compito

Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Aggiungi

+ Crea

Per

Corso Googl...

Tutti gli stud...

Punti

100

Scadenza

Nessuna data di scadenza

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

1. Inserimento del testo del compito
2. Consegna
3. Aggiunta di link, file e filmati
4. Creazione di documenti con le Google Apps
5. Destinatari del compito
6. Punteggio
7. Scadenze
8. Argomento di appartenenza del compito
9. Griglia criteri di valutazione

The image shows a composite screenshot of the Google Classroom assignment creation interface. It features several callout boxes and arrows pointing to specific UI elements:

- Top Callout:** A white box with black text stating: "E' possibile creare immediatamente un documento con una qualsiasi delle applicazioni di Google da allegare al compito". It points to the "+ Crea" button in the top right of the assignment form.
- Bottom-Left Callout:** A white box with black text listing attachment options: "Allegare: •file da Drive •Link a sito •File dal nostro cìomputer •Filmato YouTube". It points to the "Aggiungi" button in the bottom left of the assignment form.
- Bottom-Right Callout:** A white box with black text stating: "E' possibile aggiungere una Scadenza (data e ora)". It points to the "Scadenza" dropdown menu in the bottom right of the assignment form.

The main interface shows a form with fields for "Titolo", "Istruzioni (facoltati)", "Punteggio" (set to 100), and "Scadenza" (set to "Nessuna data di scadenza"). The "Crea" menu includes options for "Documenti", "Presentazione", "Fogli", "Disegni", and "Moduli". The "Aggiungi" menu includes options for "Google Drive", "Link", "File", and "YouTube". A calendar widget is visible, showing the date "23 mar 2020" selected.

Compito

Assegna

Titolo

Istruzioni (fac)

Aggiungi

Per

4A AUT - Sis...

Per

Corso Googl...

Tutti gli stud...

Punti

Tutti gli studenti

Scadenza

Nessun

Argomento

Nessun

Griglia

+ Grig

All'interno della classe è possibile selezionare tutti gli allievi della classe oppure un gruppo di studenti

Il compito può essere assegnato ad una o più classi contemporaneamente

Compito

Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Argomento

Nessun argomento

Crea argomento

Arduino

Automazione

Diagrammi di Bode

Dotazione per lezioni on line (questionario)

Per

Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti

100

Scadenza

Nessuna data di scadenza

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

E' possibile selezionare un argomento precedentemente creato, oppure se ne può creare uno direttamente dal menù.

# Compito con quiz

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Aggiungi + Crea

Blank Quiz  
Moduli Google

Classroom può importare i voti dei compiti. Se si sceglie questa opzione, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di importazione dei voti è abilitata.

Importazione dei voti

Assegna

+

Crea

Compito

Compito con quiz

Domanda

Materiale

Riutilizza un post

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

OK

**Compito con quiz**

Al primo avvio compare una finestra di spiegazione sulla modalità di realizzazione di un quiz

Publicare immediatamente o programmare la pubblicazione in un momento successivo

Puoi scegliere quando condividere questo post con il corso:

- Puoi pubblicarlo subito per gli studenti.
- Puoi scegliere una data in cui verrà visualizzato il post.
- Puoi salvare una bozza e completarla in un secondo momento.

Compito

La creazione di un compito con Quiz genera in automatico un form che sarà collocato nella cartella Classroom del docente.

Importare i voti implica che gli allievi potranno inviare una sola risposta.

**IMPORTANTE:** attivare "Importazione dei voti" per non avere risposte anonime.

Aggiungi

+ Crea

+ Crea

Compito

Compito con quiz

Domanda

Materiale

Riutilizza un post

Argomento

Blank Quiz  
Moduli Google

Click sull'icona per aprire il form

voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.

i voti

Blank Quiz  
Moduli Google

Classroom può importare i voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.

 Importazione dei voti

Blank Quiz

Descrizione modulo

Domande Risposte

Totale punti: 0

Blank Quiz

Untitled Question

Scelta multipla

Option 1

Aggiungi opzione o [aggiungi "Altro"](#)

Chiave di risposta (0 punti)

Obbligatorio

Configurare il Google Form inserendo domande e punteggi e personalizzare la grafica

Per l'utilizzo di Google form si consulti le slide del corso:  
[Come fare didattica a distnza - Google Form](#)

Compito in classe - Arduinc

Icons for chat, view, settings, and a purple 'Invia' button. A profile picture of a person is visible on the right.

Domande Risposte

Totale punti: 9



Sezione 1 di 2

# Compito in classe - Arduino

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Questo modulo raccoglie automaticamente gli indirizzi email degli utenti di ITIS PININFARINA. [Modifica impostazioni](#)

Indicare nome e funzionalità degli elementi indicati sulla scheda Arduino UNO \*

Indicare il numero, nome e funzionalità (esempio: 1. nome - funzionalità)

Vertical toolbar with icons for adding content, copying, erasing, inserting images, playing videos, and a list view.



Compito

Titolo  
Compito in classe - Arduino

Istruzioni (facoltativo)  
Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Aggiungi + Crea

Compito in classe - Arduino - competenze di base  
Moduli Google

Classroom può importare i voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.

Importazione dei voti

Per  
Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti  
10

Scadenza  
Nessuna data di scadenza

Argomento  
Nessun argomento

Griglia  
+ Griglia

Assegna

Impostare ogni campo richiesto così come dettagliato all'inizio della sezione **"Lavori del corso"** e fare click su **Assegna**

# Pagina del docente

Stream Lavori del corso Persone Voti

+ Crea

Google Calendar Cartella Drive del corso

Compito in classe - Arduino

Nella pagina dei **Lavori del corso** verrà visualizzata la lista dei lavori assegnati

Corso Google Apps Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps

Codice corso uoiq6e

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza tutto

Condividi qualcosa con il corso...

Michele Maffucci ha pubblicato un nuovo compito: Compito in classe - Arduino 17:18

Nella pagina **Stream** viene inserito un nuovo post che mette in evidenza il nuovo compito

# Gmail allievo

The screenshot shows a Gmail interface. At the top, there is a search bar with the text "Cerca nella posta" and a "G Suite" logo. Below the search bar is a navigation menu with options like "Scrivi", "Posta in arrivo" (with a count of 3), "Speciali", "Posticipati", "Inviati", "Bozze", and "Altro". The main inbox area shows a list of emails. The first email is highlighted with a red box and contains the subject "Nuovo compito: 'Compito in classe - A...'" and the time "17:18". Below the inbox, the email content is visible, showing a blue banner with the "Google Classroom" logo and the text "Gentile Francesco," followed by a notification about a new assignment: "Michele Maffucci ha pubblicato un nuovo compito in [Corso Google Apps](#)."

Per aprire il compito click su **APRI**

This is a close-up of the assignment notification card. It features a blue circular icon with a white clipboard symbol on the left. To the right of the icon, the text reads "Compito in classe - Arduino" in bold, followed by "Analisi competenze di base sull'uso di Arduino". At the bottom of the card, there is a blue button with the white text "APRI". A large grey arrow points from the left towards the "APRI" button.

## Stream allievo

The screenshot shows the 'Stream' tab of a Google Classroom course. At the top, the course name 'Corso Google Apps' is displayed next to a hamburger menu icon and a profile icon with the letter 'G'. Below the course name are three tabs: 'Stream' (which is selected and underlined), 'Lavori del corso', and 'Persone'. The main content area features a large banner with the text 'Corso Google Apps' and an illustration of a laptop, a tablet, and a smartphone. Below the banner is a text input field with a placeholder 'Condividi qualcosa con il corso...' and a circular profile icon. Underneath this field, there is a notification from 'a breve. Bene!' with a 'Visualizza tutto' button. The most prominent notification is from 'Michele Maffucci' who has published a new assignment: 'Compito in classe - Ard...' at 17:18. A three-dot menu icon is visible to the right of this notification.

