



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGI

dei comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia

Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (Me) Tel. 0941- 485153 Fax 0941- 430880

C.F. 84004830836 e-mail: meic847009@istruzione.it - meic847009@pec.it Cod. Mecc. Meic847009

BES – DSA

legge n. 170/2010 - D.M.27/12/2012 - CM n. 8/2013 - CM n. 2563/2013

SINTESI LINEE GUIDA

PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON: DISABILITÀ - DSA e/o DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI - SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO-LINGUISTICO-CULTURALE

Gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, per ragioni molteplici ed eterogenee, sono in costante aumento. La D.M. individua quest'area indicandola come svantaggio scolastico; essa ricomprende problematiche diverse e viene definita come area dei **Bisogni Educativi Speciali (BES)**.

Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: la disabilità; i disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e lo svantaggio socio-economico, linguistico o culturale.

1 - DISABILITÀ

- Sono gli studenti diversamente abili Certificati dall'ASL o Enti accreditati.
- Sono seguiti dall'insegnante di sostegno.
- Situazione a carattere permanente.
- A scuola si redige il PEI che ha validità annuale e va firmato dal team docente/CdC, dagli specialisti, dal D.S. e dalla famiglia dell'alunno.

2 - DSA e/ o DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

- Si intendono alunni con Situazione a carattere permanente certificati dall'ASL o Enti accreditati.
- A scuola si redige il P.D.P annuale che va firmato dal team docente, dal D.S. e dalla famiglia dell'alunno.

Comprendono:

– DSA

- Dislessia, Discalculia, Disgrafia e Disortografia

- Deficit del linguaggio
- Deficit abilità non verbali
- Deficit coordinazione motoria
- Disprassia
- **ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)**
 - Disturbo oppositivo provocatorio
 - Disturbo della condotta
 - Funzionamento intellettivo limite
 - Spettro autistico lieve
 - Disturbi d'ansia e dell'umore
 - Plusdotazione
 - Comorbilità

3 - SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE

- Si intendono coloro che con continuità, o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali.
- Situazione a carattere transitorio.
- A scuola si redige il P.D.P. che ha validità annuale e va firmato dal team docente, dal D.S. e dalla famiglia dell'alunno.

Gli svantaggi possono derivare da:

- Motivi fisici
- Motivi biologici
- Motivi fisiologici
- Motivi psicologici
- Motivi sociali
- Motivi economici
- Difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana
- Interazioni tra motivi identificati dal Consiglio di Classe/Team dei docenti sulla base di elementi oggettivi (es. segnalazione dei servizi sociali, relazione di esperti, considerazioni pedagogiche e didattiche dei docenti) ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

LA REFERENTE H

Prof.^{ssa} Anna Maria Brancatelli