



ISTITUTO COMPRESIVO DI LONGI

dei comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941- 485153 Fax 0941- 430880
C.F. 84004830836 e-mail: meic847009@istruzione.it - meic847009@pec.it Cod. Mecc. Meic847009

Prot.n. 3748/18 del 17.10.2018

I.C. LONGI - LONGI

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTA

la legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L 107/2015, il seguente

Atto d'indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione del piano triennale dell'offerta formativa

Il Piano dovrà prevedere quanto di seguito riportato, in forme conformi alle norme citate.

1. Criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
2. Descrittori atti a costruire la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito, che deve integrare la valutazione periodica e finale;
3. Criteri per la valutazione del comportamento nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
4. Modalità di espressione del giudizio relativo al comportamento nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
5. Criteri secondo i quali, solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, è possibile non ammettere un alunno alla classe successiva o all'Esame di stato;
6. Piano per l'inclusione.

Nonostante il PTOF sia ormai reduce da un triennio di sperimentazione, considerato che è il primo anno della mia Dirigenza in questa Scuola, ritengo opportuno richiamare le caratteristiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo caratterizzano e distinguono l'IC Longi.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione dei compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza.



ISTITUTO COMPRESIVO DI LONGI

dei comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941- 485153 Fax 0941- 430880
C.F. 84004830836 e-mail: meic847009@istruzione.it - meic847009@pec.it Cod. Mecc. Meic847009

Tutti quelli sopra citati sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi il semplice adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2020.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei POF e PTOF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

È necessario pertanto:

- finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative di contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla cura educativa e didattica degli alunni DVA-DSA-BES;
- Orientare i percorsi formativi compresi nel PTOF al potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Questo per consentire:

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti;
- la valorizzazione dell'identità specifica della comunità, coniugata ad una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.



ISTITUTO COMPRESIVO DI LONGI

dei comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941- 485153 Fax 0941- 430880

C.F. 84004830836 e-mail: meic847009@istruzione.it - meic847009@pec.it Cod. Mecc. Meic847009

In particolare sarebbe essenziale che la nostra scuola riesca a:

- **Assumere un ruolo strategico** come istituzione sociale, educativa e culturale in stretta relazione con il contesto territoriale e le istituzioni di riferimento;
- **Valorizzare l'individualità degli studenti**, ponendo attenzione alle loro esigenze esplicite e implicite, attraverso la diversificazione dei percorsi di apprendimento, l'articolazione dell'offerta formativa e l'attuazione di efficaci percorsi di recupero e potenziamento per realizzare un ambiente di apprendimento e di vita pienamente inclusivo finalizzato allo sviluppo integrale della persona umana nel rispetto delle diversità;
- **Sviluppare e valorizzare le competenze delle risorse umane interne** al fine di renderle coerenti con i servizi offerti, con iniziative costanti di aggiornamento, di formazione e con un utilizzo flessibile del personale al fine di erogare il miglior servizio;
- **Favorire la partecipazione delle famiglie** alla soluzione dei problemi educativi, costruendo un clima di reciproca fiducia e di condivisione di obiettivi;
- **Educare i cittadini del terzo millennio** utilizzando la didattica digitale per arricchire ed ottimizzare l'offerta formativa e sviluppando percorsi di legalità anche attraverso l'educazione alla cittadinanza digitale;
- **Comunicare e diffondere l'identità sociale dell'istituzione** presso la collettività, per sviluppare sinergie ed aumentare la reputazione, il prestigio e il buon nome della scuola.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Troiani