L'allievo vede nella pagina Stream il nuovo compito assegnato

# Compito allievo

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top left, there is a navigation bar with the text 'ps' and a grid icon. Below this, the assignment title 'Compito in classe - Arduino' is displayed in blue, with '10 punti' to its right. The teacher's name 'Michele Maffucci' and the time '17:18' are shown below the title. A horizontal line separates the header from the assignment details. The details section is titled 'Analisi competenze di base sull'uso di Arduino' and contains a card for the assignment 'Compito in classe - Arduino' with the subtitle 'Moduli Google'. A green arrow points from a white callout box to this card. The callout box contains the text 'Click per avviare il compito'. Below the assignment card is a section titled 'Il tuo lavoro' with a '+ Aggiungi o crea' button. At the bottom of this section is a blue button labeled 'Contrassegna come completato'. Below this is a 'Commenti privati' section with a text input field 'Aggiungi commento privato...' and a send button. At the very bottom is a 'Commenti sul corso' section with a text input field 'Aggiungi commento per il corso...' and a send button.

# L'allievo apre il compito



## Compito in classe - Arduino

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Il tuo indirizzo email ([verdi.francesco@maffucci.it](mailto:verdi.francesco@maffucci.it)) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu? [Cambia account](#)

\*Campo obbligatorio

Cosa si intende per sketch Arduino? \*

1 punto

- una porzione di codice dell'intero programma
- la porzione di codice inclusa nel loop()
- l'intero programma
- nessuna delle precedenti

Cosa si intende per IDE di programmazione?

1 punto

La tua risposta

## L'allievo consegna il compito



### Compito in classe - Arduino

Risposta inviata e compito contrassegnato come completato.

Apri compito

Questo modulo è stato creato all'interno di Maffucci.it. [Segnala una violazione](#)

Google Moduli

**Il docente dalla pagina Lavori del corso controlla quanti allievi hanno svolto il compito**

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course named "Corso Google Apps". The "Lavori del corso" (Course Work) tab is selected. A class assignment titled "Compito in classe - Arduino" is displayed. The assignment details include "Nessuna data di scadenza" (No due date) and "Analisi competenze di base sull'uso di Arduino" (Basic skill analysis on the use of Arduino). A red box highlights the submission and assignment counts: "1 Consegnato" (Submitted) and "1 Assegnato" (Assigned). A large grey arrow points upwards from below the counts. Other elements include a "Crea" (Create) button, "Google Calendar" and "Cartella Drive del corso" (Course Drive folder) links, and a "Visualizza compito" (View assignment) button.

## All'allievo viene vietato l'inserimento di una nuova risposta



### Hai già risposto

Puoi compilare questo modulo solo una volta.

Se ritieni che si tratti di un errore, prova a contattare il proprietario.

Il docente, nelle impostazioni del form, aveva impostato che l'allievo poteva dare una sola risposta

#### Richiede l'accesso:

- Limita agli utenti in Maffucci.it e alle relative organizzazioni attendibili ?
- Limita a 1 risposta  
Gli intervistati dovranno accedere a Google.

# Pagina del docente

The screenshot shows the Google Classroom interface for a teacher. At the top, there's a navigation bar with 'Corso Google Apps', 'Istruzioni', and 'Lavoro dello studente'. Below this, there's a 'Restituisci' button, an envelope icon, and a '10 punti' dropdown. The left sidebar shows 'Tutti gli studenti' with a dropdown for 'Ordina per stato' and a 'Consegnati' section listing 'Giuseppe Bianchi' and 'Francesco Verdi' with scores of '\_\_\_/10'. The main area displays 'Compito in classe - Arduino' with '2 Consegnati' and '0 Assegnati'. A red box highlights the assignment card, which includes a thumbnail and the title 'Compito in classe - Arduino Moduli Google'. Below this, there's a 'Tutti' dropdown and a folder icon. Two student submission cards are visible, one for 'Giuseppe Bianchi' and one for 'Francesco Verdi', both marked 'Consegnati'. Three callout boxes with arrows provide instructions: one points to the submission cards, another points to the assignment card, and a third points to the 'Importa voti' button.

Restituisci 10 punti

Tutti gli studenti

Ordina per stato

Consegnati

Giuseppe Bianchi \_\_\_/10

Francesco Verdi \_\_\_/10

Compito in classe - Arduino

2 Consegnati 0 Assegnati

Compito in classe - Arduino Moduli Google

Importa voti

Tutti

Giuseppe Bianchi Consegnati

Francesco Verdi Consegnati

Il docente rileva che i compiti sono stati consegnati

Il docente selezionando il form potrà fare l'analisi sulle risposte, commentare le risposte e validare il compito resituendolo all'allievo



## Compito in classe - Arduino

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Il tuo indirizzo email ([michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)) verrà registrato quando invii questo modulo.

Non sei tu? [Cambia account](#)

**\*Campo obbligatorio**

Cosa si intende per IDE di programmazione?

La tua risposta

Per analizzare le risposte il docente seleziona l'icona della matita

Cosa si intende per sketch Arduino? \*

1 punto

una porzione di codice dell'intero programma

un file di codice che viene compilato separatamente



Domande

Risposte 2

Totale punti: 9

2 risposte

Riepilogo

Domande

Selezionando "Risposte" è possibile analizzare ogni singola risposta data dagli allievi, conferma o modifica il voto generato dal sistema.

Statistiche

Media  
1,5 / 9 punti

Mediana  
1 / 9 punti

Intervallo  
1 - 2 punti

Distribuzione dei punti totali



The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "Corso Google Apps". At the top, there are tabs for "Istruzioni" and "Lavoro dello studente". A blue button labeled "Restituisci" is prominent, with a green arrow pointing to it from a callout box. The callout box contains the text "Il docente restituisce il compito con voto". To the right of the button, there is an envelope icon and a dropdown menu showing "9 punti".

Below the button, there is a list of students under the heading "Tutti gli studenti". The list includes a "Consegnati" section with two entries:

Studente	Punteggio	Stato
Giuseppe Bianchi	7	Bozza
Francesco Verdi	7,5	Bozza

On the right side of the interface, the details for the selected student, Francesco Verdi, are shown. It includes the name "Francesco Verdi", the text "Consegnati (Visualizza cronologia)", and a score of "7,5/9" with the status "Non restituiti". At the bottom right, there is a text input field "Aggiungi commento privato..." and a send button.

# Gmail studente

Cerca nella posta

1-5 di 5

<input type="checkbox"/>	☆	<b>Michele Maffucci (C.</b>	<b>Valutato: "Compito in classe - Ardui...</b>	<b>17:33</b>
<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci	Nuovo compito: "Compito in classe - ...	17:18
<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci (C.	Invito al corso: "Corso Google Apps" -	14:48
<input type="checkbox"/>	☆	<b>Il team di Gm</b>	<b>Suggerimenti per utilizzare la tua nu...</b>	<b>14:35</b>
<input type="checkbox"/>	☆	<b>Il team di Gm</b>	<b>Scarica l'app ufficiale di Gmail - Sca...</b>	<b>14:35</b>

Lo studente riceve una mail di notifica correzione compito

0 GB (0%) di 15 GB utilizzati  
Gestisci

Norme del programma  
Powered by Google

Ultima attività dell'account: 2 ore fa  
Dettagli

Nessuna chat recente  
[Iniziane una nuova](#)

# Gmail studente

Cerca nella posta

Scrivi

Posta in arrivo 2

Speciali

Posticipati

Inviati

Bozze

Altro

Giuseppe

Valutato: "Compito in classe - Arduino"

Posta in arrivo x

Michele Maffucci (Classroom) <no-reply+6eaba...> 17:33 (1 minuto fa)

a me

Google Classroom

**Gentile Giuseppe,**

Michele Maffucci ha appena restituito [Compito in classe - Arduino](#).

7  
9

Compito in classe - Arduino

APRI

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

L'allievo vede il voto e selezionando APRI potrà vedere il compito corretto con i commenti e i consigli per lo studio fatti dal docente

# Classroom allievo



## Compito in classe - Arduino

7/9



Michele Maffucci 17:18

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino



Compito in classe - Arduino  
Moduli Google



Selezionare il compito per vedere la correzione

### Il tuo lavoro

Con voto



Compito in classe - Arduino  
Moduli Google

+ Aggiungi o crea

Invia di nuovo

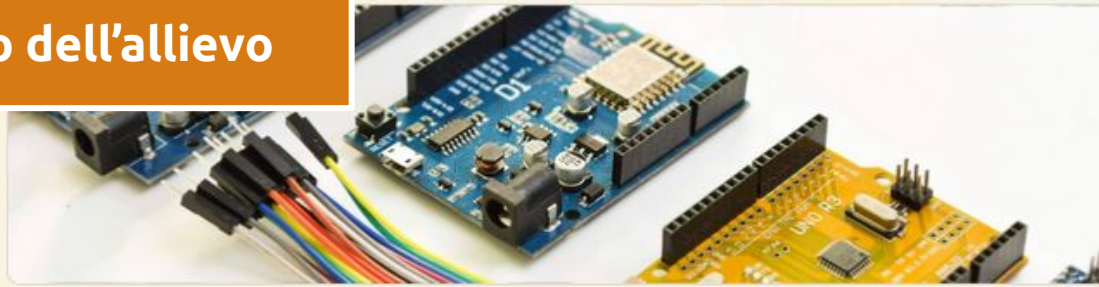
### Commenti privati



Aggiungi commento privato...



# Compito corretto dell'allievo



## Compito in classe - Arduino

Totale punti **7/9** ?

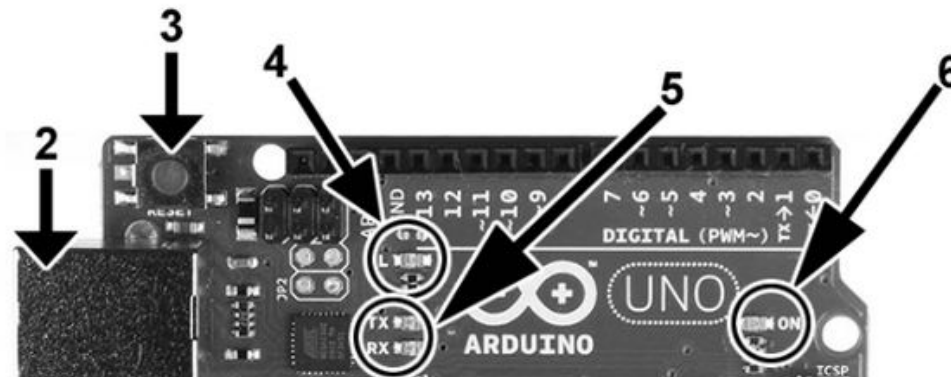
Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

L'indirizzo email della persona che ha risposto ([bianchi.giuseppe@maffucci.it](mailto:bianchi.giuseppe@maffucci.it)) è stato registrato all'invio del modulo.

0 punti su 4

✘ **Indicare nome e funzionalità degli elementi indicati sulla scheda Arduino UNO R3 \*** .../1

Indicare il numero, nome e funzionalità (esempio: 1. nome - funzionalità)



# Registro voti insegnante

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone **Voti**

Ordina per cognome ▼

	Nessuna d... <b>Compito in classe...</b> su 9
Media del corso	7,25
Francesco Verdi	7,5
Giuseppe Bianchi	7

Registro voti in cui sono collezionati i voti di tutti i compiti

# Il docente realizza il compito

Compito Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

**Esercizio 1**

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

**Esercizio 2**

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:

pulsante 1: 1000 Hz  
 pulsante 2: 1200 Hz  
 pulsante 3: 1400 Hz  
 pulsante 4: 1600 Hz

Per  
 Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti  
 10

Scadenza  
 mar 31 mar, 23:59

Argomento  
 Arduino

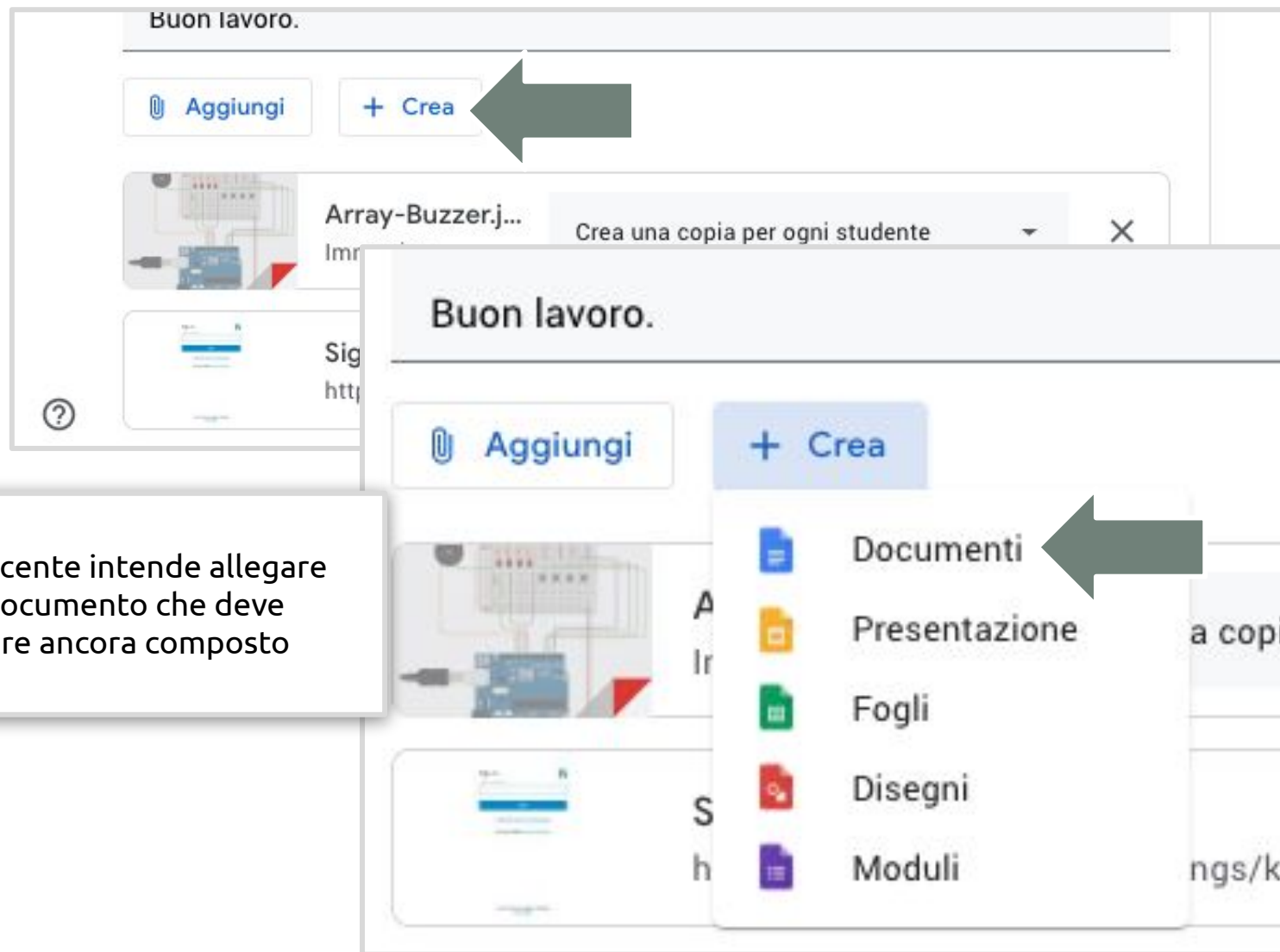
**Buon lavoro.**

Aggiungi + Crea

Array-Buzzer.j... Immagine Crea una copia per ogni studente ×

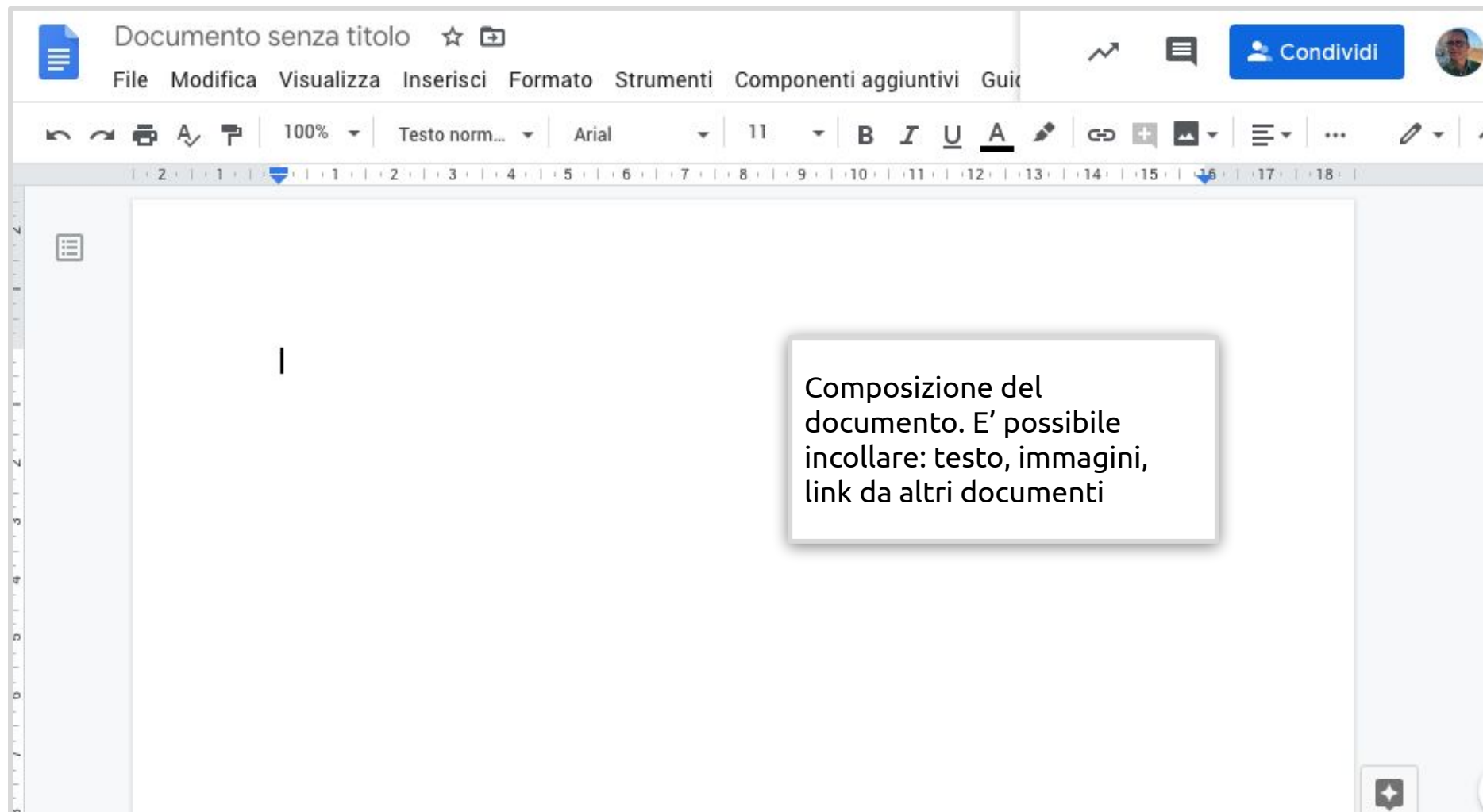
Sign in <https://www.tinkercad.com/things/kd7otPxUisW-array-buzzer/edit...> ×

# Il docente realizza il compito



Il docente intende allegare un documento che deve essere ancora composto

# Il docente crea un documento da allegare al compito



The image shows a screenshot of a Google Docs document titled "Documento senza titolo". The interface includes a top menu bar with options like "File", "Modifica", "Visualizza", "Inserisci", "Formato", "Strumenti", "Componenti aggiuntivi", and "Guida". A toolbar below the menu contains various editing tools such as undo, redo, print, text color, background color, font size (set to 11), font family (Arial), bold, italic, underline, text color, link, insert, and image. The main document area is mostly blank, with a single vertical line cursor. A semi-transparent text box is overlaid on the right side of the document, containing the text: "Composizione del documento. E' possibile incollare: testo, immagini, link da altri documenti". The bottom right corner of the document area features a "Condividi" (Share) button and a user profile picture.

# Il docente crea un documento da allegare al compito

Relazione di laboratorio 1 ☆ 📁

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiunti

100% Testo norm... Arial 11 B I U A

Esperienza N° \_\_\_\_\_ Lab. n. \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Gruppo: \_\_\_\_\_

RELAZIONE DI LABORATORIO

Titolo: \_\_\_\_\_

SCHEMA ELETTRICO E DI MONTAGGIO

Ciò che create è un template di documento. Ad ogni studente potrà essere consegnata una copia.

# Il docente seleziona la modalità di utilizzo del documento creato

The screenshot shows the Google Classroom interface with a list of documents. The first document is 'Array-Buzzer.j...' (Immagine) with the sharing option 'Crea una copia per ogni studente'. The second document is 'Sign in' (https://www.tinkercad.com) with a dropdown menu open showing three options: 'Gli studenti possono visualizzare il file', 'Gli studenti possono modificare il file', and 'Crea una copia per ogni studente'. A red box highlights this menu. A third document is 'Documento s...' (Google Docume) with the sharing option 'Crea una copia per ogni studente'. A green arrow points from this document to the dropdown menu. Below, a second instance of the interface shows the 'Array-...' document with 'Gli studenti possono visualizzare il file' selected, and the 'Relazi...' document with 'Crea una copia per ogni studente' selected. A green arrow points to the 'Relazi...' document.

Viene creata una copia per ogni studente in modo che ogni allievo possa editare il proprio documento.

# Il docente assegna il compito

Titolo  
**Utilizzo Array con Buzzer**

Istruzioni (facoltativo)

**Esercizio 1**

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

**Esercizio 2**

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:

pulsante 1: 1000 Hz  
pulsante 2: 1200 Hz  
pulsante 3: 1400 Hz  
pulsante 4: 1600 Hz

Per il suono emesso, il rapporto tra la frequenza della nota emessa e la frequenza del pulsante premuto è sempre 1:1.

**Salvato**

**Assegna**

**Programma**

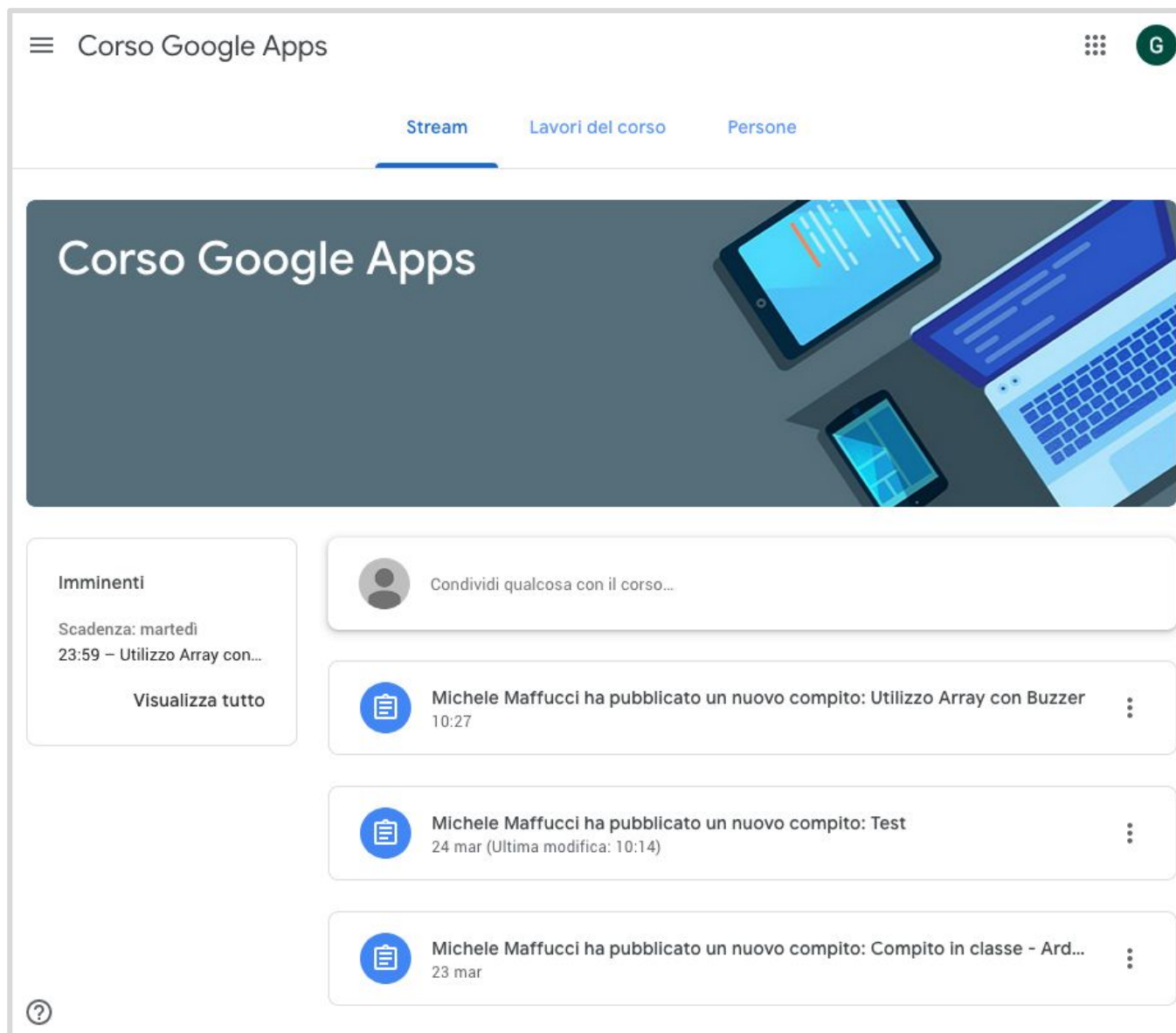
**Salva bozza**

**Elimina bozza**

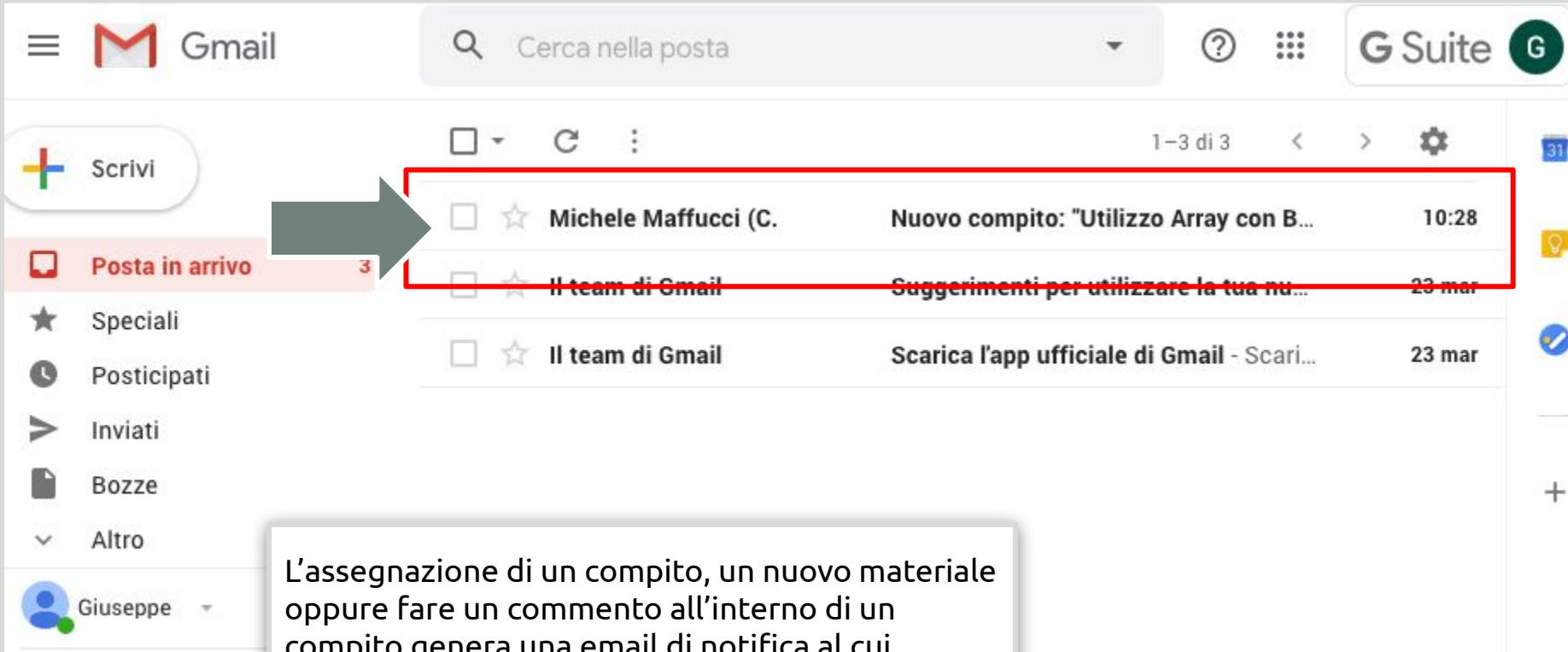
E' possibile programmare la pubblicazione del compito. Gli allievi vedranno nel loro **Stream** il compito solo alla data e all'ora programmata dal docente. Il docente può programmare tutti i compiti che desidera.

Un compito in bozza potrà essere riaperto e modificato in ogni momento.

# Lo studente vede sulla sua pagina Stream la notifica del compito



## Lo studente riceve notifica del nuovo compito sulla propria Gmail



The screenshot shows the Gmail interface. The search bar at the top contains "Cerca nella posta". The left sidebar shows the "Posta in arrivo" (Inbox) folder with a red notification badge showing the number "3". A grey arrow points from the "Posta in arrivo" folder to the first email in the inbox. The email is from "Michele Maffucci (C.)" with the subject "Nuovo compito: 'Utilizzo Array con B...'" and the time "10:28". The email content is partially visible, showing "Suggerimenti per utilizzare la tua nu...". Below it, there are two other emails from "Il team di Gmail" with subjects "Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scari..." and "23 mar".

From	Subject	Time
Michele Maffucci (C.)	Nuovo compito: "Utilizzo Array con B...	10:28
Il team di Gmail	Suggerimenti per utilizzare la tua nu...	23 mar
Il team di Gmail	Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scari...	23 mar

L'assegnazione di un compito, un nuovo materiale oppure fare un commento all'interno di un compito genera una email di notifica al cui interno sarà presente un pulsante che rimanda all'informazione inviata dal docente.

# Lo studente apre il compito

The image shows a Gmail interface with an email open. The email content is as follows:

In allegato trovate l'immagine del circuiti e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

frequency of 1 kHz per 200 ms.

Esercizio 2

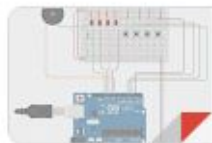
A callout box with the text "Aprire il compito" and a green arrow points to a blue button labeled "APRI".

# Lo studente apre il compito

Click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.



Array-Buzzer.jpg  
Immagine



Login successful! | Tinkercad  
<https://www.tinkercad.com/auth...>

## Il tuo lavoro

Assegnato



Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1  
Google Documenti

L'allievo seleziona il foglio relazione



+ Aggiungi o crea

Consegna

## Commenti privati



Aggiungi commento privato...



# Lo studente compone la relazione

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1 ☆ 📁

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Guida Tutte le mod...

100% Testo norm... Arial 11 B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

←

- RELAZIONE DI LABORATORIO
- SCHEMA ELETTRICO E DI MON...
- COMPONENTI E STRUMENTI U...
- CALCOLI - TABELLE DELLE MIS...
- PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO
- BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

<b>Esperienza N°</b>	1	<b>Lab.</b>	n.D10	<b>Data</b>	25/03/2020	<b>Classe:</b>	4A AUT
----------------------	---	-------------	-------	-------------	------------	----------------	--------

**Gruppo:**

---

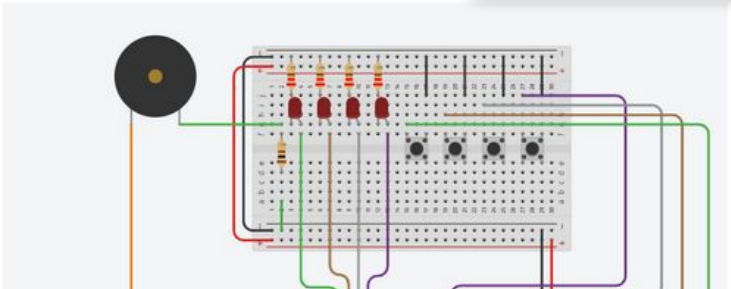
**RELAZIONE DI LABORATORIO**

**Titolo: Utilizzo Array con**

---

**SCHEMA ELETTRICO E DI M**

L'allievo compone la relazione in ogni parte, quando termina la compilazione può chiudere la finestra. (Il lavoro viene istantaneamente salvato)



# Lo studente consegna il compito

Corso Google Apps

Scadenza: 31 mar, 23:59

## Utilizzo Array con Buzzer

Michele Maffucci 10:27

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante.

pulsante 1: 1000 Hz  
pulsante 2: 1200 Hz  
pulsante 3: 1400 Hz  
pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al pulsante che restituisca il valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare una funzione che restituisca il valore intero che rappresenta la frequenza del suono emessa dal pulsante premuto sulla serial monitor.

Inserire il codice nel file di sketch e caricarlo su Tinkercad. Il circuito si aprirà immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci sapere quando si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che volete). Il risultato migliore è.

Array-Buzzer.jpg  
Immagine

Login successful! | Tinkercad  
<https://www.tinkercad.com/auth...>

Consegnare il lavoro?

Verrà inviato 1 allegato per "Utilizzo Array con Buzzer".

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1

Annulla Consegna

Il click sul pulsante **Consegna** mostrerà un pannello che avverte lo studente e richiede ulteriore conferma facendo click sul pulsante **Consegna**

# Lo studente consegna il compito

☰ Corso Google Apps
⋮ G

📄

Scadenza: 31 mar, 23:59

## Utilizzo Array con Buzzer

Michele Maffucci 10:27

10 punti

Il tuo lavoro

Consegnati

Giuseppe Bianchi - Rela...  
Google Documenti

Ritira

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, all...

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, all  
frequenza della nota emessa varia in funz...

pulsante 1: 1000 Hz  
pulsante 2: 1200 Hz  
pulsante 3: 1400 Hz  
pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al loop che gestisce il suono. La funzione accetta come unico parametro un  
valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare le stesse funzionalità dell'esercizio 2 aggiungendo la segnalazione del pulsante premuto sulla serial monitor.

In allegato trovate l'immagine del circuito e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci  
click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che  
andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

Array-Buzzer.jpg

Immagine

Login successful! | Tinkercad

https://www.tinkercad.com/auth...

Commenti privati

Aggiungi commento privi

➤

Se l'allievo consegna il compito  
prima della data di scadenza può  
ritirare gli elaborati  
precedentemente consegnati e  
modificarli

# Il docente visualizza lo stato della consegna compiti

Il docente, per ogni compito assegnato potrà sempre visualizzare quanti allievi hanno consegnato il compito dalla pagina **Lavori del corso**

Selezionando **Visualizza compito** il docente potrà analizzare i compiti consegnati dagli allievi.

# Il docente visualizza lo stato della consegna compiti

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "Corso Google Apps". At the top, there are navigation options for "Istruzioni" and "Lavoro dello studente". A "Restituisci" button with an envelope icon is visible. Below this, a section titled "Tutti gli studenti" allows filtering assignments by status. The "Consegnati" (Submitted) filter is selected, showing a list of students. Giuseppe Bianchi is listed with a score of "\_\_\_/10". An arrow points from his name to a detailed view of his assignment. This view shows the assignment title "Utilizzo Array con...", a progress indicator of 1/1 (Consegnato / Assegnato), and a list of assignments. Giuseppe Bianchi's assignment is marked "Consegnati", while Francesco Verdi's is "Assegnato". A second arrow points from a text box to the assignment card for Giuseppe Bianchi.

Corso Google Apps

Istruzioni Lavoro dello studente

Restituisci

Tutti gli studenti

Ordina per stato

Consegnati

Giuseppe Bianchi \_\_\_/10

Assegnati

Francesco Verdi

Utilizzo Array con I

1 1  
Consegnato Assegnato

Tutti

Giuseppe Bianchi

Giuseppe Bianchi - Re...  
Consegnati

Francesco Verdi - Rel...  
Assegnato

Selezionare il compito dell'allievo per procedere alla correzione

# Il docente corregge il compito

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi Consegnato Restituisci

Cerca nei menu (Opzione+)

100% Testo norm...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

n.D10 Data : 25/03/2020 Class.

**RELAZIONE DI LABORATORIO**

**Titolo: Utilizzo Array con Arduino**

**SCHEMA ELETTRICO E DI MONTAGGIO**

Si aprirà l'editor di Google Documenti in cui il docente potrà aggiungere commenti all'intero documento oppure commentare porzioni di testo o immagini

File

Consegnato in data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

/10

Commenti privati

Aggiungi commento priv...

Annulla Pubblica

# Il docente corregge il compito ed aggiunge commenti

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi Consegnato

Cerca nei menu (Opzione+)

Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

**CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI**

*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.*

*Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin portitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.*

**PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO**

Evidenziando una porzione di testo comparirà l'icona di inserimento commento sulla destra del foglio



Michele Maffucci Risolvi 10:37 Oggi

Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

Michele Maffucci Risolvi 10:38 Oggi

Ricorda di inserire il nome del componente

Restituisci

File

data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

/10

Commenti privati

Aggiungi commento priv...

Annulla Pubblica

# Il docente corregge il compito ed aggiunge commenti

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi Consegnato Restituisce

Cerca nei menu (Opzione+)

100% Testo norm... Arial 11 B I U A

Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

**CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI**

*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.*

*Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.*

**PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO**

Il docente può utilizzare la sezione **Commenti privati** su cui inserire un commento che si riferisce a tutto il documento.

Commenti privati

Michele Maffucci 10:37 Oggi Risolvi

Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

Michele Maffucci 10:38 Oggi Risolvi

Ricorda di inserire il nome del componente

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego  
<https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Annulla Pubblica

Per notificarlo all'allievo click su **Pubblica**

# Il docente assegna il voto e restituisce il compito

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi 7/10  
Bozza

Cerca nei menu (Opzione+)

Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

**CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE**

*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse varius enim in eros elementum accipit nisi. Nullam eget ante mattis, aliquam congue lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum lacus lacus. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in imperdiet.*

*Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.*

**PRINCIPIO**

Non restituiti Restituisci

Restituisci questi contenuti inviati  
Restituisci più contenuti inviati

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

7/10

Commenti privati

Michele Maffucci  
25 mar, 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego  
<https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Aggiungi commento priv...

Annulla Pubblica

# Il docente assegna il voto e restituisce il compito

Confermare la restituzione del compito

Vuoi restituire il compito a 1 studente?

Lo studente riceverà una notifica e potrà consultare il voto ricevuto



Giuseppe Bianchi

7/10

Annulla

Restituisci

Risolvi

Vuoi restituire il compito a 1 studente?

Lo studente riceverà una notifica e potrà consultare il voto ricevuto



Giuseppe Bianchi

7/10

Annulla

Restituisci

# Lo studente legge i commenti e il voto del compito

The screenshot shows a Google Classroom assignment page for 'Corso Google Apps'. The assignment is 'Esercizio 1' with the text: 'Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.' The student's score is 7/10. The 'Voto' section shows a score of 7/10. The 'Commenti privati' section contains two comments: one from Michele Maffucci (25 mar, 10:40) asking for more details on arrays with a link, and one from Giuseppe Bianchi (25 mar, 10:46) thanking the professor and mentioning a Google Meet. A red box highlights the private comments section. A text box explains that the student can see private comments and replies within the assignment page. Another text box explains that the student can reply to private comments within the assignment page. A 'Login successful!' notification from Tinkercad is visible at the bottom.

**L'allievo riceve nella sua pagina del compito, su Classroom, i commenti privati del professore e a questi potrà replicare. Il docente potrà vedere le risposte dell'allievo all'interno della pagina del compito**

**Commento di risposta dell'allievo all'interno della pagina del compito**

# Lo studente riceve notifica del nuovo compito anche sulla propria Gmail

The screenshot shows a Gmail interface with a notification from Michele Maffucci (Classroom). The notification text is: "Michele Maffucci ha aggiunto un commento privato su 'Utilizzo Array con Buzzer'". Below the text is a blue banner with the Google Classroom logo. The email header shows the sender as "Michele Maffucci (Classroom)" and the time as "10:40 (4 minuti fa)".

**Per rispondere selezionare RISPONDI**

**RISPONDI**



# Lo studente riceve notifica del voto ricevuto nella propria Gmail

The screenshot shows a Gmail interface. The search bar at the top contains 'Cerca nella posta'. The left sidebar shows the 'Posta in arrivo' (Inbox) with 2 items. The main content area displays an email from Michele Maffucci (Classroom) with the subject 'Valutato: "Utilizzo Array con Buzzer"'. The email body contains a blue banner with the Google Classroom logo and the text 'Gentile Giuseppe,'. Below the banner, it says 'Michele Maffucci ha appena restituito [Utilizzo Array con Buzzer](#).' A callout box with an arrow points to a task card for 'Utilizzo Array con Buzzer' showing a score of 7/10 and an 'APRI' button. At the bottom of the email, there is a link to 'annullare l'iscrizione'.

Scrivi

Posta in arrivo 2

Speciali

Posticipati

Inviati

Bozze

Altro

Giuseppe +

Cerca nella posta

1 di 5

Valutato: "Utilizzo Array con Buzzer" Posta in arrivo x

Michele Maffucci (Classroom) <no-reply+6eaba9ef@classroom.google.com> a me

10:41 (6 minuti fa)

Google Classroom

Gentile Giuseppe,

Michele Maffucci ha appena restituito [Utilizzo Array con Buzzer](#).

7  
10

Utilizzo Array con Buzzer

APRI

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

Iniziane una nuova

Per visualizzare il compito selezionare **APRI**

Iniziane una nuova

# Lo studente apre il compito corretto

☰ Corso Google Apps
☰ G

☰

Scadenza: 31 mar, 23:59

## Utilizzo Array con Buzzer

7/10

Selezionare il compito per aprirlo

➔

**Il tuo lavoro** Con voto

Giuseppe Bianchi ...
✕

Google Documenti

+ Aggiungi o crea

Invia di nuovo

**2 commenti privati**

**Michele Maffucci** 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

**Giuseppe Bianchi** 10:46

Grazie Professore, studio e poi se ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

Aggiungi commento priv. ➔

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:

pulsante 1: 1000 Hz  
 pulsante 2: 1200 Hz  
 pulsante 3: 1400 Hz  
 pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al loop che gestisce il suono. La funzione accetta come unico parametro un valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare le stesse funzionalità dell'esercizio 2 aggiungendo la segnalazione del pulsante premuto sulla serial monitor.

In allegato trovate l'immagine del circuiti e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

Array-Buzzer.jpg

Login successful! | Tinkerc...

# Lo studente legge i commenti del docente e può rispondere

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Guida L'ultima modifica è stata effettuata 12 minuti fa da Mich...

CONSEGNA

Condividi

100% Testo norm... Arial 11 B I U A

←

RELAZIONE DI LABORATORIO

SCHEMA ELETTRICO E DI MON...

COMPONENTI E STRUMENTI U...

**CALCOLI - TABELLE DELLE MIS...**

PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

### COMPONENTI E STRUMENTI UTILIZZATI

Componenti	Strumenti
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

---

### CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

31

🔔

👍

Michele Maffucci Risolvi

10:37 Oggi

Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

Michele Maffucci Risolvi

10:38 Oggi

Ricorda di inserire il nome del componente

Espandi

# Lo studente legge i commenti del docente e può rispondere

## CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae duj. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt duj orci nec risus.



Michele Maffucci  
10:37 Oggi

Risolvi

Dovevi indicare l'unità di misura

Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti

Rispondi

Annulla

g elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus am finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque leifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit um primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi ae ligula id libero vulputate mollis id vitae duj. Fusce ultricies n vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, isque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. s tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in n nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nec risus.

## DI FUNZIONAMENTO

eu, luctus lacus. Nunc ac orci sollicitudin, vestibulum dui  
with a lacinia orci uchiule non. Duis ea tincidunt nunc

Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti



Michele Maffucci  
10:38 Oggi

Risolvi

Ricorda di inserire il nome del componente



Giuseppe Bianchi  
10:52 Oggi

Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza

Rispondi...

# Attività di colloquio tra docente e allievo mediante commenti

The screenshot shows a Google Classroom interface. On the left, a document titled 'Testo norm...' is open, displaying Latin text. A white callout box with a grey border points to the document and contains the text 'Pagina del compito con commenti'. The document text includes: 'ng elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus iam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit sum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.' and 'uisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. is tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in m nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nec risus.' Below this is a section titled 'DI FUNZIONAMENTO' with more Latin text: 'eu, luctus lacus. Nunc ac orci sollicitudin, vestibulum dui n nibh, a lacinia orci vehicula non. Duis ac tincidunt nunc. iat malesuada ac at mauris. Vestibulum nec tincidunt erat. est justo facilisis lacus, at imperdiet neque erat eget nunc. fo molestie nunc. Nulla ultricies maximus volutpat. Integer' and 'eifend nec enim. Aliquam sed arcu nunc. Praesent libero a. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut'.

On the right, a comment thread is visible. The first comment is from Michele Maffucci (10:37 Oggi) with the text 'Dovevi indicare l'unità di misura' and a 'Risolvi' button. Below it is an 'Espandi' link. The second comment is from Giuseppe Bianchi (10:51 Oggi) with the text 'Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti' and an 'Espandi' link. The third comment is from Michele Maffucci (10:38 Oggi) with the text 'Ricorda di inserire il nome del componente' and an 'Espandi' link. The fourth comment is from Giuseppe Bianchi (10:52 Oggi) with the text 'Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza' and an 'Espandi' link.

At the top right, there is a 'Restituisci' button and a dropdown arrow. Below the document, there is a 'Voto' section showing a score of '7/10' and a 'Commenti privati' section with three private comments from Michele Maffucci and Giuseppe Bianchi. At the bottom right, there is a 'Aggiungi commento priv...' input field with 'Annulla' and 'Pubblica' buttons.

# Chiusura dei commenti da parte del docente

Per risolvere un commento fare click su **Risolvi**, tutti i commenti verranno resi non visibili nella pagina

## RE - GRAFICI - PROGRAMMI

*n velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque or. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit n faucibus. Fusce et volutpat ante.*

*smod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. massa. Suspendisse leo neque, egestas in*



Michele Maffucci

10:37 Oggi

Risolvi



Dovevi indicare l'unità di misura

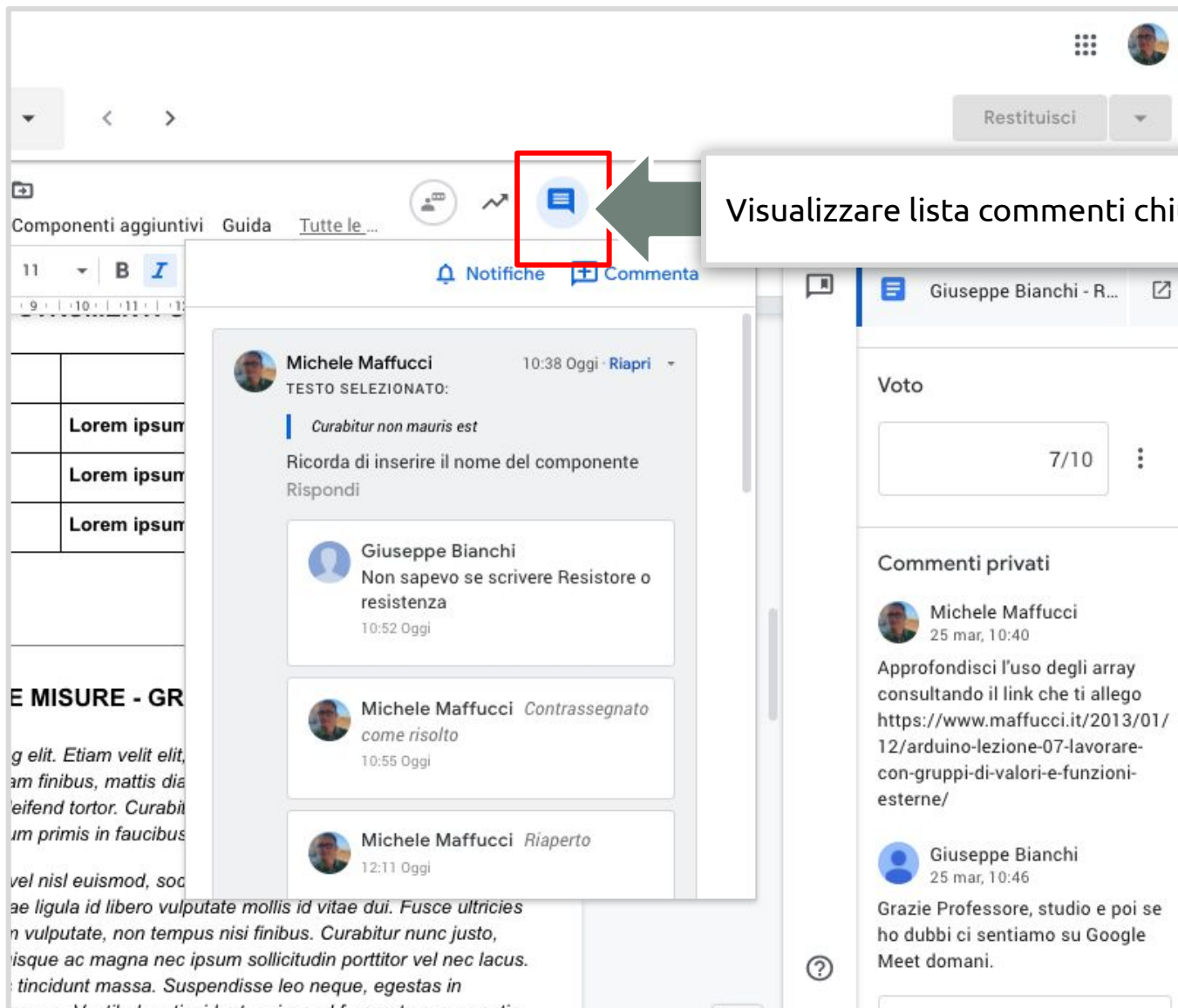


Giuseppe Bianchi

10:51 Oggi

Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti

# Visualizzazione storico commenti e possibile riapertura commenti

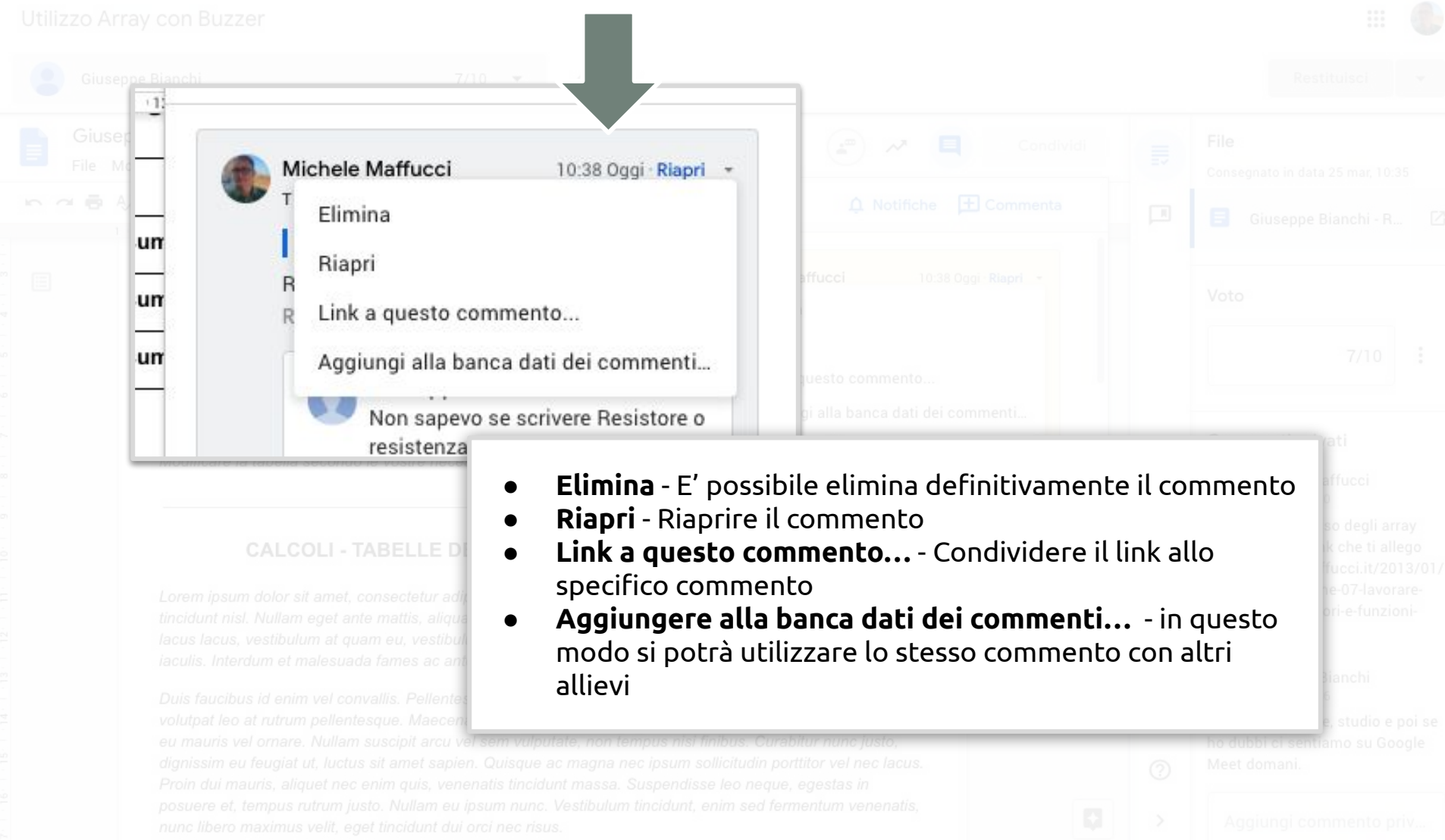


The screenshot shows the Google Classroom interface. A red box highlights the comment icon in the top navigation bar, with a green arrow pointing to a callout box that says "Visualizzare lista commenti chiusi". The main content area shows a comment thread:

- Michele Maffucci** (10:38 Oggi - Riapri): TESTO SELEZIONATO: Curabitur non mauris est. Ricorda di inserire il nome del componente. Rispondi.
- Giuseppe Bianchi** (10:52 Oggi): Non sapevo se scrivere Resistere o resistenza.
- Michele Maffucci** (10:55 Oggi, Contrassegnato come risolto):
- Michele Maffucci** (12:11 Oggi, Riaperto):

On the right, a "Voto" section shows a score of 7/10. Below it, the "Commenti privati" section shows a private comment from Michele Maffucci (25 mar, 10:40) and a response from Giuseppe Bianchi (25 mar, 10:46).

# Gestione dei commenti



Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi 7/10

Restituisci

Giuseppe Bianchi

File Modifica

Condividi

Notifiche Commenta

File

Consegnato in data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

7/10

Michele Maffucci 10:38 Oggi · Riapri

- Elimina
- Riapri
- Link a questo commento...
- Aggiungi alla banca dati dei commenti...

Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza

- **Elimina** - E' possibile eliminare definitivamente il commento
- **Riapri** - Riaprire il commento
- **Link a questo commento...** - Condividere il link allo specifico commento
- **Aggiungere alla banca dati dei commenti...** - in questo modo si potrà utilizzare lo stesso commento con altri allievi

CALCOLI - TABELLE DI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin portitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

Ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

Aggiungi commento priv...

# Grazie

Prof. Michele Maffucci

[www.maffucci.it](http://www.maffucci.it)

[michele@maffucci.it](mailto:michele@maffucci.it)

[it.linkedin.com/in/maffucci](https://it.linkedin.com/in/maffucci)

[www.twitter.com/maffucci/](https://www.twitter.com/maffucci/)

[www.facebook.com/maffucci.it/](https://www.facebook.com/maffucci.it/)

[www.slideshare.net/maffucci](https://www.slideshare.net/maffucci)

Licenza presentazione:

